



香港扶幼會

SOCIETY OF BOYS' CENTRES

ANNUAL REPORT
2020-2021
年報



**重視天賦與才能
讓成長更添無限可能**



香港扶幼會

SOCIETY OF BOYS' CENTRES

會訓

Society's Motto

自尊、自治、自立

Self-respect, Self-discipline, Self-reliance

會歌

Society's Song



C $\frac{4}{4}$

m m s. f | m $\frac{1}{2}$ r r | d. r m $\frac{1}{2}$ |

我有好身手，生來勤作工

m m l. s | f $\frac{1}{2}$ r r | m. r d $\frac{1}{2}$ |

我有好頭腦，思想能貫通

s s m d | l. s f $\frac{1}{2}$ | r s f m |

天生我才必有用，何分聰敏

r m f s $\frac{1}{2}$ | s s m d | l. s f $\frac{1}{2}$ |

與平庸，今日我非昨日我

d d t. d | m. r d $\frac{1}{2}$ | d d r m m $\frac{1}{2}$ |

精勤不懈自成功，自立自重

m m f s s $\frac{1}{2}$ | l. l s f m | s. s f m r |

必信必忠同學要友愛，師長要尊崇

m s m f | s l l $\frac{1}{2}$ | s s l s f m f | m r d $\frac{1}{2}$ ||

愛我扶幼中心進德修業樂融融





目錄 Contents

03	服務使命 Service Mission
04	發展簡史 Organization History
05	機構組織 Organization Structure
06	法團校董會 Incorporated Management Committee
07	主席報告 Chairman's Report
13	總幹事的話 General Secretary's Remark
14	本會紀事 Important Events
18	陳葉馮學術及發展基金報告 CCIF Scholarship & Development Fund Reports
21	單位報告 Service Units' Reports
38	工作小組及計劃報告 Task Groups' and Projects' Reports
40	統計資料 Statistics
42	服務單位及計劃索引 Directory of Service Units and Projects
44	鳴謝 Acknowledgement

服務使命

Service Mission

基本信息

我們尊重個人的獨特性和尊嚴。我們相信人和環境是可以改變，且互為影響。因此，我們致力締造一個和諧、健康的環境，以培養孩子善良的品格和發揮他們獨特的潛能。

我們的服務對象

每個社會都有身處不利環境的孩子，他們在成長中會面對很多的挑戰，引致在家庭、學業和社群中有適應的困難。透過我們專業的服務，使這些孩子重新融入社群，成為一個對社會有責任和有貢獻的人。

專業服務

我們秉持著理解、接納和關懷的態度，本著專業服務的精神來教導孩子，讓他們在充滿愛的環境中成長。

環境介入

我們積極倡議社會人士接納身處不利環境的孩子，努力開拓服務資源，發展不同服務模式，並協助家庭達致其應有的功能。

我們的員工

我們力求一群具使命感、能不斷自省、學習和重視團隊精神的員工。

我們的管理

我們的管理講求創見、重視溝通，全力發展員工的潛能，並鼓勵員工積極參與機構的發展。

Basic Belief

We respect the uniqueness and dignity of every individual. We believe people and environment can be changed and they are mutually influencing each other. We aim to create a harmonious and healthy environment to facilitate the better development of our children.

Service Targets

There are always socially deprived children in disadvantaged environment in the society. These children face more challenges in coping with problems arising from their families, studies and social interactions. We provide professional services to help these children overcome their difficulties and to become responsible citizens.

Professional Services

We deliver our services with an empathetic and accepting attitude, so that the children can grow up in a loving and caring environment.

Environmental Intervention

We advocate the community to accept these socially deprived children and will look for new resources to develop various modes of services to help families to resume their normal functions.

Staff

We work with a strong sense of mission, good team spirit, an open mind to learn and be self-reflective.

Management

Our management emphasizes good communication and welcomes innovation. We aim to develop the potentials of our staff and encourage their active participation in our service development.





發展簡史

Organization History

- 1952** 華則仁醫生、史密夫牧師及感化事務主任樸德慎先生等在上海街創辦兒童習藝社。
The Shanghai Street Children's Centre was founded by Dr. T. J. Hua, the Rev. Smith and Mr. Peterson, Principal Probation Officer of the Government.
- 1963** 上海街兒童習藝社遷往盛德街，易名為扶幼中心。
The Centre moved to Shing Tak Street. The Boys' Centre was established.
- 1966** 接辦救助兒童會辦理之挪威宿舍，成立元洲宿舍。
Norway Hostel was taken over and renamed Un Chau Hostel.
- 1970** 於扶幼中心同址設立扶幼中心學校。
A school was established at the same building as Boys' Centre School.
- 1974** 則仁中心及則仁中心學校落成。
Chak Yan Centre and Chak Yan Centre School commenced operation.
- 1974** 原盛德街的扶幼中心易名為盛德中心，扶幼中心學校則易名為盛德中心學校。
Boys' Centre and Boys' Centre School were renamed Shing Tak Centre and Shing Tak Centre School.
- 1974** 扶幼中心易名為香港扶幼會。
The Society's name changed to Society of Boys' Centres.
- 1978** 許仲繩紀念學校於白田邨成立。
Hui Chung Sing Memorial School was established at Pak Tin Estate.
- 1983** 則仁中心學校中學部建成啟用。
Chak Yan Centre School (Secondary Section) was established and commenced operation.
- 1988** 長康宿舍成立以收容政府感化院出冊之青少年，及後轉收具適應問題之在學青少年。
Cheung Hong Hostel commenced operation. It started as a Hostel for licensees discharged from Government Boys' Homes. Later it changed to help secondary boys with adjustment problems.
- 1994** 元洲宿舍擴充工程完成。
Un Chau Hostel Expansion Project completed.
- 1997** 許仲繩紀念學校遷往長沙灣東沙島街。
Hui Chung Sing Memorial School moved to Pratas Street in Cheung Sha Wan.
- 2001** 滙豐銀行慈善基金捐款於許仲繩紀念學校設立之多元智能學習中心正式啟用。
Multiple-intelligence Learning Centre funded by The Hongkong Bank Foundation commenced operation at Hui Chung Sing Memorial School.
- 2001** 則仁中心學校擴建工程完成。
Chak Yan Centre School Extension Project completed.
- 2003** 元洲宿舍擴充及環境美化工程竣工。
Un Chau Hostel Renovation Project completed.
- 2004** 長康宿舍環境美化工程竣工。
Cheung Hong Hostel Renovation Project completed.
- 2005** 盛德中心及盛德中心學校遷往觀塘利安里新校舍。
Shing Tak Centre and Shing Tak Centre School moved to Lee On Lane new site in Kwun Tong.
- 2006** 則仁中心學校之學校改善工程竣工。
School Improvement Project of Chak Yan Centre School completed.
- 2008** 盛德街舊盛德中心獲滙豐銀行慈善基金撥款重置為「香港扶幼會滙豐銀行慈善基金讀寫發展中心」。
The old Shing Tak Centre at Shing Tak Street was renovated to "SBC Hongkong Bank Foundation Learning Development Centre"; named after a donation by the Hongkong Bank Foundation.
- 2015** 盛德中心學校華永會堂翻修完成。
Shing Tak Centre School CPC Hall Renovation completed.
- 2016** 與Art@L合作於「香港扶幼會滙豐銀行慈善基金讀寫發展中心」設立藝術發展基地。
Arts Development Base with Art@L at the SBC Hongkong Bank Foundation Learning Development Centre.
- 2018** 則仁中心改善工程竣工。
Chak Yan Centre Improvement Project completed.
- 2018** 許仲繩紀念學校開辦小五及小六課程。
Hui Chung Sing Memorial School starting P.5 & P.6 curriculum.

機構組織 Organization Structure

執行委員會 Executive Committee



主席 Chairman
石丹理教授
Prof. Daniel Shek,
S.B.S., J.P.



副主席 Vice Chairman
徐助雄先生
Mr. Harry Tsui



秘書 Hon. Secretary
黎以菁教授
Prof. Kelly Lai



司庫 Hon. Treasurer
胡嘉如博士
Dr. Florence Wu



委員 Member
林德光先生
Mr. Henry Lim



委員 Member
鍾陳麗歡博士
Dr. Miranda Chung



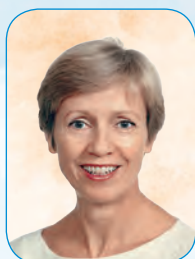
委員 Member
李國華先生
Mr. Chris Lee



委員 Member
張威達法官
Mr. Ronald Cheung



顧問 Advisor
馮普育女士
Mrs. Pola Lee



顧問 Advisor
邵卓德女士
Mrs. Traute Shaw



顧問 Advisor
Mrs. Kathy Nichols



顧問 Advisor
梁楊素珊女士
Mrs. Susan Leung



顧問 Advisor
陳錦榮博士
Dr. Philip Chan



顧問 Advisor
林君一先生
Mr. Alex Lam



教育局顧問 EDB Advisor
許寶玲女士
Ms. Hui Po Ling

法團校董會

Incorporated Management Committee

扶幼會屬下三校法團校董會

Incorporated Management Committee of the Society's Three Schools

職銜 Title	盛德中心學校 Shing Tak Centre School	則仁中心學校 Chak Yan Centre School	許仲繩紀念學校 Hui Chung Sing Memorial School
辦學團體校董 Sponsoring Body Manager	石丹理教授 Prof. Daniel Shek, S.B.S., J.P.	鍾陳麗歡博士 Dr. Miranda Chung	石丹理教授 Prof. Daniel Shek, S.B.S., J.P.
	胡嘉如博士 Dr. Florence Wu	黃盧碧秀女士 Mrs. Bessie Wong	胡嘉如博士 Dr. Florence Wu
	鍾陳麗歡博士 Dr. Miranda Chung	—	林家輝先生 Mr. Lam Ka Fai, J.P.
	梁倩儀博士 Dr. Janet Leung	—	—
校監 School Supervisor	郭成名先生 Mr. Kwok Shing Ming	郭成名先生 Mr. Kwok Shing Ming	郭成名先生 Mr. Kwok Shing Ming
校長 Principal	馮廣智校長 Mr. Fung Kwong Chi	胡忠興校長 Mr. Wu Chung Hing	黃仲夫校長 Mr. Wong Chung Fu
教員校董及 替代教員校董 Teacher Manager	黃偉揚先生 Mr. Wong Wai Yeung	鄭全金先生 Mr. Cheng Chuen Kam	張耀文先生 Mr. Cheung Yiu Man
	陳莆浩先生 Mr. Chan Po Ho	陳慧芝女士 Ms. Chan Wai Chi	譚文輝先生 Mr. Tam Man Fai
家長校董及 替代家長校董 Parent Manager	李慧嫻女士 Ms. Lee Wai Han	范妙珍女士 Ms. Fan Miu Chun	龐七妹女士 Ms. Pang Qimei
	林冬青女士 Ms. Lam Tung Ching	方素賢女士 Ms. Fong So Yin	張志強先生 Mr. Cheung Chi Keung
獨立校董 Independent Manager	呂慕選先生 Mr. Lui Mo Suen, Benjamin	余成業先生 Mr. Yu Shing Ip, Francis	陳永良律師 Mr. Chan Wing Leung, Stanley
校友校董 Alumni Manager	溫志強先生 Mr. Wan Chee Keung	金浩輝先生 Mr. Kam Ho Fai	陸永成先生 Mr. Luk Wing Sing

扶幼會現有四間院舍及三所群育學校，專門為兒童及青少年提供特殊教育及院舍服務，對象以有情緒及行為問題的兒童及青少年為主。本會屬下服務單位有：

盛德中心、則仁中心、元洲宿舍、長康宿舍、盛德中心學校、則仁中心學校及許仲繩紀念學校。

除直接服務外，本會亦致力於拓展其他相關服務，二零一六年便與Art@L合作，於「香港扶幼會滙豐銀行慈善基金讀寫發展中心」建立藝術發展基地，服務會內外有特殊教育需要的同學。

本會的同工福利及康樂小組，由各單位代表組成，為同工安排康樂活動及提供對員工福利項目的意見。另本會於二零零九年五月中設立研究及發展小組，透過小組研究訂出不同實務研習活動予員工參與，二零一二年十一月更重組為人力資源發展及研究小組，以提升服務的素質。

The Society runs four residential service centres and three schools for social development, namely:

Shing Tak Centre, Chak Yan Centre, Un Chau Hostel, Cheung Hong Hostel, Shing Tak Centre School, Chak Yan Centre School and Hui Chung Sing Memorial School.

Besides direct services, we also have arts development with Art@LDC at the SBC Hongkong Bank Foundation Learning Development Centre for S.E.N. youths in 2016.

The Staff Morale, Welfare & Recreation Group consists of representatives of our service units. The members organize activities for staff throughout the year and represented their colleagues on staff welfare affairs. The Society set up a "Research & Development Team" in mid-May 2009 and changed to "Human Resource Development & Research Team" in Nov 2012 to provide different trainings for colleagues. These programs are tailor-made to enrich our staff's knowledge, so that they may provide even better service to our clients.

主席報告

Chairman's Report



踏進抗疫的第二個年頭，我們的員工經已習慣在「新常態」下工作。透過持續不斷地採取預防措施保護各服務單位的工作環境，我們很慶幸大家仍過著健康的生活，各項服務得以順利推行，且在邁步向前的過程中看到不少有意義的發展。

住宿方面

多虧過去幾年獲得充裕的資助，各住宿單位的人力結構得以進一步提升，從而對整體服務和院童照顧上加強了人力資源的投放。近年來我們留意到受照顧的學童中其呈現的行為問題和學習困難模式日趨複雜，故此我們決定從現在開始只聘請社工直接照顧我們在住宿單位的學童。在中層管理或督導層面，我們亦將其中一個高級助理社工的職級，提升至助理社工主任以加強服務發展和專業督導的職能。儘管如此，於政府宣佈對整筆過撥款的檢討後，我們仍將預留撥款以進一步擴展服務，支援離開的學童返家適應或踏足社會作更好的準備。我們期望在照顧學童上展現更高的專業水平，社會認受性得以提升，並在服務成效上獲得充分肯定。

本年度則仁中心以更全面的服務理念，嘗試按有效關懷，分擔責任，相互理解和尊重等重點開展不同的計劃，提供予學童及其家人更多有意義互動交流的機會，度過不少愉快時光。另一方面，由於每天只有半天的上課時間，於課餘後中心組織更多活動讓學童參加，以更系統和恆常的方式滿足他們在學習、社交和身心成長等方面的需要。這些活動包

Working under the 'new normal' has become quite familiar with our staff in the past year. By constantly putting precautionary measures in place to safeguard our working environment, we are grateful to see that we are living a healthy life, our services are running smoothly and, after all, we can still move on and maneuver certain meaningful developments in our services.

Welfare

Thanks to the ample subvention received in the past several years, a further lifting of manpower structure has decided to fuel into the overall service and caring for our boys. Seeing that in recent years, quite a few of the boys in our care have exhibited different patterns of behavioural problems and learning difficulties, we have decided that from now on only social workers will be employed for the direct caring of our boys in residential units. At the middle management or supervisory level, a post of SSWA will be upgraded to ASWO for service development and professional supervision. Still, after the review of the Lump Sum Grant being announced by the government, a budget will be reserved for further extending our service in supporting our boys returning home or preparing for a career after leaving our units. It is expected that the overall quality of caring for our boys will be improved to a more professionally advanced, socially recognized, and practically assured level.

With a more holistic mind of service and extending our service to the boys' families as a whole, Chak Yan Centre(CYC) has been trying out various programs focusing on effective caring, sharing responsibility, mutual understanding and showing respect, aiming at providing valuable chances for promoting positive interaction and enjoyable moments among boys and their family members. Because of only half-day schooling, on the other hand, boys were organized to join various sorts



括攀山、舞獅、粉彩繪畫、結他演奏，皮具工藝品、跆拳道、培訓、職場體驗、小廚師培訓、桌球活動、以及一系列親子工作坊等活動。此外，我們亦安排學童參加不同的輔導小組，包括壓力管理，社交技巧以及兩性相處。這些廣受歡迎的活動相信能讓他們在度過短暫的住宿生活後，為未來返家作更好的準備。

盛德中心繼續以賽馬會「鼓掌•創你程」的理念促進青少年的職涯發展，透過不同的體驗活動，培養學童獲得合宜的價值觀和積極的人生態度，擴闊認知視野和不同工作技能。透過鼓勵全心全意發展個人興趣入手，我們很高興看到有兩位學童能在考試中取得不錯的成績，並獲得山藝和擊鼓等方面的認可水平。同樣地，透過與「鼓掌•創你程」計劃的基督教服務處東九龍社區連結專員合作，各參加者在一系列性向測試和日營訓練後，均獲安排分配到不同的職業崗位實習。在各僱主義工的指導下，參加的學生均能得到實實在在的職場學習體驗。在接下來的兩年裡，盛德中心將和該處製訂更多合作計劃，為我們的學童提供更多嘗試就業機會，相信在離開中心前，其自我管理能力將得以進一步提升。

of activities, fulfilling their learning, physical and social needs in a more regular, systematic way. The list includes mountaineering, lion dancing, Pastel Nagomi Art drawing, guitar playing, leather crafts, taekwondo training, workplace communication, little chef training, board game activities, and a series of parent-child workshops, etc. There are also counselling groups organized for our boys concerning stress management, social skills, as well as getting along with the opposite sex. These well-received activities should make their temporary stay in our centres become a better preparatory experience for their way back home in future.

By further incorporating the concept 'CLAP@JC' for career development of youngsters, Shing Tak Centre (STC) has put much effort in nurturing our boys for acquiring appropriate value and attitudes, gaining knowledge and skills through a variety of inducing experiences. By trying out their favourite interests in a wholehearted manner, we are delighted to see that two of our boys distinguished themselves in taking exams and earned accordingly the accredited levels in mountaineering and drumming. Similarly, allied with the Christian Service East Kowloon Unit of the CLAP program, boys have been assigned to a series of personality testing, day-camp training, and subsequently exposed to different job placements. Thanks to the guidance from their respective volunteer employers, participants have learnt much more in a real-life working environment. In the next two years, more collaborative planning between STCS and the Christian Service CLAP unit will be set out for our boys in extending job placement opportunities and lifting their self-managing abilities after completing career training before leaving STC.



為了應付線上學習、學校課業和參加各式考試，學童長時間生活在既均衡且紀律的住宿節奏下確實感到有點疲累。故此，同工們都鼓勵學童於餘暇時參加不同的社交和體能鍛練，以使得生活更為活躍積極。在元洲宿舍，我們很高興看到學童特別關注社區的老人，給居於老人院的院友寫寫心意卡片、組織節慶活動，並幫助他們學習以在線方式與其家人保持溝通聯繫。在疫情受到探視嚴格限制期間，這些活動對於緩解老年人的孤獨感肯定大有幫助。同樣地，長康宿舍的學童亦為到區內的智障院舍成人院友，安排一些體能和小組活動。透過以和諧粉彩繪畫，彼此傳遞關懷相互支持，在限制社交下確能提振一下士氣。此外，於去年開始，同工亦鼓勵學童多花心思，為家人準備窩心小禮物，於抗疫的時候送上祝福和暖意。

教育

盛德中心學校(盛校)今年七月已經舉辦了金禧50+的慶祝活動。儘管受到教育局限聚要求的影響，學校仍然可以舉辦小型的「語言學習室」的開幕儀式，出版50週年特刊，設立一個全新的學校網站，並於七月八日的畢業典禮上播放影片，講述故事讓參加者體會學校自扶幼中心開辦至今五十年來的發展歷程。我們深切感謝創立本會的華則仁醫生，使學校成立發展至今已成為一所設施齊備的寄宿學校，讓那些處於不利環境和學習困難的學童重新有學習和成長的機會。除了上述活動外，盛校亦已就校本課程進

In order to make daily life more active and even to live up to a self-regulated but well-balanced routine, boys are encouraged to engage in various social groups, physical exercise and sports activities, albeit busy with web-learning, school assignments and taking examinations. In Un Chau Hostel, we are glad to note that our boys are paying special attention to a home for the elderly in the community, writing letters and cards to the seniors living there, organizing seasonal celebration activities and helping them in teaching the online methods for connecting with their family members. During the time of restricted visiting during the epidemic, it surely a great help in alleviating the sense of loneliness among the elderly. Similarly, physical fitness and pastel drawing activities were offered to a group of mentally retarded adults by the boys of Cheung Hong Hostel in a residential home nearby, delivering a sense of caring and support, as well as boosting their morale in the face of reduced activities and restricted social life. Particularly since last year, boys are also encouraged to make special gifts for their parents and to keep in regular contact with their parents, reminding them of the importance of showing kindness in this difficult time of fighting Covid.

Education

The STCS has celebrated its Golden Jubilee(50+) in July this year. Despite the social restrictions imposed by the EDB, the school could still host the mini opening of the newly renovated 'Language Learning Room', publishing its 50th Anniversary Special Issue, building up a brand new school website, telling the story of The Boys' Centre and taking a virtual journey of the school development over the past fifty years at the graduation ceremony on July 08 this year. Grateful for the contributions of our Society's founder Dr T.J. Hua, the school has now emerged into a well-equipped boarding school for taking in students growing up in adversity and learning difficulties. On top of these events, STCS this year



行全面檢視，從而審慎地建構「盛德全人發展藍圖」，以自信的步伐引領學校踏進後金禧年代。

有感於學生離校前職涯規劃的重要性，則仁中心學校（則校）和盛校於過去一年，與資歷架構秘書處緊密合作，按不同的工作領域構思合適的資歷架構課程，於校內準備訓練設施和場地，並努力將未來的資歷架構科目與目前相關的學科聯繫起來。至今，兩校正忙於籌備多個新科目，包括工程與科技基礎證書、攝影藝術及後期製作證書、電腦輔助設計及生產基礎證書、以及西餐侍應及款待證書等。兩所學校的負責團隊現正認真地準備將認可課程文件提交予香港學術及職業資歷評審局評核，以期獲取他們的批核和支持。

儘管學校教學受到疫情影響，但我們仍善用各項津貼，以提升某些學科的教學設施，從而激發學童的興趣，拓寬不同的學習範疇。於盛校，廣受好評的多功能室和語言學習室經已投入使用，支援STEM，資訊科技和英語等相關課程。還有，該校在天台層安裝了太陽能採電設施，讓學生可實地了解潔淨能源。於則校，一個提升非華語生的中文學習津貼，一直支持非華語學童努力提升其中文的水平，以應付國際中學教育普通證書中文科考試。於許仲繩紀念學校（許校），本年度一共獲批了三個優質教育基金，將投放於校本電子學習，提升校內的舞台表演設施，以及「智能家居解決方

has seriously conducted reviews on its school-based curriculum, prudently constructed its "Shing Tak Whole Person Development Blueprint" and confidently moved on its way into the post-Jubilee era.

Seeing the paramount importance of career preparation for a student before leaving school, both CYCS & STCS have allied with the Qualifications Framework (QF) Secretariat in the past year to envisage different job areas in the making of different QF subjects. Soon after our submission of the project proposal, teachers are required to draft their respective curriculums, preparing training facilities and venues, and endeavor to link up the future QF subjects with the existing curriculum of related academic subjects. Up to now, both schools are busily working on different new subjects, including the Foundation Certificate in Engineering & Technology, Certificate in Photography, Visual Arts & Post-production, Foundation Certificate in Computer-assisted Design & Production, and Certificate in Western Food Service & Hospitality. The responsible teams of both schools are now earnestly preparing the submission of accreditation documents to HKCAAVQ for their approval and support.

Despite schooling being affected intermittently by the epidemic, all our three schools could still make good use of various funds for enhancing the teaching and facilities in certain subjects, eliciting the interest and broadening the scopes of learning for students in general. In STCS, a well-received multi-functions room & language learning room have been newly put into use for STEM, IT and English related learning. Besides, a roof-top solar-electrical device has also been installed for studying environmentally friendly energy. In CYCS, the NCS fund has continuously supported our non-Chinese speaking students who are trying hard to lift their Chinese language competency and prepare for the IGCSE Chinese examination. In HCSMS, altogether they got three QEFs in the areas of school-based e-learning, enhancement



案」等方面的教學項目。此外，該校的許仲繩夫人紀念基金自去年起持續資助兩名畢業生，分別到台灣的東吳大學和銘傳大學，修讀社會工作和觀光事業學系課程。來年學生仍將得到該基金的支持，繼續赴台升學。

踏入新學年，我們三校皆開展了未來三年的發展計劃。雖然三校各有其重點的發展領域，但都能滿足學童不同的特殊學習需要。在課程設計方面，我們按著學生個別能力進行評估，設定每個科目不同的學習水平，從而使學生取得更大的學習成果。在職涯發展方面，學童將更重視個人的人生規劃，在離校前將有更多機會涉獵不同行業，以及選擇不同的資歷架構課程。在關愛文化環境方面，我們力求培育學生正向積極的人生態度，建立包容來自不同文化背景學童的校園。可以預期，上述三方面的發展將更能好好裝備學童，讓他們在離開校園後能有更佳生涯發展機會。

從今年開始，我們三校都積極參與慶祝「國家安全教育日」。於四月十五日，學生們都參加了校園升旗儀式，參與了全港校際基本法問答比賽，以及出席以公民權利和責任為主題的網上講座。此外，三校均成立委員會並向教育局提交年度計劃，設立相關的維護國家安全措施，並將國家國安全要素融入不同學

of stage facilities for students' performance, as well as teaching of IT-based 'smart-home solution' project. Besides, the Late Lady Hui Chung Shing Memorial Fund has continuously supported two students studying abroad since last year at Soochow University and Ming Chuan University, Schools of Social Work and Tourism respectively. This year, the two students will have also got their support from the Fund as well and continue their study in Taiwan.

Entering into next school year, all our schools will start their developmental plans for the coming three-year cycle. In view of the fact that there may be quite different foci for each school, we could connect them into three major areas catering for our boys with special learning needs. For Curriculum design, it aims to tailor a student's individual ability with various learning levels of each subject so as to achieve better attainment for individual students. For Career Development, students are provided with more chances with life planning education, job placement exposures, QF subjects and workplace-related learning. For a Caring environment, we strive to adopt a positive approach in school guidance, life education and build up an inclusive campus for taking in students with diversified and unfavourable backgrounds. It is to be expected that all these three 'C' should better equip our students and take them to a brighter career in the long run after leaving school.

Starting this year, all our three schools actively took part in celebrating the 'National Security Education Day'. On April 15, students were organized to participate in the flag-raising ceremony on campus, joined the Territory-wide Inter-school Basic Law Competition, as well as attended webinar talks on the topic of civil rights and responsibilities. Furthermore, all schools have formed their respective committees and submitted their annual plans to EDB, setting up special measures for national security, articulating elements of national security into



科、校園和培訓活動之中，從而建立更安全的校園環境，加強學生對國家的認同。

項目、培訓和合作

在受到疫情影響下，我們的三所學校仍能與香港理工大學，就應用學習計劃的不同項目進行密切合作。作為理大全人教育的一個組成部分，該計劃強調讓大學生通過參與各種社會服務工作來達成有意義的學習目標。在整個學年以來，通過與教師和社工合作，理大學生透過各種在線工作坊、學習小組、年度活動和義務工作等方式，組織了不同的網上測驗和比賽、藝術和手工藝製作、線上特色旅遊和項目培訓。此外，他們亦大量利用主題拍攝的方法（涵蓋約二十個不同主題x學術科目），向我們的學童提供不同的學習機會。由於受到面對面的課堂限制，理大學生通過他們的遙距方式，為我們「在家／舍學習」的學童保持聯繫和支持，做出了很大貢獻。在過去的一年裡，理大學生於我們的五個學校和住宿單位，合共為學童提供了超過五百個小時的服務。

致謝

最後但同樣重要的是，我要衷心感謝已退休的胡忠興先生，他自二零零八年起出任盛德中心學校校長，隨後於二零一九年起升任則仁中心學校校長。我亦衷心感謝已退休的黃仲夫先生，於二零零七年起出任許仲繩紀念學校校長。十多年來，他們努力不懈帶領兩所學校，歷經不同階段的發展，貢獻良多。還有，我亦必須向本會各委員和同工，於此抗疫期間仍克盡己職的表現，致以最誠摯的謝意！

academic subjects and school activities, and readily taking part in related training for maintaining a secure learning environment for our students.

Project, Training and Collaboration

Amid certain disruptions of the Covid, our three schools will still be working closely with the Hong Kong Polytechnic University (PolyU) for the Service-Learning (SL) Project. As an integral part of the whole-person education at PolyU, the SL project emphasizes learning through engagement in a variety of meaningful social services. Throughout school terms working with our teachers and social workers, PolyU students have been engaged in various sorts of online workshops, study groups, annual events and services, including online quizzes & competitions, arts & crafts making, online features touring & project training, as well as learning through thematic (covering about 20 different topics x academic subjects) filming. Due to face-to-face learning being restricted, the PolyU students have contributed greatly through their 'distancing' way in keeping in contact and support for our 'learn from home' students. Over the last year, we have had students serving five of our units, providing more than 500 hours of services to our students and residential boys.

Thank You Notes

Last but not least, I would like to extend my heartfelt thanks to the retired Mr. Wu, who has been promoted to Principal at the Shing Tak Centre School since 2008 & subsequently the Chak Yan Centre School since 2019. And my heartfelt thanks also go to the retired Mr. Wong, who started as the Principal of Hui Chung Sing Memorial School in 2007. Their unfailing work has contributed much in leading both schools and going through various phases of schools' developments for more than a decade. Finally, my sincerest thanks also go to all the EC members and colleagues of the Society in this hard time of fighting the epidemic!

總幹事的話

General Secretary's Remark

上世紀九十年代，美國大規模地建設資訊高速公路，其目標之一，在於提高二十一世紀美國的教育水平。往後的發展，包括數碼通訊、互聯網、全球化和外判服務等經已大大改變了後工業社會的面貌，「地救是平的」了。往後出現社交網絡建構出虛擬世界，以致雲端大數據配合人工智能等發展，更遠超當年的想像。而疫情後的世界，更顯出資訊科技對國家發展的關鍵地位。然而，在這個不足三十年產生出來的大背景下，基礎教育的目標又該作那些方面的調整呢？

回歸後的香港，因著產業結構不夠多元化，應用科研又不著重，過往單一目標，一條直路，規矩步求學上進的心態已難與和一般年輕人接軌了。沒有足夠條件向上爬的年輕人，出路往往流向低增值技術工種和消費營銷相關的服務行業。傳統學校教育，顯然無法快速回應這職涯出路的要求。年輕人看的事業觀、成就感都已經和成人世界迥然不同。追求活在當下，不奢求安穩，已算得上是頗為正面的人生價值。事實上，就連國內也熱議「躺平主義」，作為教育工作者還可以期望一般學生有多大求學動機呢？

看來考取傳統學歷已不是大多數年輕人的出路保證，那麼我們便得要思考該讓學生學甚麼才較能與社會變化接軌。在二零一九年底公佈了學生能力國際評估計劃(PISA 2018)，香港學生母語閱讀和數學能力均下跌至全球第四名，科

學更排列第九位，這水平已遜於我們經常拿來作比較的星加坡，以致於日本和鄰近的澳門，在教育 and 一般社經條件持續改善的情況下，這情況確實惹人擔憂。

在急速的資訊科技推動下，一方面我們期望學生在學時學到的知識不致於轉眼就變得過時，甚至被日後人工智能或自動化操作取代；另一方面，日常生活，社交及職場已邁向全面網絡化和智能化發展時，基礎教育實在有需要反思和重新定義那些是能夠與世界接軌的認知模式和必要技能了。

去年適逢盛德中心學校(盛校)創校五十周年。本會創辦人華則仁醫生目睹當年香港社會貧困的境況，流落街頭的兒童普遍缺乏基本教育和謀生技能，故毅然建立兒童習藝社和籌建後來的扶幼中心(盛校前身)，以「急當時社會所急」的心情回應社會所需，其事跡可說是當年創舉。五十年後盛校銳意檢視課程內容，積極開設職涯掛鈎的應用學習課程，亦可算是傳承本會初心，回應社會變化的轉向。此外，盛校亦將聯同則仁中心學校，籌辦不同的資歷架構和應用學習科目，以助學生早日找到職涯發展的接口。

時代的輪替變換早已形成，疫情也阻不了，相信大家樂見本會繼續在服務上回應社會所需，為處身不利境況的孩子，再創踏上征途的機會！

本會紀事 Important Events

盛德金禧五十載・扶幼同行創未來 Golden Jubilee of Shing Tak Centre School



(左起)曾嘉美院長、胡忠興校長、郭成名總幹事、馮廣智校長及家長校董李慧嫻女士為學校新設施進行啟用禮

Group photo of the officiating guests during kick off the New Facilities Opening Ceremony



受疫情影響，去年為盛德創校五十周年校慶典禮已延至本年度七月六日舉行，當日進行了簡單而隆重的設施啟用禮，新設施包括小型太陽能發電系統、STEAM Room和語言學習室。

學生可於新教室學習
科學、科技、工程、
數學及藝術
STEAM Room



語言學習室
Language Room

天台太陽能發電系統
Solar Harvest-Solar Electrical
Panels at the roof-top



人和環境皆可改變・愛與關懷卻不可缺
Stay healthy, we care with love

盛德中心 Shing Tak Centre



盛德義工隊自製糰送
贈老友記

STC Volunteers were
making rice dumplings
for the elderly



外出走走，了解觀塘的
社區發展

Look around
the new face
of Kwun Tong



親子一同製作土耳其馬賽克燈

Boys were doing DIY Turkish mosaic table lamp with their family

則仁中心 Chak Yan Centre



舍友用心創作「加多一點愛」壁報
Boys decorate Inter house board
themselves



廚神訓練

Master chef training for senior boys



愛自己系列：家長減壓乾花飾碟班
CYC Love yourselves Series for parents:
Stress management with Arts & Crafts

元洲宿舍 Un Chau Hostel



父子合力製作馬賽克
相架

Making mosaic photo
frames with dearest
daddy



智趣營火會，在星光下大家暢所欲言
Boys chatting under 'Starlight'



探訪區內老友記
Visit and have fun with the elderly

長康宿舍 Cheung Hong Hostel



DIY酒精搓手啫喱送贈
區內長者

Show our supports to
the elderly during the
pandemic



親手製作愛心糰，向家人表達心意
A little rice dumplings for my dear family



自製聖誕卡，為您送上冬日暖意
Self-made Christmas cards to
express warm winter wishes

盛德中心學校 Shing Tak Centre School



學校網課情況
Adapting to online learning

小五學生協助綠化校園
P5 students go green at Shing Tak

則仁中心學校 Chak Yan Centre School



學懂感恩的孩子最快樂
Gratitude brings happiness

同學們細心照料校園植物
Students look after the plants with extra care

許仲繩紀念學校 Hui Chung Sing Memorial School



為全校學生安排網上聖誕音樂會
Online Christmas Concert for our boys

領導才訓練
Move forward! Be strong, be shine

陳葉馮學術及 發展基金報告

CCIF Scholarship &
Development
Fund Reports



盛德中心－爵士鼓及鋼琴課程 Shing Tak Centre – Drums Course & Piano Class



浩霖課餘時也勤於練習

Cool Wong practices Jazz drumming seriously in the Band Room after classes

感謝陳葉馮學術及發展基金的資助，盛德中心兩位舍友得以報讀自己喜愛的音樂課程。

中五黃浩霖同學於去年的資助下，已考取了爵士鼓第三級的成績。是年，他運用資助及自己兼職的收入，報讀爵士鼓進階課程，努力一年後，成功考取第五級，成績令人鼓舞。

另一位中一學生林茂錦，參與中心舉辦的鋼琴體驗班後，發現對彈鋼琴甚感興趣，每天總會在空餘時間堅持練習，很快已經能夠彈奏一些曲目，並為中心的宣傳片段彈奏背景音樂。林同學投入學琴後，缺課問題更大有改善。鋼琴老師認為他有天份且具熱誠，中心便推薦他申請陳葉馮學術及發展基金，資助他於課餘學習鋼琴課程，他現時已考取三級資歷為目標。



浩霖與老師檢視學習表現
Cool reviews the performance
with his drumming tutor



茂錦專注於鋼琴課堂
Mau Kam giving careful attention
in the Piano Class



茂錦於每天空餘時間努力練習
Mau Kam plays piano eagerly every day



敬啟者：

很多謝中心一直支持我學鼓令我堅持練習。現在經過一年多的練習打鑼鼓的技術進步很多，同時令我學會更有責任感，現在我利用課餘的時間在一間餐廳裏工作，將部分薪金存起來用作支付部分鼓班的費用。現已成功支付1月至2月的學費，一共約2400元。但是現在仍要上學，返工的時間有限，薪金並不能夠付學費。現在希望申請2400元的資助用作支付4月及5月的學費。

希望學習打鼓的技術可以裝備自己，未來可以繼續發展，打鼓令我打鼓成為其中一個興趣潛在的職業。

劉浩霖上



曾院長：

您好！這封信寫給您是想請解我申請陳葉馮資助基金的原因。在我加入盛德中心前，我自己本身就有自學金鋼琴，當我在中心初次接觸正規的金鋼琴課後，我發現我有很多可以進步的地方，所以我想繼續學琴。但是我的家庭沒有多餘的金錢讓我上正規的金鋼琴課，所以我希望可以申請資助讓我繼續學習以應付將來三級考試。

我承諾我得到資助後，我會勤加練習，不會浪費資助及老師們的栽培。感謝中心和院長！

敬上

茂錦

單位報告

Service Units' Reports

● 盛德中心

Shing Tak Centre

● 則仁中心

Chak Yan Centre

● 元洲宿舍

Un Chau Hostel

● 長康宿舍

Cheung Hong Hostel

● 盛德中心學校

Shing Tak Centre School

● 則仁中心學校

Chak Yan Centre School

● 許仲繩紀念學校

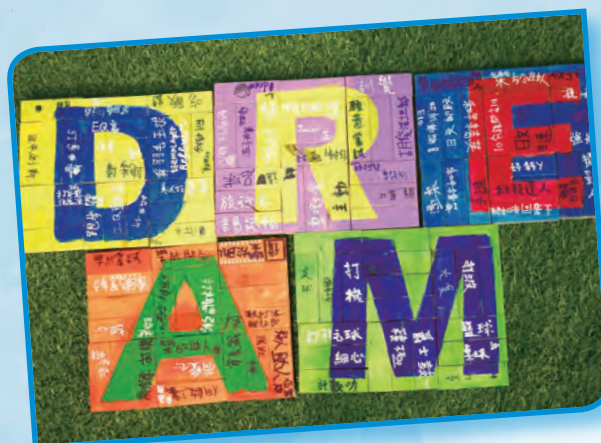
Hui Chung Sing Memorial School



盛德中心 Shing Tak Centre

年度計劃「未來。建」

參考賽馬會「鼓掌•創你程」的生涯規劃模式，為期三年的「未來。建」年度計劃，已於中心順利推行。其模式中有四條重要支柱：「啟發參與」、「自我認識及發展」、「探索出路」、「生涯規劃及管理」。在社工鼓勵下，舍友們以高度投入的態度發展自己興趣，包括山藝、音樂、藝術創作和運動等，除在年終活動中得到表揚外，並有舍友分別於山藝及音樂方面取得公開認可資歷。還有，在中心導師的培育下，三位舍友在本年青牧團契舉辦的三十週年會慶標誌設計比賽中，分別奪得小學組的冠、亞、季軍。這些經歷，不但反映了舍友們有各方面的潛能，也建立了其自信、堅毅、耐性等對成長非常重要的質素。



舍友在「未來。建」活動中拼出自己的夢想
Boys were fantasized about their "Dreams"
in "Build Your Future" activity



生涯規劃之歷奇訓練日營
Gaining courage and confidence in the
Adventure Day Camp for career planning



盛德義工服務隊
STC Volunteers were making rice dumplings
and sharing with the elderly



寵物美容實習
A F.3 student joined the pet groomer
training sessions



親子燒烤暨感恩活動
The boys expressed their gratitude to their
parents in the Parent-Child BBQ event



學習支援
Learning Skill Enhancement Programs
were conducted regularly

院校生涯規劃計劃(二零二一年四月展開)

本年院校共同開展生涯規劃工作，並在基督教服務處「鼓掌•創你程」計劃的東九龍的社區連結專員協助下，加強未來兩年的聯辦活動。本年度已開展的活動包括：為每位中三舍友進行性格透視測試，幫助其了解自己；歷奇訓練日營，鍛鍊意志和群體合作精神；試工計劃，由基督教服務處安排個別中三舍友到不同的行業中進行試工，包括電腦維修、電競館、寵物美容等，讓其在義務僱主的指導下體驗工作，並會得到僱主的即時回應和指導。



恭喜三位小學舍友在青牧三十週年會慶標誌設計比賽中分別奪得冠、亞、季軍的獎項

Congratulations to the three boys for winning the champion, second and third prizes at Christian Fellowship of Pastoral Care for Youth Logo Design Competition



線上年終分享會暨嘉許禮
Year-end online Sharing and Awards Ceremony



「關顧。身心靈」家長工作坊
Mindfulness workshop for parents



電競館參觀
The boys visited the Motion eSports Stadium in the career training program



土耳其馬賽克燈親子工作坊
Making Turkish mosaic table lamp in a Parent-child workshop

充實課餘生活、增加假期活動

為繼續鼓勵及強化舍友的線下興趣以充實課餘生活，中心特設「線下活動—全民地廳」以及新落成的「好時光」活動室，讓舍友投入於乒乓球、飛鏢、桌球、繪畫、原聲樂器、閱讀、電影欣賞、電子樂器等健康消閒活動。此外，隨著限聚稍為放寬，我們亦同時加強週六及週日的假期活動，以供留中心的舍友參加。

家長工作

本年為增加親子間有質素的相處時間，中心舉辦了土耳其馬賽克燈親子工作坊、親子燒烤暨感恩活動等，以促進親子之樂。此外，我們亦安排臨床心理學家主持的家長講座、並由社工安排下協助家長認識坊間支援自閉症的服務團體。

則仁中心 Chak Yan Centre

今年全球最熱門的標題肯定是人類一同對抗新冠肺炎，雖然它不至造成歷來最多死亡數字的傳染病，卻可能已徹底改變了人類的生活習慣。從日常生活來看，不但人與人的社交聯繫、學習生活、飲食習慣，甚至工作模式，都因這場疫情徹底改變了。從環球生活互動形態來看，國與國交通、商務往來、經濟貿易等世界秩序均重新定位。因此，疫情過後的世界，將會是不一樣的天空。

我們的舍友在不斷變化的環境中學習適應，同工亦然。隨著疫情變化作出不同部署和調整，讓品格培養、心志訓練不至受阻延，實在不容易。中心今年以『加+多點愛』作年度主題，讓舍友學習四個不同元素的思維：「加+多點照顧」、「加+多點責任」、「加+多點了解」和「加+多點尊重」。

今年學習重點希望舍友和家長能透過不同活動，學習照顧由自己身、心、靈，皆保持樂觀，這肯定有助重塑和諧家人關係。另外，舍友透過不同鍛鍊，提升責任感，學習承擔後果，顧己及人。



鄭院長及何副院長網上向各位拜年
Chinese New Year blessings from
Superintendents online



中學舍友的理財新世代
Secondary boys learning financial management



健體個人訓練
One-on-one physical training



透過繪本故事學懂抒發情緒
Picture Book story tells the ways
in managing emotions



全中心『加+多點愛』遊戲日
Love Never Fails @ CYC – Games Day

本年度中心更開設「則仁家長資訊站」，發放臨床心理學家何念慈姑娘跟則仁攝製隊製作的幾段親職教育影片，讓家長安坐家中亦可得到教養孩子的好貼士。

在學校半天上課的日子中，舍友有著更多機會參與活動，如：電腦編程組裝班、山藝知識、獅藝、繪畫藝術、魔術表演、彈奏小結他、皮革工藝、跆拳道訓練、生涯規劃、職場溝通、小廚神訓練、桌遊活動，及一系列家長減壓活動、親職教育工作坊和親子和諧烹飪活動等。還有不少得的是社工們的輔導小組，協助舍友掌握情緒管理、社交技巧、財務管理、兩性相處、壓力管理等。

中心盼望來年再深化家長親職教育服務及遊戲治療等項目，結合中心給予舍友的幫助，讓舍友和家長都加多點愛，將正能量帶回家，帶到社會。



父子同心，其利斷金
Teaming father & son, sure wins!



完成親子和諧粉彩
Pastel Nagomi Art completed with their moms



臨床心理學家與則仁中心製作親職教育影片
Producing parenting video clips with
Clinical psychologist



同工專業研習小組分享會
Study Group sharing among professional staff



通過跆拳道升級考試
Taekwondo exam passed

元洲宿舍 Un Chau Hostel

疫症無情，人間有愛

年初以來，香港的疫情反覆不定，人們社交相處的時間大減，心情亦不免受每日的疫情新聞影響。宿舍是年度特別以「『愛』與『你』」作為年度主題，期望在這充滿負能量的日子裡，以「愛」散發正能量，陪伴每一位舍友成長。



轉出任務，大家商量派那位組員去達成任務
Who will be the lucky guy to do the job?



與婆婆一同卡拉OK
Singing karaoke songs together



「有能者居之」選舉，與舍友大合照
Group photo after an in-house election



與老友記一同製作自畫像相架
Making a self-portrait photo frame with elderly



舍友運用智慧解決遊戲難題
A tricky solution is due to be solved

生命歷程長者、義工交流計劃

舍友們在這艱難時刻，不忘聯繫及關心區內長者，傳遞愛心。因應防疫安排，社工和舍友們一同設計了各種形式的義工服務：親撰書信、設計簡單的聖誕卡，以文字向長者表達關懷；善用科技，定期與「老友記」以電話和視訊傾談，讓他們在抗疫期間能與外間保持聯繫，感受到關懷，減輕孤獨感。疫情緩和後，舍友亦到長者中心與他們一同玩遊戲、進行才藝表演和手工製作，讓他們感受到具溫度的關心。

「愛」與「你」同行成長

因應防疫措施及半天上學的安排，舍友們自然地減少外出活動，留舍時間增加不少，彼此成為朝夕相對的「家人」。宿舍特意在這段時間，加強了各家社的經營工作。透過多元化的小組、活動，讓元洲大家庭的每位新舊舍友都能加深對彼此的了解，分享各自的心聲及目標，共同學習、成長。

對各舍友來說，精彩好玩的活動內容固然重要，但更重要的是社工們以愛同行，使舍友在疫情期間學習減少線上時間，放下手機，好好享受彼此的真誠互動。各社工在日常生活的點滴中，細心觀察每位舍友的獨特進步，並在結業禮活動中，頒發各項為他們的努力及進步而「度身訂造」的大獎，更讓他們明白當需要向人傾訴、遇困難、或想尋求幫助的時候，身邊總有社工好友隨時候命，陪伴他們迎向不同的成長挑戰。



舍友們透過桌上遊戲互相分享，鼓勵他們多發言
Using the Dixit game cards, sharing their feelings about their families in a group session



軟式飛鏢友誼賽，青牧同工與宿生以鏢會友。
Dart competition in dormitory with volunteers



親子一同完成馬賽克相架後開心合照
A parent-child making of Mosaic photo frame together



五常法社際問答比賽
Winning in the 5s Quiz Game



元洲聖誕歡聚晚會
Merry Christmas gathering party!

長康宿舍

Cheung Hong Hostel

「疫」境前行關愛成長

過去一年疫情反覆，宿舍的生活作息也作出了不少調節，以配合舍友在宿舍進行遙距學習。在網課以外，宿舍同工於有限空間下發揮創意，舉辦了「冬日好時光」系列活動，努力為舍友提供形形色色的選擇，滿足他們的身心需要。同時，同工也不忘為舍友提供各種學習和成長機會，教導舍友在疫情中積極關心有需要的社群。例如義工隊透過視像會議方式，與弱智院舍人士共同進行和諧粉彩創作，以及教授彈力繩伸展運動。送贈於社區園圃收成的生菜，讓對方在疫情中亦能感受社區的關愛。此外，舍友與家人於疫情下的相聚時間減少了，我們讓舍友特地製作模型擺設，另於端午時節親手製作特色「一口糰」，送贈家人以傳達愛意。

自律有品長康人

宿舍本年度繼續傳承「自律有品」的長康格言，助舍友在品格上進一步發展。參考不同文獻後，同工最後揀選了「矜谷教母」艾絲特·沃西基 (Esther Wojcicki) 在教養及啟發孩子成長方面提倡的「TRICK」五個訣竅：Trust(信任)、Respect(尊重)、Independence(獨立)、Collaboration(合作)、Kind(善良)，作為宿舍品格訓練的五大方向。盼望每位身處不同原因加入「長康大家庭」的舍友，都能培養獨立的思考和分辨人生價值觀的能力，在未來莫測多變的社會環境中，成為一位負責任、具目標、有理想的「長康人」。



於社區園圃體驗農耕活動
Farming in an urban community



砌出新天地，專心投入模型製作
Building their own mini-worlds by making models



長康歲晚齊抗疫，自製搓手液送贈區內長者
Showing our support to the elderly, giving out DIY hand rub before Lunar year amid pandemic



透過視像方式與智障人士一同伸展運動
Stretching exercise with mentally disabled persons by the 'Zoom' way

培育發展朋輩領袖

為推動「TRICK」五項品格教養，宿舍舉辦一系列的「朋輩領袖訓練活動」，培育表現穩定的舍友成為朋輩領袖。完成訓練後，朋輩領袖以「大師兄」的角色，於新舍友入宿時，帶領他們認識宿舍內及附近社區大大小小的各類生活所需，協助他們建立支援朋輩網絡、更快適應及投入宿舍生活。

為慶祝這一年各舍友的努力及成長，社工帶領一班朋輩領袖舉行一連數天的「結業禮」及「前夜祭」活動，各節目及活動內容均由他們一手策劃及帶領，眼見每一位「大師兄」，開會時積極投入、充滿創意，帶領活動時亦似模似樣，看來非常專業。活動除了深受眾舍友的欣賞與支持，成果令人滿意外，最讓人喜悅的是看到每一位長康人的學習與成長。



透過新生適應活動讓新生認識宿舍
Acquaint themselves with the hostel life through learning sessions organized by elder boys



參與「友情達人」小組活動，
學習情緒管理和社交技巧
Learning how to manage emotions and develop social skills through small group activities



長康結業禮中，與舍友一起回顧這一年的點滴
Looking back this year at the annual ceremony



朋輩同行，陪伴新舍友適應宿舍生活
Helps our new housemates adjust to hostel life



透過參與奇遇歷程小組，從挑戰中學習與人相處
Learning how to get along with others through adventure-based activities



朋輩代表策劃的活動：長康結業禮前夜祭
A special event designed by mentors for all Cheung Hong's boys

盛德中心學校 Shing Tak Centre School

學校發展

• 盛德金禧五十載 • 扶幼同行創未來

受疫情影響，去年為盛德創校五十周年校慶典禮延至本年度七月六日舉行。與此同時，我們亦善用疫情減少面授課堂的機會，加快興建STEAM Room，並重新裝修多個房間，包括：語言學習室、會議室、中六課室；增設專責人員小組活動室和女同事專用的關愛室；更換校園冷氣、加建天台圍欄及於小學課室試行可升降書桌。我們亦成功申請機電工程署的「採電學社」計劃，為學校安裝小型太陽能發電系統，向學生推廣再生能源，提倡環保意識。全新製作的學校網頁亦同時上架，以提升對外的資訊發放。

• 推動校本課程發展

透過參與教育局的支援計劃，給予數學科和科學科於活動、課程規劃、課程領導和教學策略等方面的支援。

本年度以STEAM組為主軸，透過四驅車為主題編寫教材，推行跨學科學習。涉及的學科包括科學、數學和電腦。籌備活動期間，喜獲教育局校本支援計劃協助，首次連結科學科和數學科的校本支援同工參與四驅車教學活動會議。兩科的校本支援同工就四驅車的活動教材、活動形式和照顧不同程度學生，交流了不少寶貴意見。

可幸疫情未有影響整個年度，部分時間仍可以面對面授課。上半年網課期間，以學科與四驅車相關的課題進行理論課。老師直播實驗，或將實驗過程拍成短片。雖然學生未能親身體驗過程，但仍可透過活動提升學習動機。至下學期，學生終於可以親身製作及改裝四驅車，並進行不同的實習活動。



學生觀賞中史科話劇活動
Students watching Chinese Historical Drama



「建造x STEM」短片問答比賽
"Construction x STEM" Online Quiz

• 各學習階段的職涯發展

為學生作職涯預備，舉辦不同全校性活動，包括：擇業常識問答比賽、職業英語活動、理財教育、廉政公署話劇、知識產權互動劇場等。

小學生涯課程方面，得到教育局訓育及輔導組協助，支援「高小生涯課程」籌備工作及試教，期望於下年度推展。

為中三作職涯準備，安排不同行業到校分享和進行工作體驗，期望讓學生知道，工作態度重於工作種類。到校分享的行業有寵物善終和清潔服務業。而實習方面，與盛德中心和賽馬會鼓掌•創你程計劃 (CLAP@JC) 合作，安排學生進行四節體驗活動(自我認識、動物行為訓練)、烘焙和電競賽車。



電腦科：航拍機課程
Computer lesson – Learning to fly a drone



STEAM四驅車活動
STEAM Mini 4WD Racing

首次與香港專業進修學校(港專馬鞍山分校)合作，為中四至中五學生開展「甜品及咖啡店營運」應用學習課程。本年度共有十八位學生報讀，課程總課時為一百八十小時，共分兩個學年進行。本年度已進行二十八節課堂，共一百一十二課時。

安排中六學生參與浸信會愛羣社會服務處主辦的「飛越同行－職涯實踐計劃」。近十小時課程當中，課題涵蓋上班儀容服飾、健康生活、就業支援計劃、就業理財(報稅、強積金、生活開支預算)以及香港住屋階梯，以裝備學生由學涯過渡至職涯生活。再者，安排不同機構和公司向學生作簡介，並提供畢業之後可選擇的路向，當中包括：循道衛理楊震社會服務處「青年護理服務啟航計劃」、綜合設施管理有限公司「SHINE@ISS program 2021」計劃。以上計劃均提供在職培訓機會，讓學生投身職涯時，可以繼續增值自己，加強自身在社會的競爭力。



極地同行講座，了解殘健人士日常生活中的挑戰
Wheel For Oneness workshop, understanding the needs of Disabilities



常識科：磁浮列車探知活動
Exploring the model of Super Conducting Maglev



青少年牧養團契小組活動－
繪畫和諧粉彩
Christian Fellowship of
Pastoral Care for Youth –
group sessions for Pastel
Nagomi Art painting



應用學習－甜品及咖啡
店營運
Desserts making with
knowledge about
Pâtisserie and Café
operation



「非常作」化妝學校楊慧君校長
到校指導學生形象設計
Ms Juliana Yang, the principal
of Make Up Forever Academy,
demonstrating how to style hair

校外獎項／成就

- 第72屆香港學校朗誦節英文組優良獎狀(江少亨、黃戩御、柯家輝、葉昊浚、胡俊浩)
- 第72屆香港學校朗誦節英文組良好獎狀(張晉碩、林政樺、呂林海)
- 第72屆香港學校朗誦節普通話組良好獎狀(柯家輝、付國棟、江少亨、阮灝謙、鄭蘭軒、林政樺)
- 第72屆香港學校朗誦節粵語組良好獎狀(伍凱熙、簡浩天、呂林海、林敏軒、林政樺、廖俊坤、葉昊浚、歐可達)
- 觀塘區學校聯會「敏哲慈善基金」獎學金(呂世熹、羅永謙)
- 國際獅子總會中國港澳303區獅子新春開運慈善線上跑2021(方嘉爵、周衛隆、呂世熹、伍凱熙)
- 2021全民國家安全教育日網上問答比賽小學組及中學組最積極參與學校獎
- 2020國家憲法日網上問答比賽小學組及中學組最積極參與學校獎
- 第七屆《基本法》全港校際問答比賽(全校共52人參與)
- 香港學界體育聯會羽毛球裁判課程(伍凱熙)
- 香港學界體育聯會乒乓球裁判課程(呂世熹)

則仁中心學校

Chak Yan Centre School

學與教

- 停課期間為應對疫情，學校通過網上平台進行網課，令學生「停課不停學」。老師利用不同教學法，在課堂加入互動及趣味元素，並按學生的學習需要規劃課程內容。
- 本年度邀請了香港大學的教育心理學系實習學生到校支援有數學障礙的學生，透過遊戲活動學習，藉以提升他們的數感及學習數學的自信。
- 為了進一步發展學生對應用科技的認識和興趣，本年度重新裝修STEM房以提供場地和設施讓學生學習，並更新有關課程的內容。
- 為配合資訊科技學習的發展，學校為全體老師和小學生添置平板電腦，讓全校可以「一人一機」於課堂上使用。
- 本年度學校已按教育局的指引，成立了「國家安全教育課程小組」，維護學生安全的學習環境，培育國民身份認同和守法意識。



機械人大戰
A neck and neck robots fight



比賽將近，同學加緊練習！
Students step up their practices for the competition approaching

專題週：「校園」的足球時光
Theme Week: Football time in our "Campus"



禁毒活動日
Anti-Drugs Activity Day



非華語同學學習國畫
Traditional Chinese Painting Class for Non-Chinese Speaking Students



STEM學習：同學專注地了解坦克車的製作
A student concentrates on assembling model of a land raider as a way of STEM learning

學生成長支援

- 本學年參加了特別中心先導計劃，為患有嚴重適應困難的自閉症學生提供專門及密集的心理及社交適應技巧訓練，並新設了專門房間讓有需要的自閉症學生使用。
- 2019冠狀病毒病蔓延至今，全球深受影響。然而，我們都不忘強調「感恩」的重要性。透過向學生解釋社會上各階層所面對的困境，教導同學關心自己身邊的人和事。
- 本年度完成香港賽馬會「鼓掌•創你程」計劃，並完善校本生涯規劃政策及教職員培訓。此外，我們亦與香港善導會及Cloverland開展商校協作計劃，協助學生計劃個人之生涯發展航道。
- 學生發展組成立「Career Café Team」，教授學生調製咖啡及餐桌禮儀，讓學生明白要配合自己的興趣及能力作出升學或就業的選擇。
- 善導會職業治療師到校提供服務，為有行為問題學生提供個別治療，協助學生及老師覺察其感官需要，減少課堂行為問題，提升自信心，改善社交表現。
- 本學年校園電視台舉辦了不同活動，包括：短片拍攝、各類採訪，以及則仁榮譽日。透過安排學生擔任主播、司儀、短劇主角及攝影師等崗位，冀提升其邏輯思維、組織、匯報及協商技巧。學生表現投入積極，自信心、責任感及待人接物態度均有所改善。



學生表現

- 「國家憲法日基本法比賽」，榮獲最傑出參與學校獎
- 公益少年團環保為公益慈善花卉義賣比賽銅獎
- 信報通識全港理財爭霸戰2021最踴躍參與獎
- 香港青年獎勵計劃野外鍛鍊科銀章
- 香港美術教育協會創意學生獎勵計劃銀章



Café Team 啟動禮
Café Team is ready



學生採訪Career Café
開幕典禮的盛況
A student reporter is
interviewing the opening
ceremony of Career Café



疫情下的畢業禮
Graduation Ceremony amid
epidemic

校園電視台記者訪問郭成名校監在疫情下的生活點滴
Chak Yan Campus TV reporter interviewed Mr. KWOK
Shing-ming, the School Supervisor to share his life
moments during epidemic

許仲繩紀念學校

Hui Chung Sing Memorial School

疫情下的教學支援

疫情期間，本校持續以電話電郵等方式向家長及學生發放訊息，不時掌握學生的近況及傳遞學習資訊，學校保持校舍開放及運作，教職員均採彈性回校上課及當值。

• 學習安排

除中六級外，全校在未能回校全面授期間，透過Google Meet按上課時間表進行網上學習。為準備公開考試及校內考試，中六學生須依半天上課時間表回校進行面授課堂，其後更於二零二一年農曆年假後全面恢復面授課堂。

• 網課安排

學生須於每天上午八時半前登入網課系統向班主任報到，上午八時四十分正式上課，直至下午一時放學。除實體課本和作業，各科老師亦會透過Google Classroom發放其他學習資料。老師於停課期間發放的家課學生必須完成，實體課於復課日繳交。

「重點視學」報告

二零二一年三月十七日及十九日教育局以網上會議及電話形式為本校進行主題式「重點視學」，以檢視本校於持續停課期間及復課後學校的各種措施。重點視學報告欣賞本校自暫停面授課堂期間，學校持續支援學生學習和發展，團隊目標清晰，群策群力，對焦學生的學習特性規劃和推行各項應變措施，在轉變中與他們同行，共同關顧學生的學習及成長需要，持續培養他們的正面價值觀和態度。



無人機操作(航拍)訓練及戶外實習
Unmanned Aircraft Systems (UAS) training and outdoor practice



中史科變臉示範
Face-changing (sub-genre of Sichuan Opera) demonstration organized by the Chinese History Language teachers



英文科舉辦之萬聖節活動
English learning with Halloween activities and games



中文科舉辦之迎牛賀新歲活動
Celebration event for the Year of Ox organized by the Chinese Language teachers



生命教育之校友職業分享
Career Sharing by Alumni

高中四個核心科目的優化措施

基於本校學生的學習特性和學生全人和職涯發展的需要，學校將利用釋出的課時逐步安排學生參與其他學習經歷，促進全人發展，以及學習職業英語。

學校三年發展計劃(2021—24)

全體教職員參與學校三年發展計劃會議，並訂立以下兩個關注事項：

- i. 持續發展生命教育，培育學生正向的人生觀，達至全人發展
- ii. 發揮學習新思維，促進教學多元化

獲多項教育基金及計劃撥款

本校喜獲多項教育基金及計劃撥款供改善教與學設施及推行各項政策之用。



全民國家安全教育日網上講座
National Security Education Day online seminar



「與香港一起成長—全港中、小學生街道牌設計比賽」張旻軒及卓昀樂同學獲中學組優異獎
Cheung Man Hin and Cheuk Wan Lok got merit in 'Growth with HK street name-plate design competition' (secondary school stream)



由中港新世代協進會主辦，good morning CLASS協辦，獲中原地產全力贊助的「MY STAGE - Inter-School Fashion Design Competition」，陳文龍同學及李沙文同學獲優異獎
Chan Man Lung and Manzoor Shaweel got merit in 'MY STAGE - Inter-School Fashion Design Competition' (An event organised by China-Hong Kong New Generation Association, co-organised by good morning CLASS and sponsored by Centaline Property)

許仲繩紀念學校

Hui Chung Sing Memorial School

優質教育基金撥款

計劃	獲批款項
透過優化舞台設施以培養學生21世紀技能計劃	港幣\$678,400
發展校本互動電子學習計劃	港幣\$1,050,600
智能家居教室計劃	港幣\$193,400

「全方位學習」、「健康校園」、「學校起動」、「非華語學生支援津貼」

- 「2020-2021年度健康校園」計劃及預算：為期三年，每年資助港幣\$90,000
- 「學校起動」Project WeCan計劃及預算：為期二年，每年資助港幣\$390,000
- 「全方位學習津貼」計劃及預算：每年資助港幣\$582,046
- 「非華語學生支援津貼」計劃及預算：每年資助港幣\$150,000

「群育學校支援有嚴重適應困難的自閉症學生特別中心先導計劃」

教育局延長本校之「群育學校支援有嚴重適應困難的自閉症學生特別中心先導計劃」一年至2022年。

增建消防升降機及改善工程

- 消防升降機工程的所有圖則已獲政府批核，預計明年暑假可以動工。
- 教育局亦額外撥款港幣五十萬元為學校更換老化之空調設備，涉及的冷氣機約三十四部。

學生獎項／成就：

- 本校學生參加「滙豐香港社區夥伴計劃 SMART Community Hackathon 2020」全港中學生STEM比賽獲得優異獎。
- 本校學生參加由「good morning CLASS」與「教育局商校合作計劃」主辦的「MY STAGE – Inter-School Fashion Design Competition」，陳文龍同學榮獲優異獎、莫燦明同學榮獲優秀設計圖獎、李沙文同學擔任模特兒，獲獎及接受記者訪問。
- 中六甲班林崇軒同學榮獲由製衣業訓練局舉辦「滙豐香港社區夥伴計劃2020贊助」之「口罩圖案設計比賽2020」獲學生組亞軍。
- 中六甲班陳文龍同學參加「學校起動」計劃十周年標誌設計比賽獲優異獎。
- 中四甲班張旻軒及卓昀樂同學榮獲「good morning CLASS」舉辦，獲「香港設計中心」之「BODW CityProg」全力支持之「與香港一起成長 — 全港中、小學生街道牌設計比賽」中學組優異獎。
- 中六甲班陳文龍同學曾連續兩屆入圍時裝設計比賽，獲邀出席「時尚高峰(香港) 2020 -設計未來：培育新世代時裝設計研討會」，分享他對時裝設計的看法及對他的改變。

許仲繩夫人紀念基金・助學情況

二零二零年運用許仲繩夫人紀念基金成立助學金，以延續及鼓勵許校同學海外求學風氣。透過老師及社工的提名，經過面試等程序審批，我們期望有關資助能減輕學生財政負擔之餘，更可鼓勵他們更投入大學校園的生活。

王楚龍－台灣銘傳大學觀光事業學系

大學的學習環境與中學時的學習環境有著很大的轉變，大學不會再逼學生學習，而是給予我們自由，可以自由選擇是否上課，自由選擇會否交作業，自由選擇喜愛的科目，所以一切都要看我們的自律性，看到身邊很多同學也經常翹課、生活日夜顛倒、作業不交，但是我沒有與這種同學同流合污，我的學習模式是去和熱愛學習的同學形成圈子，互相幫助，互相學習，才能更快適應大學的新科目和學習到新知識。

學習困難方面，我開學的時候因為疫情的關係晚了一個多月才入學，比同學少上了一個多月課，當中錯過了老師教導的很多知識，所以我主動去詢問同學借取筆記補回來，並盡量向同學學習之前的錯過的知識。適應性方面我很快融入了同學的圈子，雖然剛來的時候普通話有點差，但是同學也很有耐心地教導我，現在已經可以順利以普通話學習和交流了。

個人優勢應用我有教導台灣同學廣東話知識，而他們會教回我普通話和台語應用，十分實用，令我普通話越來越精通。並因為我曾經在許校中六時學校幫我報名參加了教育局舉辦的酒店實習計劃，在金域假日酒店中實習學習知識，令我在學習酒店管理和大學酒店實習方面更如魚得水。



我在開學的時候參加了我觀光事業學系的社團－產學旅行社，是由銘傳大學與台灣規模最大的雄獅旅行社合作經營。設立的目的是提供一個旅行社經營管理的實務操作環境，以增進同學們專業技能之訓練與學習，以便學成後可直接投入相關產業職場。然後校內實習也有參加高爾夫球場、休閒遊憩專業、教學旅館等實習。也負責舉辦2021年銘傳大學觀光系招生大會和2021年銘傳大學觀光系畢業典禮。

顏樹森－台灣東吳大學社會工作學系

Hello大家好！我是香港扶幼會許仲繩紀念學校2020的畢業生，現在於台灣東吳大學就讀社會工作學系二年級。在這裡很感謝母校的悉心栽培和指導，讓我能順利渡過了每一個難關，更給予我機會到海外升學。我明白到，只要努力，就一定會得到回報。在到達新的環境後，除了學習知識，還需要適應學習環境和當地文化，當中最大的困難我認為是人際關係的問題，因為大學會遇到的人比在中學時的多很多，所以如何在眾多同學中選擇能有正面互相影響的伙伴是一件比較困難的事情。而在學習上，因為語言和文化的差異，所以我必須多加留心注意，例如報告時所使用的文法措辭、考試的模式等等，都需要我去設法習慣和適應。不過，幸好我能發揮自己熱情和外向的性格，讓我能在大學裏認識到能一同學習的伙伴。當我遇到難關時都能請教身邊的人，讓我更有動力地完成我的目標。最後，我在此再次感謝母校的栽培和津貼，讓我能夠更全心全意投入學習之中，未來能回饋社會。



工作小組及計劃報告

Task Groups' and Projects' Reports

● 同工福利及康樂小組
Staff Morale, Welfare and
Recreation Committee



同工福利及康樂小組

Staff Morale, Welfare and Recreation Committee

是年繼續受疫情影響，不少員工活動和親子項目均無法如期進行，慶幸在情況緩和時仍安排了一節親子烘焙班，享受親子共聚的時光，舒緩一下工作及疫情帶來的繃緊情緒。

同工與家人專心地做蛋糕
Enjoying the cake class with families



信心滿滿地展示製成品
Let's show your cake with joy!

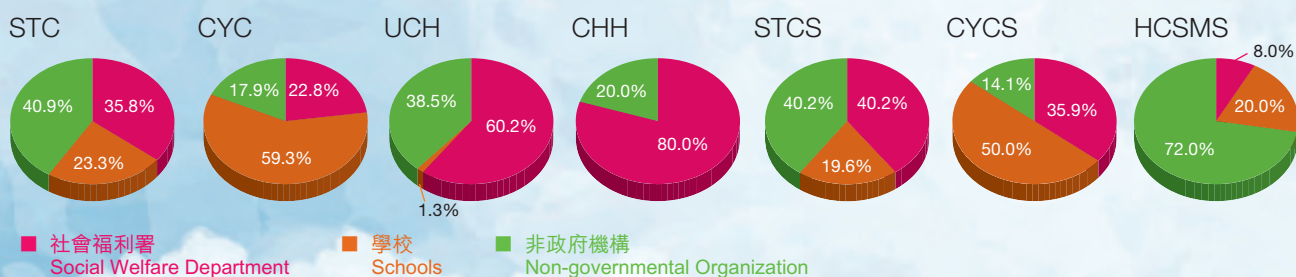
統計資料 Statistics

1. 個案 CASE

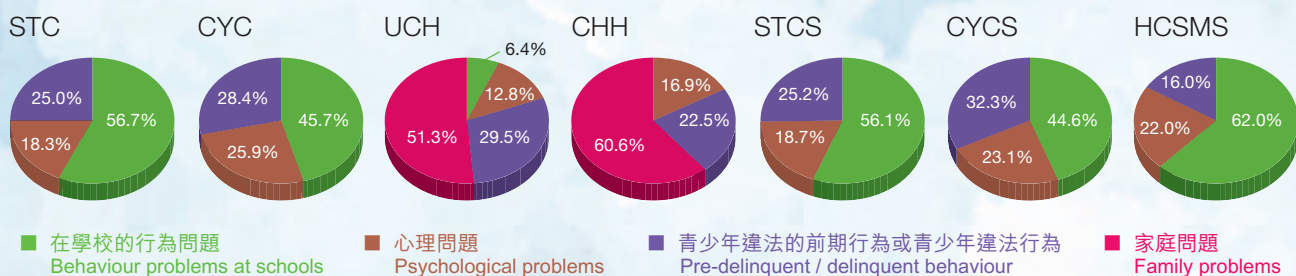
	STC	CYC	UCH	CHH	STCS	CYCS	HCSMS
名額 Capacity	108	166	60	44	132	252	132
平均使用率 (%) Average Enrollment Rate (%)	78	64	83	91	67	55	31

	每月新接受服務人數 No. of Boys' New Admitted Each Month						
	STC	CYC	UCH	CHH	STCS	CYCS	HCSMS
09-2020	4	8	3	5	7	17	6
10-2020	4	9	6	2	4	10	0
11-2020	3	2	3	4	4	3	3
12-2020	2	3	1	1	2	2	0
01-2021	1	4	1	1	1	6	1
02-2021	0	6	0	1	0	6	1
03-2021	4	5	1	3	4	5	0
04-2021	2	4	1	7	2	4	4
05-2021	1	7	4	2	1	5	0
06-2021	3	5	4	0	3	3	0
07-2021	2	4	5	1	2	4	0
08-2021	14	14	1	2	0	0	0
總數 Total:	40	71	30	29	30	65	15

2. 個案轉介來源 SOURCES OF REFERRAL



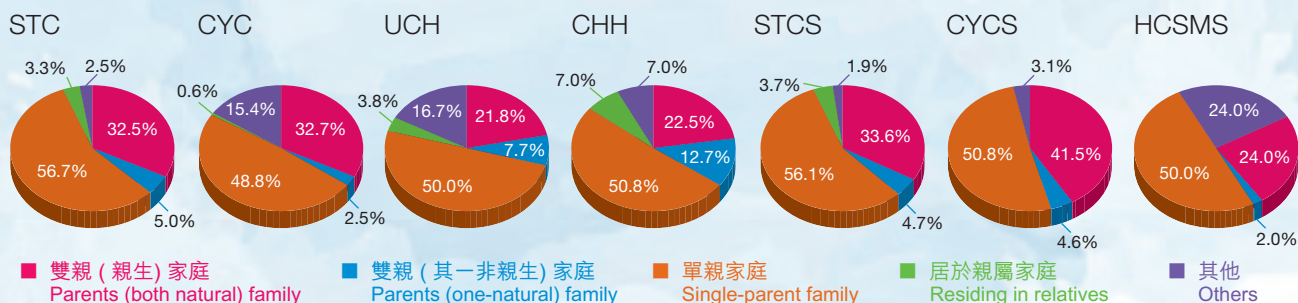
3. 學童入院/校時主要問題 PROBLEMS BEFORE ADMISSION



STC	Shing Tak Centre	盛德中心
STCS	Shing Tak Centre School	盛德中心學校
CYC	Chak Yan Centre	則仁中心
CYCS	Chak Yan Centre School	則仁中心學校

HCSMS	Hui Chung Sing Memorial School	許仲繩紀念學校
UCH	Un Chau Hostel	元洲宿舍
CHH	Cheung Hong Hostel	長康宿舍

4. 個案家庭背景 FAMILY BACKGROUND



5. 小組/活動服務統計 STATISTICS OF GROUPS AND PROGRAMMES

5.1 福利部單位 Welfare units

*以小時為單位

形式 Types	STC		CYC		UCH		CHH	
	小組 Group	項目 Programme	小組 Group	項目 Programme	小組 Group	項目 Programme	小組 Group	項目 Programme
社教化 / 發展性 Socialization / Development	168	289	77	46	118	336	27	116
輔導 / 治療性 Counseling / Therapeutic	99	136	82	6	58	44	64	0
生活技巧訓練 Life skills training	50	0	17	102	0	14	0	14
學習效能 Study competence	36	80	32	0	80	0	80	0
品德培養 Moral education	34	29	14	20	18	0	22	64
親子關係 Parent-child relationship	11	8	0	80	0	4	0	9
體能訓練 Physical exercise	7	7	82	6	0	0	0	7
童軍活動 Scouting	0	0	0	0	0	0	0	0
興趣 / 康樂活動 Interest / Recreation	60	132	185	105	0	160	0	80
總數 Total:	465	681	489	365	274	558	193	290

5.2 學校單位 School units

*以小時為單位

形式 Types	STCS		CYCS		HCSMS	
	小組 Group	項目 Programme	小組 Group	項目 Programme	小組 Group	項目 Programme
智能發展 Intelligence development	179	18	123	70	43	144
德育及公民教育 Moral and civil education	6	24	106	14	29	11
藝術發展 Aesthetic development	1	1	100	34	22	21
體育發展 Physical development	18	14	70	33	557	11
社會服務 Community service	3	0	28	0	17	25
與工作相關經驗 Career-related experience	55	21	164	34	22	120
總數 Total:	262	78	591	183	690	331

服務單位及計劃索引

Directory of Service Units and Projects

中央行政

Central Administration

地址：九龍深水埗歌和老街47號
Address : 47 Cornwall Street, Shamshuiipo, Kowloon
電話 Tel : 2779 6442
傳真 Fax : 2779 3622
電郵 E-mail : info@sbc.org.hk
網址 Website : http://www.sbc.org.hk

總幹事 General Secretary

郭成名先生 Mr. Kwok Shing Ming
電郵 E-mail : kwok.sm@sbc.org.hk

教育心理學家 Educational Psychologist

黃月鳳女士 Ms. Wong Yuet Fung
電郵 E-mail : wong.yf@sbc.org.hk

會計主任 Accounting Officer

黃嘉雯女士 Ms. Wong Ka Man
電郵 E-mail : wong.km@sbc.org.hk

盛德中心

Shing Tak Centre

地址：九龍觀塘利安里2號A
Address : 2A Lee On Lane, Kwun Tong, Kowloon
電話 Tel : 2711 0750
傳真 Fax : 2712 2665
電郵 E-mail : info@sbcstc.org.hk
網址 Website : http://www.sbcstc.org.hk

院長 Superintendent

曾嘉美女士 Ms. Tsang Ka Mei
電郵 E-mail : tsang.km@sbcstc.org.hk

副院長 Deputy Superintendent

鍾俊球先生 Mr. Chung Chun Kau
電郵 E-mail : chung.ck@sbcstc.org.hk

則仁中心

Chak Yan Centre

地址：九龍深水埗歌和老街47號
Address : 47 Cornwall Street, Shamshuiipo, Kowloon
電話 Tel : 2779 6449
傳真 Fax : 2784 1005
電郵 E-mail : info@sbccyc.org.hk
網址 Website : http://www.sbccyc.org.hk

院長 Superintendent

鄭靜儀女士 Ms. Cheng Ching Yee
電郵 E-mail : cheng.cy@sbccyc.org.hk

副院長 Deputy Superintendent

何健文先生 Mr. Ho Kin Man
電郵 E-mail : ho.km@sbccyc.org.hk

元洲宿舍

Un Chau Hostel

地址：九龍深水埗元洲街15A
Address : 15A Un Chau Street, Shamshuiipo, Kowloon
電話 Tel : 2386 4411
傳真 Fax : 2958 0044
電郵 E-mail : info@sbcuch.org.hk
網址 Website : http://www.sbcuch.org.hk

院長 Superintendent

劉鋼先生 Mr. Lau Kong
電郵 E-mail : lau.k@sbcchh.org.hk

副院長 Deputy Superintendent

蔡景偉先生 Mr. Choi King Wai
電郵 E-mail : choi.kw@sbcuch.org.hk





長康宿舍

Cheung Hong Hostel

地址：新界青衣長康邨康豐樓地下

Address : Ground Floor, Hong Fung House,
Cheung Hong Estate, Tsing Yi,
New Territories

電話 Tel : 2495 0000

傳真 Fax : 2435 3950

電郵 E-mail : info@sbcchh.org.hk

網址 Website : http:// www.sbcchh.org.hk

院長 Superintendent

劉鋼先生 Mr. Lau Kong

電郵 E-mail : lau.k@sbcchh.org.hk

盛德中心學校

Shing Tak Centre School

地址：九龍觀塘利安里2號A

Address : 2A Lee On Lane, Kwun Tong, Kowloon

電話 Tel : 2711 1554

傳真 Fax : 2712 3085

電郵 E-mail : info@shingtak.edu.hk

網址 Website : http:// www.shingtak.edu.hk

校長 Principal

馮廣智先生 Mr. Fung Kwong Chi

電郵 E-mail : principal@shingtak.edu.hk

則仁中心學校

Chak Yan Centre School

地址：九龍深水埗歌和老街49號

Address : 49 Cornwall Street, Shamshuiipo,
Kowloon

電話 Tel : 2778 3981

傳真 Fax : 2776 1587

電郵 E-mail : info@cyics.edu.hk

網址 Website : http:// www.cyicschool.edu.hk

校長 Principal

郭智穎女士 Ms. Kuo Chi Wing

電郵 E-mail : principal@cyics.edu.hk

(由二零二一年九月一日起 started from
September 1, 2021)

胡忠興先生 Mr. Wu Chung Hing

(至二零二一年八月三十一日止 ended on August
31, 2021)

許仲繩紀念學校

Hui Chung Sing Memorial School

地址：九龍長沙灣東沙島街150號

Address : 150 Pratas Street, Cheung Sha Wan,
Kowloon

電話 Tel : 2778 8061

傳真 Fax : 2778 1354

電郵 E-mail : info@sbchcsms.edu.hk

網址 Website : http:// www.sbchcsms.edu.hk

校長 Principal

陳慧芝女士 Ms. Chan Wai Chi

電郵 E-mail : principal@sbchcsms.edu.hk

(由二零二一年九月一日起 started from
September 1, 2021)

黃仲夫先生 Mr. Wong Chung Fu

(至二零二一年八月三十一日止 ended on August
31, 2021)

人力資源發展及研究小組

Human Resources Development and Research Team

地址：深水埗歌和老街47號

Address : 47 Cornwall Street, Shamshuiipo,
Kowloon

電話 Tel : 2779 6442

傳真 Fax : 2779 3622

電郵 E-mail : hr@sbc.org.hk

小組主管 Team Supervisor

劉鋼先生 Mr. Lau Kong

藝術創作@L

Art @ L

地址：九龍土瓜灣盛德街44號香港扶幼會匯豐慈
善基金讀寫發展中心

Address : 44 Shing Tak Street, To Kwa Wan,
Kowloon SBC Hongkong Bank
Foundation learning Development
Centre

電話 Tel : 2624 6777

電郵 E-mail : artatldc@sbc.org.hk

義務總監 Director (Hon)

葉承慧女士 Ms. Yip Shing Wai



鳴謝

Acknowledgement

本會謹對下列慷慨捐款人士及機構致以衷心謝意。

The Society would like to express grateful thanks to the following individuals and organizations for their funding donations.

社會福利署 Social Welfare Department

整筆撥款 Lump Sum Grant	73,094,237
---------------------	------------

教育局 Education Bureau

則仁中心學校 Chak Yan Centre School	49,538,827
-------------------------------	------------

許仲繩紀念學校 Hui Chung Sing Memorial School	32,332,417
--	------------

盛德中心學校 Shing Tak Centre School	27,710,175
--------------------------------	------------

政府獎券基金 Lotteries Fund

整體補助金 Block Grant	1,085,000
-------------------	-----------

黃廷方慈善基金有限公司 Ng Teng Fong Charitable Foundation Limited

100,000

香港真光書院 The True Light Middle School Of Hong Kong

4,000

The Shamdasani Foundation

400



2021年10月出版
October, 2021 Published
Designed by
Equity Financial Press Limited
<https://www.equitygroup.com.hk/>

出版：香港扶幼會
Publication: Society of Boys' Centres

