



香港扶幼會
SOCIETY OF BOYS' CENTRES



社會福利署資助服務
Subsidised Services by the Social Welfare Department



乘風覓方向
破浪揚帆起



2024-25 年報
ANNUAL
REPORT





香港扶幼會

SOCIETY OF BOYS' CENTRES

會訓

Society's Motto

自尊、自治、自立

Self-respect, Self-discipline, Self-reliance

會歌

Society's Song

C $\frac{4}{4}$

m m s. f | m $\frac{1}{2}$ r r | d. r m $\frac{1}{2}$ |

我有好身手，生來勤作工

m m l. s | f $\frac{1}{2}$ r r | m. r d $\frac{1}{2}$ |

我有好頭腦，思想能貫通

s s m d | l. s f $\frac{1}{2}$ | r s f m |

天生我才必有用，何分聰敏

r m f s $\frac{1}{2}$ | s s m d | l. s f $\frac{1}{2}$ |

與平庸，今日我非昨日我

d d t. d | m. r d $\frac{1}{2}$ | d d r m m $\frac{1}{2}$ |

精勤不懈自成功，自立自重

m m f s s $\frac{1}{2}$ | l. l s f m | s. s f m r |

必信必忠同學要友愛，師長要尊崇

m s m f | s l l $\frac{1}{2}$ | s s l s f m f | m r d $\frac{1}{2}$ ||

愛我扶幼中心進德修業樂融融

目錄 Contents

3	服務使命 Service Mission
4	發展簡史 Organization History
5	機構組織 Organization Structure
6	法團校董會 Incorporated Management Committee
8	主席報告 Chairman's Report
15	本會紀事 Important Events
19	陳葉馮學術及發展基金報告 CCIF Scholarship & Development Fund Reports
22	單位報告 Service Units' Reports
46	工作小組及計劃報告 Task Groups' Report
50	統計資料 Statistics
54	服務單位及計劃索引 Directory of Service Units & Projects
56	鳴謝 Acknowledgement



服務使命 Service Mission



基本信念

我們尊重個人的獨特性和尊嚴。我們相信人和環境是可以改變，且互為影響。因此，我們致力締造一個和諧、健康的環境，以培養孩子善良的品格和發揮他們獨特的潛能。

我們的服務對象

每個社會都有身處不利環境的孩子，他們在成長中會面對很多的挑戰，引致在家庭、學業和社群中有適應的困難。透過我們專業的服務，使這些孩子重新融入社群，成為一個對社會有責任和有貢獻的人。

專業服務

我們秉持著理解、接納和關懷的態度，本著專業服務的精神來教導孩子，讓他們在充滿愛的環境中成長。

環境介入

我們積極倡議社會人士接納身處不利環境的孩子，努力開拓服務資源，發展不同服務模式，並協助家庭達致其應有的功能。

我們的員工

我們力求一群具使命感、能不斷自省、學習和重視團隊精神的員工。

我們的管理

我們的管理講求創見實效、重視溝通，全力發展員工的潛能，並鼓勵員工積極參與機構的發展。

Basic Belief

We respect the uniqueness and dignity of every individual. We believe people and environment can be changed and they are mutually influencing each other. We aim to create a harmonious and healthy environment to facilitate the better development of our children.

Service Targets

There are always socially deprived children in disadvantaged environment in the society. These children face more challenges in coping with problems arising from their families, studies and social interactions. We provide professional services to help these children overcome their difficulties and to become responsible citizens.

Professional Services

We deliver our services with an empathetic and accepting attitude so that the children can grow up in a loving and caring environment.

Environmental Intervention

We advocate the community to accept these socially deprived children and will look for new resources to develop various modes of services to help families resume their normal functions.

Staff

We work with a strong sense of mission, good team spirit, an open mind to learn and be self-reflective.

Management

Our management emphasizes practical results, good communication and welcomes innovation. We aim to develop the potential of our staff and encourage their active participation in our service development.

發展簡史

Organization History

- 1952** 華則仁醫生、史密夫牧師及感化事務主任樸德慎先生等在上海街創辦兒童習藝社。
The Shanghai Street Children's Centre was founded by Dr. T. J. Hua, the Rev. Smith and Mr. Peterson, Principal Probation Officer of the Government.
- 1963** 上海街兒童習藝社遷往盛德街，易名為扶幼中心。
The Centre moved to Shing Tak Street. The Boys' Centre was established.
- 1966** 接辦救助兒童會辦理之挪威宿舍，成立元洲宿舍。
Norway Hostel was taken over and renamed Un Chau Hostel.
- 1970** 於扶幼中心同址設立扶幼中心學校。
A school was established at the same building as Boys' Centre School.
- 1974** 則仁中心及則仁中心學校落成。
Chak Yan Centre and Chak Yan Centre School commenced operation.
- 1974** 原盛德街的扶幼中心易名為盛德中心，扶幼中心學校則易名為盛德中心學校。
Boys' Centre and Boys' Centre School were renamed Shing Tak Centre and Shing Tak Centre School.
- 1974** 扶幼中心易名為香港扶幼會。
The Society's name changed to Society of Boys' Centres.
- 1978** 許仲繩紀念學校於白田邨成立。
Hui Chung Sing Memorial School was established at Pak Tin Estate.
- 1983** 則仁中心學校中學部建成啟用。
Chak Yan Centre School (Secondary Section) was established and commenced operation.
- 1988** 長康宿舍成立以收容政府感化院「出冊」之青少年，及後轉收具個人適應和家庭問題之在學青少年。
Cheung Hong Hostel commenced operation. It started as a Hostel for licensees discharged from Government Boys' Homes. Later it changed to help secondary boys with adjustment problems.
- 1994** 元洲宿舍擴充工程完成。
Un Chau Hostel Expansion Project completed.
- 1997** 許仲繩紀念學校遷往長沙灣東沙島街。
Hui Chung Sing Memorial School moved to Pratas Street in Cheung Sha Wan.
- 2001** 滙豐銀行慈善基金捐款於許仲繩紀念學校設立之多元智能學習中心正式啟用。
Multiple-intelligence Learning Centre funded by The Hongkong Bank Foundation commenced operation at Hui Chung Sing Memorial School.
- 2001** 則仁中心學校擴建工程完成。
Chak Yan Centre School Extension Project completed.
- 2003** 元洲宿舍擴充及環境美化工程竣工。
Un Chau Hostel Renovation Project completed.
- 2004** 長康宿舍環境美化工程竣工。
Cheung Hong Hostel Renovation Project completed.
- 2005** 盛德中心及盛德中心學校遷往觀塘利安里新校舍。
Shing Tak Centre and Shing Tak Centre School moved to Lee On Lane new site in Kwun Tong.
- 2006** 則仁中心學校之學校改善工程竣工。
School Improvement Project of Chak Yan Centre School completed.
- 2008** 盛德街舊盛德中心獲滙豐銀行慈善基金撥款重置為「香港扶幼會滙豐銀行慈善基金讀寫發展中心」。
The old Shing Tak Centre at Shing Tak Street was renovated to "SBC Hongkong Bank Foundation Learning Development Centre"; named after a donation by the Hongkong Bank Foundation.
- 2015** 盛德中心學校華永會堂翻修完成。
Shing Tak Centre School CPC Hall Renovation completed.
- 2016** 與 Art@L 合作於「香港扶幼會滙豐銀行慈善基金讀寫發展中心」建立藝術發展基地。
Arts Development Base with Art@L at the SBC Hongkong Bank Foundation Learning Development Centre.
- 2018** 則仁中心改善工程竣工，隨後並增設了樂悠閣和親膳坊，合共新增約 1400 呎空間。
Chak Yan Centre Improvement Project completed. Two quarters totaling 1400 square feet were converted to two function rooms for boys' activities.
- 2019** 盛德中心學校首次與香港專業進修學校合辦高中應用學習課程 (ApL)【甜品及咖啡店營運】，學生考取的成績亦會顯示於香港中學文憑試證書內，為本會三校確立發展生涯規劃教育邁出重要一步。
Shing Tak Centre School jointly organized the Certificate in Pâtisserie and Café Operations (Senior Secondary Applied Learning) with the Hong Kong College of Technology. Students' results will be appeared on the Hong Kong Diploma of Secondary Education Certificate, which is an important step to establish and develop the Career Planning in our schools.
- 2022** 則仁中心學校及盛德中心學校獲批合共四科資歷架構課程。
Chak Yan Centre School & Shing Tak Centre School were approved for a total of four Qualifications Framework courses.
- 2023** 本會三校獲批合共十科資歷架構課程。
Our three School were approved for a total of ten Qualifications Framework courses.
- 2023** 盛德街舊盛德中心提供場地予愛在這裏慈善協會，向低收入家庭學童提供學前語言評估、治療及小組訓練服務。
The old Shing Tak Centre (Shing Tak Street) provides the venue for the Tender Loving Care Charity Association Ltd (TLCC), which provides preschool language assessment, therapy and group training services to children from low-income families.

機構組織 Organization Structure

執行委員會 Executive Committee



主席 Chairman
石丹理教授
Prof. Daniel Shek, SBS, BBS, JP



副主席 Vice Chairman
陳永良先生
Mr. Stanley Chan



秘書 Hon. Secretary
鍾陳麗歡博士
Dr. Miranda Chung



司庫 Hon. Treasurer
胡嘉如博士
Dr. Florence Wu



委員 Member
林德光先生
Mr. Henry Lim



委員 Member
李國華先生
Mr. Chris Lee



委員 Member
張威達先生
Mr. Ronald Cheung



委員 Member
林沙文博士
Dr. Shahmim Khan Khattak
(Kelly Lam)



委員 Member
區穎恩博士
Dr. Grace Au



委員 Member
羅綺雯博士
Dr. Moon Law



顧問 Advisor
徐助雄先生
Mr. Harry Tsui



顧問 Advisor
黎以菁教授
Prof. Kelly Lai



顧問 Advisor
馮普育女士
Mrs. Pola Lee



顧問 Advisor
Mrs. Kathy Nichols



教育局顧問 EDB Advisor
梁韻紅女士
Ms. Leung Wan Hung

扶幼會屬下三校法團校董會

Incorporated Management Committee of the Society's Three Schools

職銜 Title	盛德中心學校 Shing Tak Centre School	則仁中心學校 Chak Yan Centre School	許仲繩紀念學校 Hui Chung Sing Memorial School
辦學團體校董 Sponsoring Body Manager	石丹理教授 Prof. Daniel Shek, SBS, BBS, JP	鍾陳麗歡博士 Dr. Miranda Chung	石丹理教授 Prof. Daniel Shek, SBS, BBS, JP
	胡嘉如博士 Dr. Florence Wu	黃盧碧秀女士 Mrs. Bessie Wong	胡嘉如博士 Dr. Florence Wu
	鍾陳麗歡博士 Dr. Miranda Chung	朱小琴博士 Dr. Julie Zhu	林家輝先生 Mr. Aaron Lam, BBS, JP
	梁倩儀博士 Dr. Janet Leung	竇迪姪博士 Dr. Diya Dou	羅綺雯博士 Dr. Moon Law
	區穎恩博士 Dr. Grace Au	黎翔博士 Dr. Ann Li	區穎恩博士 Dr. Grace Au
校監 School Supervisor	郭成名先生 Mr. Kwok Shing Ming	郭成名先生 Mr. Kwok Shing Ming	郭成名先生 Mr. Kwok Shing Ming
校長 Principal	馮廣智校長 Mr. Fung Kwong Chi	郭智穎校長 Ms. Kuo Chi Wing	陳慧芝校長 Ms. Chan Wai Chi, Vinncci
教員校董及 替代教員校董 Teacher Manager	麥鐫耀先生 Mr. Mak Chun Yiu	霍明輝先生 Mr. Fok Ming Fai	吳偉廉先生 Mr. Ng Wai Lim
	王泳漢先生 Mr. Wong Wing Hon	黃秉堅先生 Mr. Wong Ping Kin (至 2025 年 8 月 31 日止 ended on Aug 31, 2025)	朱靜儀女士 Ms. Chu Ching Yi, Francis
	馮倩兒女士 Ms. Fung Sin Yee	謝淑嫻女士 Ms. Xie Shu Mei	區海霞女士 Ms. Ou Haixia
家長校董及 替代家長校董 Parent Manager	冼少玲女士 Ms. Sin Siu Ling (至 2025 年 6 月 18 日止 ended on Jun 18, 2025)	—	葉美儀女士 Ms. Yip Mei Yee
獨立校董 Independent Manager	王良享先生 Mr. Tommy Ong	劉健華博士 Dr. Kevin Lau, MH, JP	陳永良先生 Mr. Stanley Chan
校友校董 Alumni Manager	—	陳小龍先生 Mr. Chan Siu Lung	馬興才先生 Mr. Ma Hing Choi



扶幼會現有四間院舍及三所群育學校，專門為兒童及青少年提供特殊教育及院舍服務，對象以有情緒及行為問題的兒童及青少年為主。本會屬下服務單位有：

盛德中心、則仁中心、元洲宿舍、長康宿舍、盛德中心學校、則仁中心學校 及 許仲繩紀念學校。

本會於二零零九年五月中設立研究及發展小組，在社會福利發展基金的支持下，小組推出不同的實務培訓及研習活動供員工參與。二零二五年五月該組重組為專業服務發展及研究小組，並同時成立了服務及營運支援小組，以進一步提升機構的服務質素。本會的同工福利及康樂小組則為同工安排康樂活動及提供對員工福利事宜的意見。三個小組由各單位代表組成，共同推動各單位的溝通及協作。

The Society runs four residential service centres and three schools for social development, namely:

Shing Tak Centre, Chak Yan Centre, Un Chau Hostel, Cheung Hong Hostel, Shing Tak Centre School, Chak Yan Centre School, and Hui Chung Sing Memorial School.

The Society established a Research and Development Team in mid-May 2009. Supported by the SWDF over the years, it conducted various practical training activities and studies for staff. In May 2025, it was reorganized into the Professional Service Development and Research Team. At the same time, the Service and Operation Support Team was formed to further enhance the Society's service quality. Additionally, the Society's Staff Morale, Welfare and Recreation Team organizes recreational activities for staff and advocates for employees' welfare. Our teams are composed of representatives from different units, helps promote communication and fosters collaboration between units of the Society.



主席報告 Chairman Report

今年的社會經濟環境確實較預期出現落差，隨著政府持續削減撥款，我們已迅速調整財務與人力資源策略以應對挑戰。值得慶幸的是，本會一直秉持審慎理財的原則，在收入減少的情況下仍能增聘專業人手提升服務質素，為學童提供更全面的成長支援。雖然人員流動情況仍然存在，但有賴同工全力以赴，協助學童提升自我，以堅定的信心迎接人生各項挑戰。

住宿

近年入宿學童的個人狀況和成長環境日趨複雜，我們積極提升住宿服務水平，推行多項應對措施。今年初，本會將原有的人力資源發展及研究小組重組為「專業服務發展及研究小組」，並增設「服務及營運支援小組」，連同既有的「同工福利及康樂小組」，整合各單位具有不同專長的員工，全方位推動會務發展，將服務延伸至家庭和離院支援範疇，以期鞏固學童成長，幫助他們改善家庭關係，更好地適應主流學校的要求。在專業實踐方面，我們致力發展可評估成效的服務模式，加快專業化進程。在人事管理方面，將持續優化各職級同工的分工，調節營運管理人手，促進專業服務與營運管理的高效互補，將政府資助轉化為更具效益的服務。此外，透過社署專項基金的安排，本會再次推出多項學習和培訓活動，提升同工對學童精神健康的關注，以及應對受情緒藥物困擾學童的介入能力。

This year's socioeconomic conditions have fallen short of expectations. As the government continues to cut funding, we have quickly adjusted our financial and human resources strategies to meet these challenges. Fortunately, the Society has always adhered to the principle of prudent financial management. Despite decreased income, we have been able to recruit professional staff to improve the quality of services and provide more comprehensive growth support for our boys. While staff turnover remains a constant challenge, our dedicated team members keep persevering in their efforts to empower students, giving them greater confidence to face various life challenges.

Welfare

In recent years, the personal circumstances and living environments of our residential boys have become noticeably more complex. In response, we have actively enhanced the quality and implemented various measures for the residential services. Started this year, the Society restructured the original "Human Resources Development and Research Team" into the "Professional Service Development and Research Team" and created a new "Service and Operational Support Team." Along with the existing "Staff Morale, Welfare and Recreation Team," these three teams bring together employees with diverse expertise to synergize the development of our services. These efforts now include family and post-discharge support, aiming to strengthen boys' growth further, help them learn how to interact with their families, and better adapt to mainstream school demands. In terms of professional practice, we plan to develop service models that allow for outcome evaluation, speeding up our progress toward greater professionalism. Regarding personnel management, we will continue to improve job-role delineation across different staff levels while relaxing and expanding operational management staffing. This will ensure more efficient coordination between professional services and operational management, turning government funding into more effective services. Additionally, through the dedicated fund launched by the Social Welfare Department, the Society has reintroduced various learning and training programs to boost staff awareness



盛德中心上年度持續以「創傷知情照顧」模式（Trauma-informed Care, TIC）推進院護服務與住宿訓練，優化新入宿學童的適應計劃，加強個案管理與家舍照顧的協調，同時針對學童睡眠質素和飲食健康引入多項改善措施。在社署專項基金與服務發展組的配合下，通過系統培訓提升同工對學童精神健康的重視程度。這些「全方位」介入措施顯著提升了 TIC 模式的成效，讓學童更安心接受住宿服務。此外，中心還強化親職工作，除安排親子共學課堂及鼓勵家長參與家舍活動外，更設立「家友站」作為家長支援與義工參與的平台，促進家長、同工、外部機構與舍友的接觸交流，感受互助支持的力量。中心還與傷健協會、基督教服務處和青年全球網絡（YGN）等多個外部機構合作，在生涯規劃服務中提供多元化職場探索體驗，幫助學童為未來作好準備，並跟進離院學童狀況以提供適時支援。

of boys' mental health and improve intervention skills for those dealing with emotional and medication-related issues.

Last year, Shing Tak Centre continued implementing the Trauma-Informed Care (TIC) model in its residential care services and training programs. Efforts focused on improving adaptation plans for newly admitted boys, enhancing coordination between case management and residential care, and introducing various measures aimed at improving sleep quality and dietary health. Additionally, with support from the dedicated fund and the Service Development Team, staff received specialized training to deepen their understanding of the needs for our boys' mental health. These holistic interventions further enhanced the effectiveness of the TIC model, helping boys adjust more comfortably to residential care. The Centre also strengthened its parent-child engagement efforts. Besides organizing joint learning activities and encouraging parents to participate in the Centre's activities, it established the "Family Friends Hub"—a platform for parental support and volunteer involvement. This initiative promotes interaction and mutual support among parents, staff, external organizations, and peers through diverse activities. Furthermore, the Centre collaborated with external organizations—including the Hong Kong PHAB Association, Christian Family Service Centre, and Youth Global Network (YGN)—to expand life-planning services. These collaborations offer boys more career exploration opportunities and workplace experience, better preparing them for the future. In addition, follow-up support is provided to alumni, tracking their progress and offering timely assistance when needed.

則仁中心本年度以「感恩回饋・善行無限」為主題，統籌各項服務與活動，讓學童在感恩氛圍中學會珍惜與回饋，在關愛與群體生活中成長。在社交能力培養方面，中心特別引入樂高（LEGO）作為訓練媒介，同工接受專業培訓後，評估有需要的學童進行系統性人際交往能力提升。此外，中心開展各類義工服務，讓學童通過關懷被棄養動物及服務長者，體會「付出」的快樂與意義。中心還積極凝聚學童家長，透過資訊平台與定期活動為其提供身心支持，增強他們迎接孩子返家的信心。為確保回歸過渡順利，中心持續跟進離院學童返家適應或升讀主流學校的情況，必要時協助轉介專業機構以獲得適切支援。

自元洲和長康宿舍增聘專業人員後，兩間宿舍積極探索多元化服務模式，嘗試以不同方式營造「第二個家」的溫馨環境，讓學童在互助關懷中成長。過去一年，宿舍借鑑國外經驗，採用 CARE 住宿服務模式作為社工輔導與服務框架，並專程赴臺中參訪良顯堂社會福利基金會及陳綢兒少家園，深入交流實務經驗以優化本地 CARE 的服務模式。此外，兩間宿舍更引入新的資訊系統，善用通訊科技優化服務運作與人事管理流程，使照顧同工能更專注於學童的生活狀況，通過更多面對面的互動建立信任關係。這些創新的意念和實踐在今年中於香港社會服務聯會組織的業界單位互訪及交流會上，更喜獲與會者的高度評價。

This year, Chak Yan Centre adopted the theme “Gratitude in Action, Kindness Without Limits” to unify its various services and activities. This encourages boys to learn to cherish and give back in an atmosphere of gratitude and to grow up in care and community life. To improve the boys’ social skills, the Centre has actively incorporated LEGO-based social training in recent years. Staff have received specialized training and selected boys in need to participate in structured, focused sessions aimed at enhancing their interpersonal skills for daily interactions. Additionally, the Centre organized diverse volunteer activities, such as caring for abandoned animals and helping the elderly, allowing the boys to experience the joy and meaning of “giving.” The Centre also increased engagement with parents through social platforms and regular activities, offering emotional and practical support to help them confidently prepare for their boys’ return home. To facilitate a smoother transition, the Centre follows up with boys after they leave, monitoring their adjustment at home or in mainstream schools. When needed, referrals are made to professional organizations to provide timely assistance. This comprehensive approach ensures that both boys and families continue to receive care and support even after leaving the Centre.

Since strengthening their professional staff over the past two years, the Un Chau & Cheung Hong hostels have actively explored various service models to create a nurturing “second home” for our boys. In this environment, they can grow through mutual support and care. Over the past year, the two hostels adopted the CARE residential service model, drawing inspiration from examples abroad to guide social work counseling and service delivery. A team specially visited the Liang Shen Tang Social Welfare Foundation and Chen Chou Boys’ Home in Taichung, fostering an in-depth exchange of practical experiences that further refined the CARE practice. Additionally, both hostels implemented new IT systems to streamline operations and supervisory workflows through online communication technology. This allows our colleagues to focus more on the boys’ daily lives, emphasizing “offline” interactions to build stronger, trust-based relationships. These initiatives received strong recognition during a cross-sector sharing session organized by the Hong Kong Council of Social Service early this year, where participants praised the hostels’ innovative approaches and valuable insights.

教育

群育學校的宗旨，一方面在於服務來自複雜背景和不同學習能力的學生，同時在正規課程以外，加強個別化支援，引導學生思考人生、探索世界，邁向全人教育的理想。本會三校累積多年經驗後，均不約而同發展出個別化的適異教學模式，加強利用數據進行評估和教學規劃，增設有助個人發展的選修科目和資歷架構課程，以鼓勵自主學習和生涯規劃。此外，三校亦加強價值觀和國民教育，透過不同的學習計劃與內地交流體驗活動，讓學生在學習知識和技能之上，建立更完整的人格，並深化對國家民族的身份認同。

為進一步提升教學質素，盛德中心學校去年成立「學教評課程發展組」，透過優化課業設計與批改質素、鼓勵自修閱讀風氣、推行適異教學策略、促進同儕示範交流，以及充分利用數據評估等方式，配合個別化學習計劃和言語治療組的伴讀活動，學生的整體學習態度和效能均有所提升（今年更首次有一位學生於應用學習科取得 Pass with Distinction (II) 佳績）。另一方面，盛校多年來透過「賽馬會鼓掌·創你程計劃」，積極推動生涯規劃教育。學生除了修讀學校提供的應用學習課程和資歷架構課程外（新學年增設意大利西廚課程），更主動在星期六自行修讀外間不同的應用學習課程，並透過基督教服務處、職業訓練局和善導會等機構安排，參與不同的工作配對體驗和發展非運動類興趣，為未來生涯發展奠定基礎。值得一提的是，盛校去年更成為「鼓掌·創你程」計劃的資源學校，負責統籌聯校生涯支援網絡，將「職學聯通，

Education

The purpose of schools for social development are, on one hand, to serve students from diverse backgrounds and with different learning abilities, and on the other hand, to strengthen personalized support beyond the mainstream curriculum. These includes guiding students to reflect on life, explore the world, and strive toward the goal of holistic education. After years of experience, our three schools have all developed their models of Differentiated Instruction, enhanced the use of data in assessment and planning, added elective courses and Qualifications Framework classes to encourage personal growth, and promoted independent learning and career planning. Additionally, our schools foster strong values and promote national education through various programs and exchange activities with mainland China. Alongside expanding their academic knowledge and practical skills, these efforts help students develop well-rounded characters and deepen their sense of national identity.

To further improve teaching quality, Shing Tak Centre School established the "Teaching-Learning-Assessment Curriculum Development Team" last year. By refining assignment design and feedback, encouraging self-study reading habits, implementing differentiated instruction strategies, facilitating peer demonstration exchanges, and using data-driven assessments—supported by personalized learning plans and reading support from the speech therapy team—students' overall attitudes towards learning and their performance have significantly improved. Alongside better DSE results, a student notably earned a Pass with Distinction (II) in Applied Learning this year, a first for the school. For years, the school has actively promoted career-planning education through the Jockey Club "CLAP-TECH @ JC" Program. Besides the school's Applied Learning and Qualifications Framework courses—including a new Italian Western Cuisine program launching next year—students voluntarily take outside Applied Learning courses on Saturdays. Through partnerships with Christian Family Service Centre, Vocational Training Council, and the Society of Rehabilitation and Crime Prevention, students gain work placement experience and explore interests beyond sports, helping build a strong foundation for their future careers. Also notably, the school was designated as a "CLAP-TECH Resource School" last year, leading an inter-school career support network to promote the "Work-Study Integration, Diverse Development" philosophy. These achievements earned recognition from the

多元發展」的理念推廣至更多學校，多年努力成果更獲香港賽馬會與香港管理專業協會特別嘉許 (Excellence in Cross-Sectoral Collaboration to Shift Paradigm)。本學年適逢盛校 55 周年校慶，學校在畢業禮後舉行開放日，讓來賓參觀升級後的教學設施（包括家政室、健身室和禮堂等），以及學生在 STEAM 教育和個人成長範疇的學習成果。

近年來，則仁中心學校積極與外界機構合作並安排境外學習活動，旨在增進外界對學校的認識與支持，同時擴寬師生視野，培養與國際潮流接軌的人生價值觀。過去一年，則校透過主題活動和跨學科課程，幫助學生認識「環境、社會和管治」ESG 理念與可持續發展價值。今年初，學校與煤氣公司合作，學生不僅了解該公司在 ESG 方面的工作外，更擔任 ESG 青少年大使，參與後續舉辦的「ESG 綠沙包慈善健康日」活動，透過回收材料進行健康運動並為社區有需要的家庭籌集善款。此外，學生還與茲曼尼梳化公司合作開展梳化回收翻新計劃，向「老師傅」學習修復技藝，將翻新後的梳化捐贈予安老院、學校及社區中心，為超過 100 位社區成員改善生活環境，傳遞溫暖關懷。學生還參加了 ESG 碳中和慈善攝影比賽，在樂富廣場頒獎禮上展示如何在日常生活中實踐 ESG 理念。則校更組織學生前往芬蘭考察當地環保意識與自然教育，體驗簡約生活中的高品質幸福感。在培養學生可持續發展觀念的同時，則校於四月接受教育局質素保證視學組的國民教育重點視學。為期三天的視學中，校方匯報了近年來在培養學生對當代中國的認知、國民意識及家國情懷方面的工作，視學組通過細緻觀察和師生訪談，充分肯定則校在國民

Hong Kong Jockey Club and Hong Kong Management Association (Awarded Excellence in Cross-Sectoral Collaboration to Shift Paradigm). Celebrating its 55th anniversary this academic year, the school hosted an Open Day after the graduation ceremony, showcasing upgraded facilities—including the home economics room, gymnasium, and auditorium—and student achievements in STEAM education and personal growth.

In recent years, Chak Yan Centre School has actively engaged in cross-sector partnerships and international learning programs to raise public awareness and support for special education while broadening the perspectives of staff and students alike. These initiatives aim to promote values aligned with global trends and sustainable development principles. Our school has adopted a comprehensive approach to ESG (Environmental, Social, and Governance) education through themed activities and interdisciplinary curricula. A key partnership with Towngas this year enabled students to become ESG Youth Ambassadors after learning about corporate sustainability practices. They also participated in the “ESG Green Sandbag Charity Wellness Day,” organizing eco-friendly fitness activities using recycled materials to raise funds for disadvantaged families. The school's innovative sofa upcycling project with GIORMANI Sofa Company provided vocational learning opportunities, where students learned traditional restoration skills from master craftsmen. The refurbished furniture was donated to elderly homes, schools, and community centers, benefiting over 100 recipients. Our students further demonstrated their commitment to sustainability by participating in an ESG-themed carbon-neutral photography contest, showcasing practical applications of environmental principles at a public exhibition in Lok Fu Plaza. To deepen ecological awareness, the school organized an educational trip to Finland, where students experienced the Nordic model of environmental consciousness and nature-based teaching, gaining firsthand insights into sustainable living practices. Alongside our sustainability initiatives, the school underwent a focused Quality Assurance Inspection by the Education Bureau in April, with particular focus on national education. During the three-day review, our comprehensive programs promoting students' understanding of contemporary China, national identity, and civic responsibility received high praise from the inspection panel. It is also worth mentioning that Principal Kwok Chi-wing was invited to Beijing in May to deliver a speech at the 70th Anniversary Celebration of Beijing Haidian Boarding School. At the academic symposium titled “Quality Development of Special Education in

教育範疇的成效。特別值得一提的是，則校郭智穎校長於本年五月獲邀出席北京海澱寄讀學校 70 周年慶典，並於海澱區委教工委、區教委、中國教育學會專門教育分會主辦的「專門教育 70 周年教育成果展示會暨北京教育強國背景下專門教育高質量發展研討會」上，就香港群育教育報導業界最新發展和則校實踐經驗作專題報告。

許仲繩紀念學校一直透過時裝設計課程，幫助學生理解多元設計理念、認識服飾物料，以及創科（STEAM）在時裝設計中的應用。去年起，許校獲優質教育基金主題網絡計劃約 200 萬港元資助，作為資源學校統籌三所特色主流中學，共同開發科技與生活科及家政科校本課程。經過多輪籌備，三校今年 7 月 5 日在中環大館舉辦「聯校價值觀教育 T 恤設計比賽」，36 位學生透過作品詮釋不同教育核心價值，讓整個校本課程計劃有效地扣連 STEAM 和價值教育的不同範疇，並促進了學界與時裝設計業界的交流聯繫。三間參賽的和許校的學生作品更先後在香港理工大學時尚畫廊、2024 學與教博覽會及西九龍中心「潮流·潮牛再造展」等平台展出。此外，許校學生更連續三年於「學校起動」計劃主辦的「趁墟做老闆 2025」比賽中獲獎，作品曾在尖沙咀環球金融中心展出，並參與大灣區學界短片比賽《跨代傳「城」》，榮獲中學組亞軍及最具創意獎。在推動自主學習方面，許校於新學年將增設兩門高中選修科（生物、設計與應用科技）及資歷架構課程「多媒體製作 / KOL」（涵蓋短視頻製作與社交媒體營運），提供更多元選擇。相信這些新設學科能進一步擴展學生的學習經歷，並有助他們及早規劃未來。

the Context of Building China into an Education Powerhouse,” jointly organized by the Haidian District Education Committee and the China Education Association, Principal Kwok shared Hong Kong's latest developments in special education and our school's practical experiences with mainland counterparts. These diverse programs reflect the school's commitment to holistic education that combines global citizenship with national identity, while maintaining our unique approach to special education, emphasizing both academic and character development.

Hui Chung Sing Memorial School has long offered fashion design courses to help students appreciate various design concepts, learn about garment materials, and explore how STEAM relates to fashion. Since last year, the school has received approximately HK\$2 million in funding from the Quality Education Fund's Thematic Network Program, serving as a resource school leading three characteristic mainstream secondary schools in developing school-based curricula for Technology and Living as well as Home Economics. After thorough preparations, the three schools jointly hosted the “Inter-school Values Education T-shirt Design Competition” at Tai Kwun in Central on July 5 this year. Thirty-six students expressed different core educational values through their creative works, effectively connecting various aspects of STEAM and values education within the school-based curriculum while promoting exchange with the fashion industry. The students' works were later displayed at prominent platforms, including the Hong Kong Polytechnic University Fashion Gallery, the 2024 Learning and Teaching Expo, and the “Trendy · Upcycled Denim Exhibition” at Dragon Centre in West Kowloon. Additionally, Hui Chung Sing students have won awards three years in a row in the “Young Innovators Bazaar 2025” competition organized by the Project WeCan, with their works exhibited at the Gateway in Tsim Sha Tsui. They also participated in the Greater Bay Area inter-school short film competition “Intergenerational City Tales,” earning second place in the secondary school category and the Most Creative Award. To further promote self-directed learning, the school will introduce two new senior secondary elective subjects—Biology and Design and Applied Technology—and a Qualifications Framework course in “Multimedia Production/KOL” (covering short video production and social media operation) in the upcoming academic year. These new offerings are expected to expand significantly students' learning experiences and better prepare them for future endeavors.

項目、培訓和協作

我們三校持續與香港理工大學緊密合作，推行服務學習計劃。透過雙方的協作，學生參與了多元化的活動，包括學習工作坊、學術及語言學習小組、年度活動與服務、體育訓練與校際比賽、聯校田徑運動會、大學參觀，以及各類體育和藝術課程。為進一步加深學生對國家發展的認識並強化國民身份認同，本校 12 名學生更於今年 6 月中旬至 7 月上旬，參與由香港理工大學主辦（獲田家炳基金會支持）的國內服務交流計劃，分別前往西安、成都及杭州的三所小學進行服務與學習。我深信，這些意義深遠的體驗學習經歷，必能開拓學生視野，令他們獲益良多。

尤為可喜的是，本會各單位近年來積極與外界建立合作網絡，聯繫對象涵蓋社福機構、商界、大學、教會，以至半官方及內地社福教育政府部門、學校及團體。這些協作不僅讓本會的服務獲得社會更廣泛的認同與支持，更為學生帶來實質裨益。詳細內容可參閱本刊中各單位的報告。

致謝

最後，我謹向全體執行委員會成員及顧問致以最誠摯的謝忱。承蒙各位無私付出，與總幹事、各單位主管及全體同事攜手同心、並肩努力，方使本會再創豐碩成果。

Project, Training, and Collaboration

Our three schools have worked closely with The Hong Kong Polytechnic University to run the Service Learning programs. Through this partnership, students have taken part in various activities, including workshops, academic and language study groups, annual events, service projects, sports training, inter-school competitions, joint-school athletic meets, university visits, and other sports and arts programs. To further deepen students' understanding of national development and enhance their sense of national identity, twelve of our students participated in a service exchange program organized by PolyU (supported by the Tin Ka Ping Foundation) from mid-June to early July this year. They visited primary schools in Xi'an, Chengdu, and Hangzhou for service-learning activities. I am confident this meaningful experiential learning opportunity has significantly broadened our students' horizons and provided them with invaluable benefits.

Remarkably, our units have actively established collaborative networks in recent years, forming connections with social welfare organizations, businesses, universities, churches, as well as quasi-governmental and mainland social welfare and education departments, schools, and groups. These collaborations not only increase social recognition and support for our services but also bring tangible benefits to our students. For more details, please refer to the respective sections published in this report.

Thank You Notes

Finally, yet importantly, I want to express my deepest gratitude to all members of the Executive Committee and our esteemed advisors. It is through your selfless dedication and the combined efforts of our General Secretary, unit heads, and all staff members working together that our Society has achieved such remarkable accomplishments this year.

本會紀事 Important Events

本會紀事

Important events

第二十二屆田徑運動會 The 22nd Athletics Meet

由許仲繩紀念學校及則仁中心合辦的田徑運動會於二零二五年二月二十七日舉行，感謝各位嘉賓及單位同工的參與及多方面的協調，讓活動得以順利進行。

特別鳴謝 (排名不分先後)：

主禮嘉賓 - 陳佩琦小姐

總裁判 - 鄧儉輝先生

團隊 - 香港急救醫療服務

攝影 - 葉傑峯先生、江偉漢先生、張少奇先生



感謝各位嘉賓、同工的協力，以及同學們投入的參與
Thank you to all for your support and contribution!





郭成名校監發號司令，健兒們隨即各顯身手
Mr. Kwok Shing Ming, the supervisor gives the starting signal, all completions begins



場內不少歡笑臉孔，可見友誼第一！
Happy game happy face, we put friendship first!



恭喜獲獎的健兒們
Congratulations to the winners



三校畢業禮花絮 Graduation Ceremony of our Schools

盛德中心學校 Shing Tak Centre School

盛校五十五周年校慶暨畢業典禮當日，邀請了香港教育大學「賽馬會鼓掌·創你程計劃」計劃總監葉蔭榮博士擔任主禮嘉賓、資歷架構秘書處總經理黎英偉先生、辦學團體校董胡嘉如博士等嘉賓蒞臨，一同見證學生的學習成果。場內設有十八個展區及攤位供來賓遊覽，校長更與盛德樂隊“偶像 PIE 派”一起演唱，盡顯盛德上下一心的精神。



感謝來賓出席，同慶「五十五周年校慶暨畢業典禮」

Thank you to all our honorable guests for joining us in celebrating the 55th anniversary of the school and the graduation ceremony



「盛果」展現於各個展區及攤位
"Praise • Virtues" appears in various exhibitions around STCS



掃描二維碼觀看盛校
55 周年校慶簡介
Scan QR code to know
more STCS

則仁中心學校 Chak Yan Centre School



主禮嘉賓城大副校長陳志豪教授為畢業生致勉辭
Officiating guest Prof. Chan Chi Hou, Vice-President (Community Engagement) of City University of Hong Kong, delivered a speech to the graduates



畢業禮參與嘉賓合影
Group photo of the guests participating in the graduation ceremony



中三畢業生與主禮嘉賓陳教授及郭校長合照
2425 Secondary 3 graduates left memories with Prof. Chan and Principal Kuo



陳教授與小六畢業生合照
Primary 6 graduates left memories with Prof. Chan

許仲繩紀念學校 Hui Chung Sing Memorial School



24-25 年度畢業禮受惡劣天氣影響，延至新學年開學禮一同舉行，感謝一眾嘉賓抽空出席
Thank you all the guests joining the 24-25 Graduation Ceremony cum Opening Ceremony of new school year



播放畢業生預先錄製的致辭
Pre-recorded speech from our graduates



香港理工大學學生事務總監及高級講師劉銳業博士頒發修畢證書予中三學生
Dr. Joseph Lau, Head of Student Affairs of PolyU CPCE presenting the complete creticates to S.3 student



辦學團體校董林家輝先生頒發獎狀予得獎學生
Mr. Aaron Lam, BBS, JP, SSB manager of HCSM presenting award to prize winner

陳葉馮學術及發展基金報告

CCIF Scholarship & Development Fund Reports



2025/4/14-18

盛德中心及盛德中心學校 - 「北京歷史及文化交流團」
Shing Tak Centre & Shing Tak Centre School - "Beijing History and Cultural Exchange Tour"

北京，除了是我國現今的首都和政經中心外，過去亦曾作為元、明、清三代的京城；在現代繁華景象之中，這座城市同樣承載着深厚的歷史及文化底蘊。盛德中心本年度有 12 位舍友獲陳葉馮學術及發展基金資助，於 2025 年 4 月 14 至 18 日參加院校合辦的北京交流團，以研習我國歷史和文化為目的，展開五日四夜的旅程。

在歷史考察方面，舍友們參觀了圓明園和頤和園，從中體驗我國園林藝術之美，並感悟到皇室庭園佈局設計中蘊含的哲理思想。此外，亦參觀了國子監（古代最高學府）、故宮、天安門廣場和八達嶺長城。透過實地考察這些宏偉壯觀的古建築，舍友們親身感受到我國歷史的輝煌，以及古蹟和文物保育工作的成果。



到北京必定會去天安門廣場遊覽
 Visit Tiananmen Square

能重視古蹟建築保育，同時兼顧現代化發展，讓這座城市展現古今交融、歷史與現代並存的獨特風貌。

這次交流團讓舍友有機會親身遊歷以往僅在教科書上以圖片和簡短文字呈現的古蹟建築和歷史文物。如今親身體驗所帶來的震撼與驚嘆，是課堂和書本難以比擬的。作為中心導師，我認為這正是此次交流團帶給舍友最寶貴的經驗！

在文化考察方面，行程包括參觀航天博物館、自然博物館和首都博物館。舍友們不僅深入認識我國航天科技的發展歷程，更在豐富的博物館參觀行程中，見識到許多珍貴的自然遺產和歷史文物，深切體會到國家對文化教育的重視。

除了充實而緊湊的考察內容外，亦不乏輕鬆環節，例如遊覽北京兩個繁盛的商業區——前門大街和王府井大街。舍友們驚嘆北京的城市規劃既



在豐富的博物館參觀行程當中見識到很多非常珍貴的自然遺產和歷史文物
 During the museum tour, the boys witnessed many extremely precious natural heritage and historical artifacts

2025/4/22-24

則仁中心 - 「台灣科技與環保遊學之旅」

Chak Yan Centre - "Taiwan Science and Environment Study Tour"

感謝陳葉馮學術及發展基金資助，支持則仁中心於 2025 年 4 月 22 日至 24 日舉辦「台灣科技與環保遊學之旅」。是次活動共 8 位小學生舍友參與，他們皆在事前面試中脫穎而出，並由籌備、出發、回程至後期分享，始終保持積極投入，展現出良好的團隊合作精神與關懷社會的態度。



第一次坐飛機，好緊張
We are nervous about the first flight

行程內容豐富多元化，包括探訪失智長者的義工服務、參觀回收站與創科生活園區、體驗鳳梨酥 DIY，以及探索台灣夜市文化等。對不少舍友而言，這是首次出境參與義工活動與文化交流，讓他們得以開拓視野、增進自信，亦培養了對環境保護的關注與對長者展現同理心，理解他們的需要。



體驗台灣科技環保技術，廣闊眼界
Experience Taiwan's high-tech environmental protection technology and broaden your horizons

再次感謝基金的支持，讓孩子們在異地文化中學習與成長，拓闊視野，亦培養團隊合作與跨齡交流的能力，彼此補足、互相啟發，是一次難忘且富啟發性的成長旅程。



第一次用普通話與老人家溝通，不知她明唔明
Do my best to communicate with the elderly in Mandarin

部分舍友在活動後分享，特別深刻與失智長者的互動的感動時光，亦對當地的環保理念及創新科技發展留下深刻印象。舍友們更於 6 月份中心舉辦的年終分享會中，主動與其他同學分享交流經驗，展現自信的表達能力，充分反映是次活動豐富而充實的學習成果。



從前衛的科技中學習，體驗國外的進步
Learn from cutting-edge technology and experience progress abroad

2025/7/3-6

元洲宿舍 及 長康宿舍 - 「台中交流之旅」

Un Chau Hostel & Cheung Hong Hostel - "Taichung Exchange Tour"



於七月初，元洲及長康宿舍為舍友開啟人生新篇章——台中之旅。對許多首次踏足台灣，甚至初次乘搭飛機的舍友而言，這趟旅程意義非凡。這不僅是一次遊歷的機會，更是一段跨越地域的深刻成長與學習體驗。他們在陳綱兒少家園與當地院童真誠交流，透過精心準備具香港特色的遊戲、小巴造型匙扣及零食作為禮物，搭建起跨越海峽的友誼橋樑。這種文化交流不僅豐富了他們的人生閱歷，更培養了同理心與社交能力。

旅程中與台灣生輔員的深入對談，為舍友們的生涯規劃開拓新視野。特別是對於中學文憑試成績稍遜的同學，探討台灣升學的可能性，為他們的未來點亮新希望。舍友們親手書寫明信片寄予家人，這份對家庭的思念與感恩，更展現了他們情感上的成熟。



整裝待發，準備上機，好興奮呀！
Ready to board, so excited!



與良顯堂社會福利基金會董事長吳明賢先生及一眾專業同工進行交流

Exchange with Mr. Ng Ming-yin, Chairman of the Liang Shen Tang Social Welfare Foundation, and a group of professional colleagues

同工們亦獲益良多，與良顯堂的專業交流、對 CARE 模式的深入探討，以及建立未來持續學習的夥伴關係，均為提升服務質素奠定基礎。良顯堂的前線培訓模式，尤其為香港住宿照顧服務帶來寶貴啟示。

衷心感謝陳葉馮基金的慷慨贊助，支持舍友的日用品、部分餐飲開支，以及贈予陳綱兒少家園的紀念品，讓這次意義深遠的交流得以圓滿實現。這為舍友的成長之路注入重要養分，使他們能擁抱更廣闊的世界，邁向更美好的未來。



有型吧！在日月潭體驗直立板
Paddleboarding at Sun Moon Lake, cool!



舍友學習製作台灣特產 - 鳳梨酥
Make authentic Taiwanese Pineapple Cakes

盛德中心 Shing Tak Centre

介入系統 360 — 院舍創傷知情導向服務

以「創傷知情照護」(Trauma-Informed Care, TIC) 六大原則為主軸，幫助舍友克服童年逆境經歷，重新與自我、朋輩、家庭和社區建立健康的連結關係。本年度工作包括整合中心的個案工作計劃以符合目標需要，並完善入宿適應的工作計劃，特別關注舍友的睡眠質素、飲食及精神健康狀態。此外，我們亦為前線社工安排培訓，確保團隊能夠有效理解和應用 TIC 六大原則及教導舍友善意溝通的技巧。



「溝通與連結 - 重建舍友的互動模式」為題的同工培訓，以提升同工輔導工作的效能
Staff training - Rebuilding boys' interaction patterns: Communication and Connection

「發現號 - 航行」

本年以「公平」和「尊重」為題，「活動發展工作小組」安排了興趣及主題活動，讓舍友「發現」個人潛能及發展核心能力，包括：

主題活動

拗手瓜比賽、主題週會及獎勵計劃，學習公平及尊重。

「盛德好孩子」義工活動

讓舍友實踐尊重，並培養舍友的同理心及社會責任感。

「台北民族體驗之旅」海外交流活動

提供機會讓舍友認識到多元文化的價值，促進文化的相互欣賞和尊重。

年終嘉許及頒獎典禮

獲家長踴躍支持，出席見證及肯定舍友們的成果。中心亦感恩得到校友的支持，設立「漢平承恩獎勵及發展津貼」，以獎學金及禮物嘉許模範生及最佳進步的舍友。「STC Channel」與舍友更運用AI，把舍友「航行」的過程製成影片於年終活動中播放，總結舍友成果並宣揚正面訊息。

其他特別活動

與車路士足球會合作，為中心舍友提供足球訓練，球會亦安排舍友參與友誼賽以鍛練技術及擴闊眼界。與路德會青欣中心合作，讓成功戒毒人士分享毒品禍害，並透過單車導賞運動，建立舍友正面興趣以紓緩壓力。



與路德會青欣中心合作進行抗毒教育及單車導賞活動
Collaborate with the Lutheran Social Service Cheer Lutheran Centre to conduct anti-drug education and guided cycling activities

初辦「拗手瓜比賽」，中學師兄禮讓學弟，公平較量中也見友愛
In the first "Arm Wrestling Game," senior high school students gave way to juniors, demonstrating friendship amidst a fair competition



車路士球會安排舍友外出訓練及與心理衛生會進行友誼賽
Chelsea Football Club arranged training and friendly matches for our boys with the members of the Mental Health Association of Hong Kong



舍友把本年的年度主題繪畫於中心畫板上，提醒大家彼此「尊重」
Boys drew this year's theme on the central drawing board to remind everyone to "respect" each other

「Love.COM Project」

這項計劃以促進家庭和諧的溝通模式為目標，本年工作包括：

- 親子共學活動中，以「愛的語言」為教養核心，舉行「粽有愛」親子義工活動，讓舍友學習向社區人士及父母傳遞愛之語。

- 「家友站」舉行「獻給母親的味道」活動，邀請家長義工教授舍友制作蛋糕送給家人，協助家長重拾教養孩子的價值，共學互助。
- 個案社工以「親子互動時光筆記」，幫助親子認識彼此的需要，學習以合適的「愛的語言」溝通。
- 家長鬆一 Zone 系列：包括園藝治療花藝小組、與基督教家庭服務中心「幸福雜貨舖 - 精神健康流動車」合辦活動，讓親子進行靜觀活動及獲得與精神健康服務相關資訊。
- 為內向及有情緒焦慮的舍友舉行「友伴同行」活動，凝聚他們一起衝破對情緒、社交、學業及家庭的挑戰。



親子共學活動 - 一同學習「愛的語言」
Parents and children learn the 'Language of love' together



家長鬆一 zone 系列 - 透過花藝製作舒緩緊張壓力
Parents' Relax Zone Series: Horticultural Therapy is a great way to relieve stress

生涯規劃

「生涯規劃工作小組」舉辦了一系列探索活動及歷奇日營，舍友透過自我探索，接納自己的強弱項並作出突破。此外，感恩有機會聯同各社區團體，包括與青年全球網絡 (YGN) 合作「做個編程達人 Code to Care」活動，YGN 為參加舍友安排義務青年導師，扶持舍友，一起同行。另亦與理工大學學習服務學生合作「友伴同行」計劃，理大學生安排「理大遊踪」活動，帶領舍友啟航以考進大學為目標。小組亦進行了「離院生生活調查」，綜合過去三年的追蹤跟進，中心舍友升學就業的情況都有理想的成果。

貫徹院校合作模式，聯合香港基督教服務處及香港傷健協會一同為自閉症舍友設計合適的生涯規劃活動，包括：

- 實習前準備工作：與香港傷健協會合辦小組活動，為中三至中五患有自閉症或自閉症傾向舍友，於職場體驗活動前，學習與人相處及應變技巧。
- 職場體驗活動：與香港基督教服務處及香港傷健協會合辦，按舍友的興趣與商戶進行配對，為舍友提供真實職場體驗。實習工作包括 3D 打印設計助理、野生動物照顧員、寵物善終及美容服務等。合作伙伴及院校同工會伴隨舍友實習，適時指導及協助完成工作。
- 中三個案交流平台：邀請老師、中心社工及合作團體一同協商，為每位中三舍友提供個別意見，在踏進職場前早作準備。



興致勃勃參觀巴士廠
Bus Depot Visit for career planning



水上歷奇充滿樂趣，亦建立團隊精神
Water adventures are full of fun and build team spirit

家舍經營層面

家舍同工致力建立家舍的正面氛圍及關係，讓不同背景、個性的舍友學習共融相處。「家舍經營工作小組」以團隊精神為本年主題，分別舉辦了一次退修會及家舍經營同工培訓。

「環境美化及生活教育工作小組」為新入宿舍舍友重新設計迎新包，並邀請舍友給予意見及協助設計，希望新舍友能感受溫暖和關懷，更快融入宿舍生活。



尋找螢火蟲之旅前來個合照
Group photo before the Finding Firefly Tour

團隊建立：製作羅馬炮架
Team building: Making a Roman catapult



在混亂中重拾感恩之心

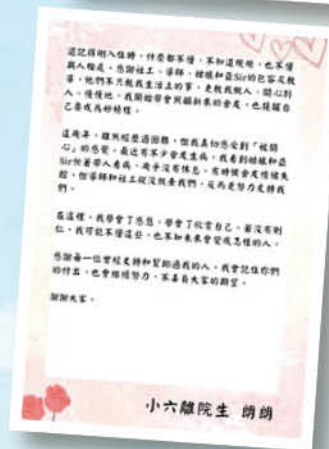
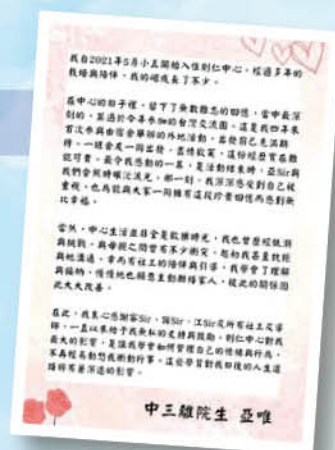


中三舍友即將離開中心，有緣再聚！
S3 boys leaving our Centre soon, hope to see you again!

不少舍友初入宿時，總是情緒波動不安，滿臉鬱結，內心藏著莫名的困惑與不忿。然而，在則仁中心營造的「感恩」氛圍下，孩子的心靈慢慢被溫暖。即使是最容易鬧情緒的男孩，也能在這裡重展笑容，帶著力量重新出發。

今年度的主題「感恩回饋·善行無限」，正是對這種生命態度與價值的回應和肯定。中心不單是提供住宿的地方，更像是舍友們的第二個家。透過日常生活中的細緻關懷、

教導與鼓勵，孩子們逐步在感恩的文化中感受到愛與接納，並從中學會珍惜、懂得回應。這些日常生活的訓練，讓他們重新體會家人的愛護，從而走出以往偏離的軌道，重新踏上正確的方向。



在愛與紀律中學會成長

舍友初入住中心時，面對群體生活環境與陌生面孔，往往充滿戒心與疑問，內心的不安如洪水般湧現。則仁中心的社工與導師們以時間、耐心與愛心，讓舍友逐漸感受到被陪伴與被關注，最終能走出陰霾，步向康莊大道，重新建立正確的人生方向。

日常宿舍生活中充滿歡笑、爭執與淚水。在社工指導下，舍友學習情緒管理方法與人際相處技巧，學會適時道歉與寬恕，逐漸懂得包容他人不完美、欣賞他人優點。透過日常群體互動，大家一起玩耍、學習、經歷挫敗，情誼也隨之萌生。

中心透過多元活動與輔導小組協助舍友成長：

- 生涯規劃小組：幫助舍友認識自我，了解未來需求，訂立人生目標
- 領袖訓練：發展個人才能，實現自我突破
- 情緒小組：認識不同情緒並學習正確處理方法
- LEGO 社交小組（近兩年新增）：為社交能力較弱舍友提供創新介入方式，透過 LEGO 活動學習人際相處模式

這些豐富的學習體驗，為舍友們帶來莫大裨益。



紀律，從集隊開始
Discipline starts with Fall-in

恭喜禮社獲得冠軍
Congratulations to the fantastic team



用 LEGO 教導舍友良好的溝通，真好玩
It's fun to teach the child good communication using LEGO

從接受到回饋，成為溫暖的則仁力量

當舍友逐漸安定後，開始參與更多對外活動，如義工服務。從關心動物的參觀到服務長者的探訪，他們從中發現「付出」也能帶來快樂。這一刻，他們從需要幫助的孩子，蛻變為能夠幫助他人的青少年。這種無形的轉變讓舍友迅速成長，真正領會「善行無限」的意義。



我做小老師教婆婆做手工
Teaching elders to do handicrafts



學習做寵物義工，真不容易呀！
Become a pet volunteer, easier said than done!

則仁身心靈加油站 見證家長的蛻變



放鬆一下，學習新知識
Let's learn a new way to relax



又係時候坐下聽一聽講座
Parents attending educational talks

在則仁的成長旅程中，家長的覺醒對孩子發展至關重要。面對孩子的問題，家長曾感到無力，有時甚至以激烈方式回應舍友帶來的壓力。可幸的是，中心不僅是孩子的避風港，更是修復親子關係的場所。

透過「身心靈加油站」平台，在家長社工的陪伴指導下，家長逐漸學會管理自身情緒，重新審視

健康親職角色。他們不再單方面要求孩子改變，而是以身作則，明白改變需要雙方共同努力。加油站見證家長與孩子共同蛻變，親子關係逐步回暖，讓愛重新流動。

離院支援服務 助舍友順利過渡

本年度新增的「離院支援服務」，為即將重返主流學校及家庭生活的舍友提供半年支援，包括：

- 離院舍友聚會
- 電話跟進及情緒支援
- 生活指導
- 特別個案轉介專業服務

這項服務協助舍友適應新環境，建立社交圈子，緩解轉變帶來的壓力。家長對跟進工作表示讚賞，認為適時支援為舍友帶來莫大幫助。



舊生與社工導師共聚感恩時刻
Alums come to the Centre for a moment of gratitude



親子理財教育：由孩子帶領到街市買菜
Spending smart with parents in the market



用有限預算煮出最美味的一餐
Enjoying a delicious meal on a budget

元洲宿舍 UnChau Hostel

以 CARE 為核心 優化服務體驗

本年度宿舍試行 CARE 模式 (Children and Residential Experiences)，以關係為本、創傷知情、發展導向、家庭參與、能力建設及生態關懷為核心理念，致力建立信任與安全的環境。透過有意義的陪伴，我們將宿舍打造成舍友的「安全堡壘」，幫助舍友，重建自信，願意敞開心扉，走過人生低谷，讓舍友體會到「不是幫他們完成一件事，而是與他們一起完成一切事」的同行精神。透過多元化的活動，為舍友搭建橋樑，讓他們重新與家庭、社區及世界建立正面、穩固



社會上的成功人士與舍友交流，分享人生智慧與經歷，並一同享受美食帶來的樂趣
A group of enthusiastic people visited our boys, shared their life wisdom and experiences, and enjoyed the fun of delicious food together



舍友親自為家人準備的一桌美食
The boys prepared a table of delicious food for their families

的聯繫，並在此過程中探索自我，發掘潛能，編織個人的成長網絡。

展望未來，我們將持續以 CARE 模式為核心，優化舍友全人成長支援，同時積極拓展社區資源與合作網絡，讓更多青少年能在元洲宿舍找到希望與力量，展翅高飛。

促進個人成長 —— 發掘潛能，成就自我

新生啟導小組 & 歷奇訓練

為幫助新舍友融入家舍環境，我們設有新生啟導小組，透過合作遊戲和策略討論，建立互信與團隊精神。同時，舍友們挑戰高空繩索等歷奇訓練，在突破自我的過程中，磨練意志，建立了莫大的成功感。

全球青年網絡 YGN「Code to Care」計劃

宿舍與全球青年網絡 (YGN) 合作，推行「Code to Care」編程與全人成長小組。計劃結合 STEM 教育與正向心理學，透過小組友師模式，既提升舍友編程、攝影、設計等技能，更重視價值觀、批判思維及社交能力的培養，助他們建立自信與能力感。

蔡碧琳女士補習贊助

承蒙信和集團董事長蔡碧琳女士慷慨資助，多位舍友獲安排參與為期四個月的英語及數學小組補習。舍友在學業上取得顯著進步，更深刻體會到社會有心人無私奉獻的溫情與支持。

讀書空間 & 攝出真我

為培養舍友的內在素養，我們設立了「閱讀空間」，由同工陪伴，鼓勵他們養成閱讀習慣。同時，透過「攝出真我」攝影工作坊，舍友學習攝影知識與技巧，並在宿舍各大活動中擔任小助手，用鏡頭記錄成長點滴，發展個人興趣。

天台優化工程 - 打造關係為本的「Chill 空間」

於宿舍有限的空間，同工發揮創意，於天台建立了一個小型「Chill 空間」。這些「天台夜宵之旅」成為關係建立的培育沃土，讓青少年在輕鬆氛圍下學習人際互動與正向價值，體現 CARE 模式中「關係為本」的精神。

友共鳴 - 我們的畢業故事

今年的畢業禮以「友共鳴」為主題，特別增設了由全體舍友及導師一人一票分別選出「最受歡迎舍友」和「最受歡迎導師」獎項。這不僅是對畢業生的一份肯定，更是對他們在宿舍生活中建立良好人際關係的最高讚譽。

我在元洲的日子

在接待業界來賓參觀時，舍友們自信地分享自己在元洲宿舍的成長故事與心路歷程。這不僅是對過往經歷的回顧與肯定，更是他們能力感與自信心提升的最佳證明。

舍友們精心製作的編程作品
Creative works test out with code,
meticulously crafted by our boys





舍友準備攤位遊戲予社區人士玩樂，服務社區
Boys are preparing the booth games and serving the community



幫助舍友深入了解國家安全議題
Boys deepen their understanding of national security issues



恭喜「友共鳴」畢業禮中獲得獎項的同學
Two boys were awarded during the "Resonating Friendship" graduation ceremony



連繫社區世界 —— 走出宿舍，擁抱多元

社區義工服務

舍友積極參與社區服務，除設計及主持攤位遊戲外，更定期探訪獨居長者，送上禮物與關懷。透過這些服務，他們學會付出與體諒，並在深水埗區義工嘉許禮上獲得表揚，顯著提升了社會責任感與自信心。



舍友探訪及陪伴獨居長者，並送上精心準備的小禮物
Bringing carefully prepared gifts to visit living alone elders

寵愛一生

舍友透過照顧被遺棄動物，體會生命可貴，培養責任心與同理心。在關愛小動物的過程中，他們反思自身經歷，深刻體會被接納的重要性，從而增強內在復原力。

情緒調味大市集

舍友全程籌辦「情緒調味市集」，從美食製作到攤位佈置均親力親為。活動當日邀請 YGN 友師、補習班贊助人蔡碧琳女士及社會賢達參與，在分享美食與音樂之餘，更汲取嘉賓寶貴的人生智慧。

台中之旅 & 參觀國家安全展覽廳

透過台中文化之旅及參觀國家安全展覽廳，舍友們擴闊了視野，在實踐中學習多元價值，提升了團隊合作與自理能力。



正在準備「情緒調味市集」的特飲
Preparing special drinks for the "Seasoning Market of Emotion" activity

重建家庭連結 —— 以愛修補，溫暖重現

「笑容日記」家庭照活動

宿舍深知家庭連結對青少年成長的重要性，今年特別舉辦家庭照活動。我們邀請專業團隊協助，不僅教授舍友攝影技巧，更安排舍友與家人拍攝溫馨家庭照，並共同製作相架。透過這些新照片，定格真摯情感瞬間，促進親子關係的修復與重建。

自煮樂園圓

農曆新年期間舉辦的「自煮樂園圓」活動，由舍友全程主導。從設計菜單到親自下廚，他們為家人準備了一頓充滿心意的團年飯。餐桌上不僅分享美食，更是親子交流情感的珍貴時光。

「元」來你生日

我們堅信每個生命都值得被珍視。宿舍堅持為每位舍友慶祝生日，送上蛋糕與祝福。這個簡單而溫馨的儀式，讓舍友感受到如家般的關懷與歸屬，充分體現宿舍的關愛文化。



我們重視每位舍友的生日，特意預備生日蛋糕為他們慶祝這個特別日子
We value boys' birthdays, especially preparing a birthday cake to celebrate this special day with them



透過專業拍攝和製作相架，留住親子珍貴時刻，增進家庭連繫
Through professional photography and frame-making, precious parent-child moments are preserved to strengthen family connections



長康宿舍 Cheung Hong Hostel

用關愛築建心靈堡壘 - CARE 理念的實踐

過去一年，長康宿舍持續深化 CARE (Children and Residential Experiences) 服務模式，致力讓每位青少年在愛與關懷中找到真正的歸屬。CARE 強調六大原則：關係為本、發展導向、創傷知情、能力建設、家庭參與及生態關懷。我們深信，真正的關顧不僅是口號，而是源自日常點滴的實踐。

許多來到長康的青少年，成長路上曾歷經風雨與動盪，缺乏穩定的家庭依附關係。因此，我們竭力將宿舍營造成一個溫暖的家——一個讓人感到安全、信任與被接納的避風港。唯有當孩子重新建立對成年人的信任，感受到無條件的支持，他們才有勇氣面對生活挑戰，逐步發掘並發揮自身潛能。



長康大家庭，師兄回來共聚聖誕聯歡會
We are CHH family



旅行日分工合作，好快可以開動了！
We worked together, let's start up!



長康家長小組 - 家長正為可愛孩子們製作愛心曲奇
Parents make cookies for our lovely children



YEAH!! 我們期待已久的新飯堂終於完成
Our long-awaited new canteen is finally completed. YEAH!!



每天傍晚，舍友們放學歸來，主動向同工問好、分享校園點滴；社工們亦用心聆聽、真誠關懷，建立深厚信任。當遇到困難時，舍友會自然地尋求同工的意見與協助。這些日常互動正是 CARE 精神的最佳體現——關係，是成長與改變的起點。透過穩定、信任與關愛的連結，孩子們逐步建立自信、學會自律，並獲得成長所需的勇氣與力量。

溫馨環境：家的升級，心靈的守護

經過精心規劃，升級了的飯堂不但空間更舒適和諧，窗邊增設了長桌及座椅，讓需要安靜或自省的舍友有專屬的角落。這個溫暖的空間，既是用餐、放鬆、沉澱心情甚至「充電」的好地方，也象徵著長康對打造「家」氛圍的堅持。

多元活動：探索成長的多彩旅程

宿舍不只是一個住所，更是舍友們展現自我和學習成長的舞台。過去一年，我們精心設計多元活動，豐富舍友們的生活體驗：

身心成長

戶外挑戰、運動競賽鍛鍊體魄與毅力；藝術創作、節慶佈置激發創意，提供情緒抒發的途徑。

人際連結

同樂日、桌遊比賽和生日會促進舍友間的互動交流；義工服務培養感恩之心，同時建立社區連結；年長舍友擔任領導角色，帶領大家共同參與宿舍清潔及活動籌備，營造「命運共同體」的氛圍。

科技 x 連結

與青年全球網絡 (YGN) 合作的「Code to Care」創意科技教育小組，結合編程及 STEM 學習，透過 Rhodes 青年師友模式、幸福元素 (PERMA) 正向心理框架和社會情緒學習 (SEL) 原則，全面提升舍友的科技能力、批判思維、人際互動和心理健康。在每項活動中，舍友們不僅學習新技能，更透過與友師及導師的互動，建立信任和支持的關係。這些寶貴經驗成為成長的印記，讓每位舍友在長康找到相信自己和他人的力量，促進自我認識、情緒管理和全人發展。



長康行山小隊 - 一起攀向高峰
Let's reach the peak!



決戰長康乒乓世一
Ping Pong Battle at Cheung Hong



禮社許願小隊 - 到大埔林村許願樹體驗香港的文化遺產
Visit the Lam Tsuen Wishing Tree in Tai Po to experience Hong Kong's cultural heritage



創意科技豆 - 導師教導學員學習，大家都十分投入及認真
Boys were actively engaged in the 'Code to Care' workshop



禁毒講座，認清毒品的禍害
Anti-drug lecture: Recognize the harm of drugs



義得其樂小隊 - 參與義工服務，身體力行，回饋社會
Participate in volunteer services, take action, and give back to the community

業界參觀與經驗分享

今年，社聯組織業界互訪活動，蒞臨長康宿舍參觀交流。我們藉此機會與業界分享「關係為本」的服務理念，以及如何運用資訊科技優化宿舍管理系統。新系統不僅有效減輕前線及行政同工的工作負擔，更能騰出更多時間與心思專注陪伴和關懷舍友，更進一步落實我們「關係為本」的使命。



社聯互訪參觀日 - 不同機構同工前來探訪及交流，獲益良多
Colleagues from various Residential Child Care Services visited our unit, learned about the facility, and exchanged professional insights, creating a valuable learning experience for everyone involved

台中交流團——跨地連結，共學成長



今年我們首度與元洲宿舍合辦台中交流團，讓舍友與同工走出香港，體驗台灣文化、品嚐地道美食、遊覽特色夜市。行程特別安排與台中良顯堂陳網兒少家園的宿生進行互動交流，透過精心設計的團體活動建立情誼。我們更有幸與《CARE》中譯者李宜勳先生、良顯堂董事長吳明賢先生、執行長徐瑜女士及當地同工深入交流，探討院舍實踐 CARE 理念的具體經驗，這些寶貴分享啟發我們持續優化服務，堅守以「關係為本」的初心。

獲良顯堂董事長吳明賢先生招待，往台中名店 Feeling 18 品嚐朱古力及多樣美食

We were treated by Mr. Wu, the Chairman of LST, to Taichung's famous store Feeling 18 to taste chocolate and various delicious foods

盛德中心學校 Shing Tak Centre School

盛世華章五十五載，德潤桃李築夢成才

香港扶幼會盛德中心學校慶祝五十五周年校慶，「盛世華章五十五載」不僅是時間的累積，更是教育精神的傳承。回顧歷史，學校從最初的簡樸校舍發展到今天設備完善的現代化校園，始終秉持「自尊、自治、自立」的校訓，以德育人，讓每位學子在盛德的環境中追尋夢想。經過多年努力，盛德的學生如桃李般遍地開花，實現了「築夢成才」。



葉蔭榮博士頒發獎項予畢業生
Dr. Stephen Yip presents awards to the graduates

55 周年校慶暨畢業典禮及開放日



師生合照留念
Graduates' photo with teachers during these memorable moments

校慶當日，我們榮幸邀請到香港教育大學「賽馬會鼓掌·創你程計劃」計劃總監（學校）葉蔭榮博士擔任主禮嘉賓，頒發畢業證書予一眾畢業生，及由資歷架構秘書處總經理黎英偉先生頒發本校兩個資歷架構課程的畢業證書，讓畢業生滿懷信心踏出校園。當天的開放日我們設置了十八個展區，共數十個攤位和展覽，感謝學生大使及校友們積極在各攤位中參與示範及招待眾多嘉賓及家長。最後由校長與盛德樂隊偶像 PIE 派一起 busking，以表達對學生築夢和追夢的支持及肯定，也為開放日帶來高潮，讓來賓們都體驗盛德上下一心的精神，盡興而歸。

掃描二維碼重溫校慶
當日片段
Scan the QR code for
more highlights of the
anniversary



全人教育：三 C 主軸，六育並重，培育未來棟樑

這些年來，我們積極推動「Your Career, We Care」及「德、智、體、群、美、職」六育並重的全人教育理念，建立了「關愛 (Care) · 課程 (Curriculum) · 職涯 (Career)」三大核心主軸。透過「重啟 (Reset) · 重建 (Rebuild) · 重回 (Return)」的策略，引導學生達成「自尊 (Self-respect) · 自治 (Self-discipline) · 自立 (Self-reliance)」的成長目標，培養學生成為德才兼備的社會棟樑。



單車隊成員到訪珠海姊妹學校及參加單車遊學活動
Members of the cycling team participated in a cycling study tour in Zhuhai and visited our sister school



訓練中學生擔任伴讀大使，於早讀節到小學課室進行主題伴讀
Secondary students were trained to serve as reading ambassadors, conducting theme-based reading sessions for primary form students during the morning reading time



九位學生代表，把學生聲音帶入校園，有助推動學校的發展
Nine student representatives bring the voices of students into the school, which is essential for promoting the school's development

新設施、新課程、新里程

為迎接五十五周年校慶，學校完成了一系列設施升級，創造更優質的教學環境。全新的學校禮堂已正式啟用，設計結合現代科技與藝術美感，配備了先進的照明設備和大型 LED 屏幕，提升了活動的視聽效果。

在教學方面，學校成功申請了「優質教育基金」，全校教室安裝了智能電子黑板，讓教學模式更互動多元。此外，經過三年籌備的健身室亦已落成，為學生提供專業的健身器材和障礙競技元素，滿足學生的成長需要。

在課程發展方面，學校今年獲得香港學術及職業資歷評審局批准開設「意大利菜烹飪證書第 2 級課程」，這是本校第三個獲得資歷架構認可的職業導向課程，幫助學生掌握一技之長。



學術評審局評審小組成員為校本資歷架構課程實地評審及覆審

The Panels from HKCAAVQ conducted an on-site inspection as part of the evaluation and review of the school-based qualification framework program



學期初鼓勵學生定下成長目標，自我突破

At the beginning of the academic year, students establish growth goals and pursue self-improvement



親子活動中常見的溫馨笑臉

Beaming faces are often seen in Parent-Child Workshops



10 名家長及學生動手為學校牆面繪畫，增添校園藝術活力

Ten parents and students engaged in hands-on painting for the school's wall, enhancing the artistic vitality of the campus



四名高中學生獲選為香港理工大學「希望旅程」服務學習大使，到訪杭州為小學提供夏令營服務

Four high school students were selected as service learning ambassadors for the Hong Kong Polytechnic University's "Hope Journey" to provide summer camp services at a primary school in Hangzhou



校內已升級的設施

Our upgraded facilities



「盛果」獲得業界肯定

學校的辦學「盛果」獲得多方認可，今年屢獲殊榮：

- 我們與港專合作多年的應用學習課程 (Applied Learning)，在本年度的香港文憑試中喜獲佳績，中六蔡學謙同學取得最高級別的 Pass with Distinction (II)，即文憑試第四級的成績，實在喜出望外，也見證多年合作的「盛果」。
- 在社區聯繫方面，我們榮獲浸信會愛群社會服務處頒發的第六屆「樂繫校園獎勵計劃」《家、社連繫大獎》。這項殊榮充分肯定了學校在促進家校合作、加強社區聯繫方面的卓越表現。
- 健康教育領域，學校獲得香港中文大學健康教育及促進健康中心頒發的「健康學校基石獎」。這項認證彰顯了我們在推動師生身心健康、營造健康校園環境方面取得的成效。
- 最令人鼓舞的是，學校在香港賽馬會與香港管理專業協會合辦的 HKMA X CLAP@JC Catalytic Impact Award In Career and Life Development 評選中，榮獲 "Excellence in Cross-Sectoral Collaboration to Shift Paradigm" 獎項。這項大獎充分肯定了我們在推動職業生涯教育、促進跨界合作方面的創新實踐。

這些榮譽既是對過往努力的肯定，更是鞭策我們繼續前行的動力。學校將以此為新的起點，在教育創新的道路上不斷探索，追求卓越。

繼往開來，再創輝煌

五十五周年校慶是學校發展的重要里程碑。我們為過去的成就感到自豪，對未來充滿信心。在新的發展階段，盛德將繼續秉持「德潤桃李，築夢成才」的理念，不斷完善課程體系，為學生提供更優質的教育服務。我們相信，在全校師生的共同努力下，能為學生創造更美好的明天。



透過 Clap@JC「香港生涯發展自評基準」計劃，賽馬會慈善信託基金委派倫敦大學學院教育學院 (UCL 研究員進行訪校交流

Through the Clap@JC 'Hong Kong Benchmarks for Career and Life Development' program, the Jockey Club Charities Trust commissioned researchers from the UCL Institute of Education to conduct school visits and exchanges



本校獲頒發由香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心主辦的「香港健康促進學校基石獎」

Our school was presented with the "Hong Kong Health Promoting Schools Foundation Award", organized by the Centre for Health Education and Health Promotion of the Faculty of Medicine at the Chinese University of Hong Kong



受教育局應用學習教育組邀請，學生及畢業生出席會展「教育及職業博覽」，並當任「應用學習課程」學生大使，分享學習心得

Invited by the Applied Learning Section of the Education Bureau, students and graduates attended the "Education and Careers Expo" at the Hong Kong Convention and Exhibition Centre, where they served as student ambassadors for the "Applied Learning Courses" and shared their learning experiences

掃描二維碼觀看更多盛讚 • 美德 — 我的學習『盛』果展示
Scan QR code for more "Praise • Virtues - My Fruitful Learning Journey"



校外獎項及成就

獎學金

- 領展二十周年傑出學生獎學金 (首三十名獎) (S4A 江少亨)
- 2024 尤德爵士紀念基金獎金計劃：尤德爵士紀念基金高中獎學金 (S6A 蔡學謙、鍾宏軒)
- 2024-2025 學年第六屆葛量洪特殊學校學童獎 (P6 羅文浚、S2 李倬毅、S5 張啟彬、陳浚謙、王梓程)
- 觀塘區學校聯會敏哲慈善基金有限公司 敏哲慈善基金獎學金 (2023/24) (P6 羅文浚、S2 李倬毅、S5 張啟彬)



四名中六學生獲機構頒發「林君一勵學獎學金」，以表揚學生在公開試中取得良好表現，並成功升讀本地專上教育課程

Four S6 students were awarded the 'Lam Kwan-yat Scholarship' by SBC in recognition of their excellent performance in public examinations and their successful enrollment in local higher education programs



S4A 江少亨同學從甄選到面試脫穎而出，成功獲得「領展二十周年傑出學生獎學金」

During the selection and interview process, S4A student Kong Siu Hang distinguished himself and was awarded the "Link 20th Anniversary Outstanding Student Scholarship"



學校長跑隊參加由「The Peak Hunter 越野跑會」舉辦「青少年越野錦標賽系列《決戰沈雲山》」
The school's long-distance running team participated in the 'Youth Trail Running Championship Series: The Battle of Shenyun Mountain' organized by The Peak Hunter Trail Running Club



S3B 陳浩龍同學在「2025 年香港公路單車錦標賽」中以新鴻基地產贊助的 SHKP Supernova 單車隊參賽，在 14-16 歲個人賽組中獲得第四名的佳績

S3B Chan Ho Lung participated in the 2025 Hong Kong National Road Championships – Individual Road Race with the SHKP Supernova Cycling Team and achieved fourth place in the individual category for ages 14-16

學術及體藝

- 香港教育工作者聯會及香港心理教育專業協會「宮燈傳揚粵港澳—粵港澳大灣區宮燈設計比賽」最佳設計獎 殿軍 (P6A 張嘉熙、羅文浚)
- 香港寵物業商會 第二屆全港中小學動物模型上色比賽 2025 - 小學組優異獎 (P5 林子軒、S2B 李樂曦)
- 香港聯校音樂協會-聯校音樂大賽 2025 社區體驗組-小組合奏銅獎 (S3A 陳亭翰、謝熙樂、李柏熙、黃毓陽、區順哲、S3B 周文希)
- 香港學校音樂及朗誦協會 第 75 屆香港學校朗誦節
 - 中文獨誦 良好獎狀 (S4A 黃楓棕)
 - 普通話朗誦 優良獎狀 (S3B 朱梓豪)
 - 英文朗誦 優良獎狀 (P5A 劉念鸞、S2B 郭卓賢、S3B 江俊賢、S3B 朱梓豪、S4A 江少亨)

- Time to talk Public Speaking Competition (round 1) Merit Award (S3B 朱梓豪、江俊賢)
- 新市鎮文化教育協會 第二十七屆全港中小學普通話演講比賽 2025 參賽證書 (S3B 朱梓豪)
- 維護家庭基金「第六屆全港學生一分鐘演說比賽」成功入圍 50 強，作品被大會揀選上載至官方 IG 及 Youtube，讓網民觀賞及投票 (S3B 江俊賢)
- 「薪火相傳」國民教育活動系列平台成立 15 周年 學生內地交流計劃「灣區夢成真」行程設計比賽「高中組優異獎」(S6 曹家輝、蔡學謙、鄧煒豪、簡朗謙、鍾宏軒)
- 香港公路單車錦標賽 2025 (14-16 歲個人賽組別) 第四名 (S3B 陳浩龍)
- 2024 新鴻基地產香港單車節 公路單車完成證書 (S4A 邱衍淦)
- 2024 校際英式桌球比賽 (隊際賽) 八強 (S6A 鍾宏軒、蘇栢軒、鄧煒豪)
- Waigo Model Hobbies Limited 田宮迷你四驅車亞洲選拔賽 2025 學界賽 參賽證書 (S2A 鄭文滔)
- 港澳青少年科技交流活動「無人機足球比賽」三等獎 S5A 廖釗鋒、陳浚謙、張啟彬

社會服務及慈善

- 國際獅子總會中國港澳 303 區主辦 包玉星基金冠名贊助「獅子會 2025 愛心慈善跑」長跑校隊
- 觀塘區學校聯會主辦 觀塘民政事務處贊助 < 樂韻妙舞賀國慶暨慶祝香港特別行政區成立 27 周年聯校匯演 > 表演學校：盛德樂隊
- 2024/2025 邁向碳中和學生校園大使培訓計劃 反思分享短片 優秀表現 (S3B 江俊賢、S4A 江少亨、S5A 張啟彬)

生涯規劃

- 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」「資源學校」擔任學校網絡樞紐領袖角色 (Hub F1 Convener)
- 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」「Chill 越你想 - 攜手探索生涯日」擔任「聯校生涯發展學會」的大使 (S5A 陳浚謙)
- 港區世界技能大賽汽車噴漆組別賽事的八強 (校友王冠軒)
- 「教育及職業博覽 2025」教育局「應用學習課程」攤位分享大使 (S5A 陳浚謙、張啟彬、畢業生姚添諾)



校友王冠軒 (左一) 晉身港區世界技能大賽汽車噴漆經別賽事的八強
Alumnus, Wang Kwun-hin (left) advanced to the final eight in the Hong Kong regional selection for the 'Car Painting' category of the World Skills Competition organized by World Skills International

學校及團隊

- 浸信會愛羣社會服務處聯同教育局及香港教育大學舉辦的 2023-24 年度樂繫校園獎勵計劃「樂繫校園」家、社連繫大獎
- 香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心 - 香港健康學校獎勵計劃 香港健康促進學校基石獎 2023-2024
- 香港賽馬會與香港管理專業協會 HKMA X CLAP@JC - 「Excellence in Cross-Sectoral Collaboration to Shift Paradigm」獎項
- 香港青年協會「有心計劃」成為「有心學校」
- 2024 年度「理智 NET」校園嘉許計劃 - 表揚全校參與積極推動「健康上網」嘉許狀
- 賽馬會零廢·綠校園學界《3.30「國際零廢物日」響應行動 2025「卓越校園」殊榮

掃描二維碼觀看有關媒體報導
Scan the QR code for the media report



則校邁向下一個五十周年之際，教育不僅是培育下一代的基礎，更是塑造社會未來發展的重要基石。作為本地一所群育學校，則校在未來發展中，將秉持多元化教育模式，為適應有困難的學生提供全面支援與培育，協助他們在學術和個人成長方面發揮潛能。為此，則校於本年度積極整合政界、商界、學界及社區的資源，為學校持續發展注入源源不絕的動力。

政界的支持：政策資源的體驗

則校於本年度繼續積極推動國民教育及傳承中華文化精神。其中，在 2024 年 11 月 16 日由九龍城民政事務處聯同九龍城區各界慶典委員會舉辦的「慶祝中華人民共和國成立 75 周年——龍城迎全運運動體驗嘉年華活動」中，則校學生榮幸獲邀為九龍城民政事務處設計全運會活動吉祥物。該吉祥物將作為九龍城區未來一年推廣全運會的象徵。當天，政務司副司長卓永興先生 GBS, JP 及憲法和基本法推廣督導委員會愛國主義教育工作小組組長李慧琼議員 GBS, JP 親手頒發紀念章予本校負責設計的學生。這不僅是對學生融合藝術與科技創意潛能的肯定，更體現了政界與學校緊密合作的正面效益。



學生身穿傳統服飾，與校長及嘉賓合照，喜氣洋洋地迎接農曆新年
Students dressed in traditional costumes took photos with the principal and guests, and welcomed the Lunar New Year with joy



一眾同學前往新加坡濱海灣花園參觀，深入體驗新加坡的「智慧城市治理」與「環境永續理念」
Students visited Singapore's Gardens by the Bay to experience Singapore's "smart city governance" and "environmental sustainability"



則校師生與主席石丹理教授（中）在西安空港新城花園小學合影留念
Group photo with our (middle) Chairman, Professor Daniel Shek, in Xian Xigang Garden Primary School



中華文化日穿上各式中國傳統服裝，彷彿穿越時空
Wearing various traditional Chinese costumes on Chinese Culture Day will make you feel like you are traveling through time

2025 年 1 月 23 日舉行的全校中華文化迎新春活動中，本校亦獲深水埗民政專員黃昕然先生親臨指導。這類拜訪交流活動不僅促進學生對中華文化的認識，還培養其國民身份認同感，充分展示地區官員對本校中華傳統文化教育的高度重視。

此外，本校過去一年在內地政府各省級單位的支持下，順利完成多項內港共融的跨境及國際交流活動，例如「香港赤子心·情繫哈爾濱」東北文化及科技暨姊妹學校交流團、「奮進行動青海研學交流」，以及與廣東科貿職業學院聯合舉辦的「清遠觀升旗儀式暨則仁職業訓練基地開幕儀式」等。加上連續第三年參與香港理工大學西安服務學習計劃，讓學生深入祖國各地，見證國家發展，並運用所學的知識、技能及態度服務內地小學生，從而增強愛國情懷與國民身份認同。

清遠日報：探索多元化交流項目
培養愛國愛港新時代青年



人民數字聯播網：廣東科貿職業學院迎來香港研學師生團開展互動交流



商界的參與：共建創新的動力

本校學生獲啟彥意比思教育基金邀請，於 2024 年 10 月 4 日在香港會議展覽中心舉辦的「Inno4Life 創意文化及科技創新展覽 2024」中參展。中小學生透過展示 AI 種植科技及空氣質素監測研究成果，擴闊參展體驗，提升與人溝通協作的技巧，同時加深對 AI 生活應用、教育發展及環境科技等創新項目與技術的了解，更能培養學生對可持續發展的價值觀和態度。

此外，則校於 2024 年 12 月開始參與由商界茲曼尼公司主辦的「梳化翻新維修工作坊」。該公司專業技工到校教授實用技能，不僅讓學生學習維修與環保實務，更培養職業技能，提升未來就業能力。此計劃亦於 2025 年 2 月 20 日舉辦「SECOND HOME - 茲曼尼梳化回收計劃發佈會」，由商務及經濟發展局副局長陳百里博士，JP 親臨主禮，並讚揚此商校協作活動展現跨界別合作，是商界與學校協作的最佳範例。

這種商校合作模式不僅促進學生學習，更讓學生提早接觸不同行業，開拓未來規劃的視野。在此互惠共贏的基礎上，本校亦鼓勵學生參與多項商界舉辦的比賽，其中本校初中生更榮獲香港中華廠商聯合會主辦的「Happy Hong Kong 深度遊短視頻創作大賽」初中組全港總冠軍，從學生角度協助商界向世界各地旅客推廣香港特色旅遊景點及文化。



同學在深度遊短視頻創作比賽得到冠軍，開心領取獎項
The students won the championship in the short video creation competition for in-depth travel and happily received their award



學生透過參與茲曼尼梳化回收計劃的翻新活動，從中學習 ESG 的理念，並將其應用於梳化的可持續用途上
By participating in the renovation activities of the Giormani sofa recycling project, students learned the concept of ESG and applied it to the sustainable use of sofas



學校參與「Inno4life 創意文化及科技創新展覽」，校長及眾老師帶領中小學生展示垂直耕種大賽的獲獎作品
The school participated in the 'Inno4life Creative Culture and Technological Innovation Exhibition' to showcase the winning works of the vertical farming competition

學界的互動：專業知識的傳授

過去三年，則校持續透過學校伙伴計劃，與主流學校及社福機構在培育學生及專業交流方面保持良好而穩定的合作關係。本年度更與多所內地學校締結為姊妹學校，進行教學專業交流，包括哈爾濱愛建學校、青海西寧市第二十一中學及山東滕州市至善學校等。此外，則校今年度亦與本地及內地多間大學保持緊密聯繫，例如於 2024 年 10 月參觀哈爾濱工業大學航天館、2024 年 11 月出席北京傳媒大學第二屆全球青年雙語主播大賽頒獎禮、2025 年 3 月到訪福建醫科大學了解醫療科技與民間藝術的交融發展，以及 2025 年 4 月在廣東科貿職業學院考察醫科及茶藝等專科發展情況。這些交流活動不僅讓學生接觸不同的教育模式，更促進了學術研究與職業教育的合作。

在內地專門教育與香港群育學校深度交流方面，則校郭智穎校長及教職員於 2025 年 5 月 22 日至 23 日獲邀出席「教育強國背景下專門教育高品質發展研討會」。這次研討會為本校作為香港群育學校提供了多方面的啟發。北京市海澱區副區長武凱在致辭中指出，海澱區作為基礎教育大區，在十三個部門的協作下，不斷探索立德樹人的方法與途徑，推行社會共治理念，確保每位有特殊教育需要的青少年都能獲得適切的教育。北京交通大學附屬中學黨委書記馬志太提出的「多元共生」理念，以及北京海澱工讀學校張紅燄校長倡導的「文化浸潤」方針，均強調教育的價值性與人文關懷。「海澱經驗」著重家校社協同育人，推動專門學校因材施教。郭校長在研討會上代表香港發言時亦分享，教育的首要任務是培養青少年的品德，以德為本，塑造學生良好的行為規範和價值觀。總結而言，內地專門學校的法治教育與心理干預策略，為香港學校在學生成長支援與行為矯治方面提供了創新思路，對香港建設幸福校園及促進青少年健康成長具有寶貴的參考價值。

此外，則校下年度亦舉辦多個別具特色的交流團，例如 2025 年 4 月的「探索芬蘭可持續發展交流團」，讓學生親身體驗北歐教育與可持續發展理念，提升國際視野及世界公民意識。此外，本校將邀請其他主流學校共同參與聯校及跨界別的交流活動，包括 2024 年 12 月的福建「糧食安全工程師交流團」、2024 年 12 月的珠海「『同行未來』香港童軍大露營」、2025 年 1 月的「『奮進行動』廈門金門馬拉松交流團」，以及 2025 年 5 月的「『奮進行動』青海研學交流團」等。



學生參加青海交流與當地學生進行欖球比賽活動，展現健康生活方式，並傳遞拒絕毒品的正面訊息。
The students participated in the study tour in Qinghai, where they played Rugby with local students, showcasing a healthy lifestyle and conveying a positive message about rejecting drugs.



同學在芬蘭著名景點，開心起舞
Students danced joyfully at famous attractions in Finland



廣州市新穗學校門前合照
Group photo in front of Guangzhou Xinsui School

中國新聞網：
香港師生參與
西寧校園兩地
學生進行橄欖
球表演賽



中國新聞網青
海新聞：香港青
少年青海湖畔
感悟「生態美」
與「家國情」



中國新聞網：
青港兩校締結
姊妹合作



社區的協作：共融文化的建立

社區是學生成長及融入社群的重要生活平台。除於 2025 年 1 月接待樂沛兒幼稚園學生來校表演中國鼓及詩詞朗誦，並安排則校小學生與幼稚園學生進行非洲鼓音樂交流與雙節棍表演，促進跨年齡文化互動外，則校亦於 2025 年 3 月 26 日與香港耀能協會賽馬會田綺玲學校及香港心理衛生會合作，在香港城市大學學生宿舍支持下，聯合舉辦「與你常『樂』 TOGETHER IN TUNE」活動，讓肢體障礙、嚴重智障及群育學生聚首一堂，以樂會友，展現不同學習需要學生的音樂才華。

此外，則校積極參與社區服務與公益活動，除參與多次不同機構的賣旗籌款及長者探訪服務外，更在義工服務方面屢獲嘉許，包括獲教育局公益少年團頒發多項服務比賽獎項、香港義務工作發展局頒發「2024 香港義工獎」，以及香港青年協會義工網絡授予「有心學校」榮譽。同時，則校學生亦善用跑步專長，參與多項本地及海外國際馬拉松賽事，足跡遍及香港、金門、台北等地。部分本地馬拉松賽事更特別為視障及聽障人士籌款，如諾德猛龍越野跑。這種服務精神更延伸至廣東「小扁擔復活節勵學行動」，師生深入偏遠山區，為貧困家庭送上物資與教育資源，充分體現群育精神與社會責任感。

主題性社區協作交流進一步促進師生與不同社區的聯繫。在陽光社會企業有限公司大力支持下，則校 Café 47 師生於東涌北公園推行「給咖啡一個故事」社區協作計劃，透過與市民近距離的多元文化交流，建立更強的社區共融意識與認同感。

在政界、商界、學界與社區的多方協作下，從設計吉祥物參與大型社區慶典，到舉辦中華文化活動、推動跨境及國際交流、參與職業與可持續發展 ESG 項目、關注弱勢社群等，這些豐富活動不僅為學生提供多元學習經歷，更為則校帶來政策支持、資金資源、專業知識與包容文化，有助履行群育學校的教育使命，幫助各類型學生發揮潛能，同時深化對自身、香港、國家、世界及未來的認識與探索。

其他相關的 2024 至 2025 年度「二人訊」及各大傳媒就本校報導，請掃描以下二維碼，了解更多則校今年度的學校活動及發展：



AM730: 全港首個以影像呈現 ESG 實踐 - ESG 碳中和慈善攝影比賽 2025: 以影像承載可持續使命 用故事連結環保與慈善



3 年級同學一點也不害羞，主動邀請途人買旗
The third-grade students were not shy at all and took the initiative to invite passers-by to buy flags



參觀 2025 年公益少年團周年大會操
Visit the 2025 Public Welfare Youth Corps Annual Parade



完成親子馬拉松活動，挑戰自我，齊齊拍照留念
After completing the parent-child marathon, we challenged ourselves and took photos together

商界的參與：資金與創新動力

商界是推動教育發展的重要力量。企業不僅可透過捐款或贊助支持群育學校運作，更能提供創新的合作模式，促進學校持續發展。以科技公司為例，可與學校合作提供最新教育科技產品，包括線上學習平台、輔助教學工具，以及為有特殊學習需要學生而設的定制化學習設備，有效提升學生的學習效能。

此外，商界更能為群育學校畢業生提供實習及就業機會，協助他們順利融入社會。企業的參與不單是財政上的支持，更為學生搭建與社會接軌的重要橋樑。當商界對這些學生的能力與潛力予以肯定，將為他們的未來發展開拓更廣闊的前景。



同學前往東京參加 Maker Faire Tokyo，並向觀眾展示了他們設計和製作的格鬥機械人
The students went to Tokyo to attend Maker Faire Tokyo and showcased their carefully designed fighting robot



透過爆旋陀螺 X STEM 聯校錦標賽，同學們在比賽中實踐所學，並與其他學校的學生交流
Through the Beyblade X STEM Inter-School Championship, students put their knowledge into practice in the competition and exchange ideas with students from other schools



動手又動腦的課堂時光，親手打造專屬的機械人
A hands-on and brain-stimulating classroom where you can build your robot

小學部

- 九西田徑陸運會 男特推鉛球亞軍 (蔡政孝)
- 中國香港羽毛球總會 2024/2025
 - 羽毛球星章獎勵計劃 一星章 (4A 黃尚儒、5A 陳紹祺、5A 何承璋、5C 嚴梓浩、6B 莫志樂)
 - 羽毛球星章獎勵計劃 二星章 (5A 何承璋、5A 陳紹祺、5C 嚴梓浩)
- 打鼓嶺嶺英公立學校乒乓球友誼賽 亞軍 (傅少棋) 季軍 (胡智浩) 優異獎 (李傑焯、徐永樂)
- 香港傷健共融網絡 歡樂共融組 中學校際組 亞軍 (5A 葉俊杰)、完成 (5D 黃傲弘)
- 香港仔工業中學 香工思高杯小學足球邀請賽 亞軍 (4A 徐永樂、4A 趙思諾、4B 蘇愷睿、5A 葉俊杰、5B 翁羽翰、5D 黃傲弘、5D 林廷治、6A 王駿騰、6B 張俊熙、6D 王昭賢)
- 公益少年團深水埗區 24-25 年度慈善五人足球比賽 季軍 (4A 徐永樂、4B 蘇愷睿、5B 翁羽翰、5D 林廷治、6D 王昭賢)
- 香港學界體育聯合會 九龍西區小學校際籃球比賽 優異獎 (八強) (5A 葉俊杰、5A 麥煦林、5C 翁羽翰、5A 周俊森、5D 林廷治、5D 陳鴻天、6B 張俊熙、6B 張嘉保、6B 莫志樂、6C 徐晉亨、6D 王昭賢、6D 黃鎧泓)
- 香港學界體育聯合會 九龍西區小學籃球代表隊資格 (6B 張俊熙)
- 屈臣氏集團 2024-2025 學生運動員獎 學生運動員獎 (6B 張俊熙)
- 惠僑英文中學 24-25 友好小學三人籃球錦標賽
 - 殿軍 (6B 張俊熙、6C 徐晉亨、6D 王昭賢、6D 黃楷峰)
 - 射手賽冠軍 (5A 周俊森)
 - 射手賽季軍 (6D 黃楷峰)
 - 最佳男子球員 (6B 張俊熙)
- 香港鏡報 第三屆敏港澳台橋社會責任推廣大使評選 小學組視頻賽道一等獎 (李俊彥、王鍵熙)
- 第七十六屆香港學校朗誦節 英詩獨誦 優良獎狀 (鄭皓庭、何卓謙)、良好獎狀 (張俊熙、陳飛龍)
- 教育局「千人揮毫賀國慶」參與證書 (4A 容熙晨、5A 馮銘浩、5C 吳明昊、6A 詹承宗、6B 李俊樹)
- 教育局、浸書會愛群社會服務處 樂繫校園獎勵計劃 人際連結大獎 (6B 張俊熙、6B 林子朗)
- 教育局 第二十七屆『常識百搭』小學 STEAM 探究展覽 嘉許獎 (4A 趙思諾、4B 李皓堯、5C 孫麟豐、6B 李俊樹)
- 香港美術教育協會 創意學生獎勵計劃 銀獎 (4B 何卓謙)
- EVENTIZER ESG 碳中和慈善攝影比賽 學界組亞軍《零碳啟程獎》(6A 詹承宗)
- 香港教育工作者聯合會 優秀教師選舉 教育管理獎 (梁文騫主任、郭樂玲主任、麥碧瑤主任、陸建昌主任、魏城璋主任)

中學部

- TECHBOB 國際青少年創科粵林匹克大賽
 - 人工智能 亞軍及校際季軍 (李俊廷、陳俞亨、徐皓然)
 - 數碼藝術 季軍 (李文彬)
 - 數碼藝術 優異獎 (陳俞亨)
 - 數碼藝術 亞軍 (李文彬、陳俞亨)
 - 卓越教師大獎 (梁俊傑老師)
- 中國建築 (香港) 香港可持續發展 AI 繪圖設計比賽 優異獎 (徐皓然、李俊廷)
- 九龍城民政處 龍城迎全運 - 吉祥物創作 - 感謝狀 (張倬田)
- 啓彥意比思基金 第二屆 ESG 人工智能垂直耕種比賽 2024 (香港) 季軍 (陳俞亨、楊柏謙、王浩然、趙晞然、周浚軒、李俊廷)
- 香港青少年培育會陳南昌紀念學校
 - 聖誕全校越野跑 團體季軍 (2C 陳俊深、鄧國賢、5A Ashman)
 - 2024-2025 年度第二十七屆陸運會 友校接力 冠軍 (1A 徐櫻俊、3A 王順濤、廖子和、4A 許文杰)
- 香港傷健共融網絡 5km 歡樂共融組 中學校際組 亞軍 (Ashman、莊家昇)

- 中華民國路跑協會
 - 金門馬拉松 完成 10K (1A 李泓浩、2B 李顯揚、2C 鄧國賢、3B 王浩然、4A 李文彬、5A 何子俊、5A 莊家昇)
 - 半馬組別亞軍 (5A 馮嘉洪)
 - 臺北渣打馬拉松 完成 10K (5A 莊家昇)
- 中國香港田徑總會 香港渣打馬拉松 完成 10K (4A 許文杰、朗言、李文彬、5A 徐皓然、何子俊、Ashman、湯景軒、馮嘉洪、莊家昇)
- 嘉里香港 全城街馬10公里完成證書 (許文杰、馮嘉洪、莊家昇、Ashman、趙晞然)
- 香港文化中心 The Here And Now 攝影展覽 入圍參展證書 (5A Ashman)
- 香港藝術發展局 第十七屆校園藝術大使 藝術大使 (4A 李文彬)
- 香港青年藝術創作協會 香港老店繪畫比賽 優異獎 (2A 胡一帆、吳子宇)
- 心流沙畫藝術學院 一級沙畫藝術證書課程 一級沙畫證書 (4A 李文彬、莫榮燊、尹碩培)
- 2025 環球傑出青年音樂家 中學及成人組 音樂團體賽 冠軍 (4A 許文杰、莫榮燊) 及個人賽 亞軍 (4A 莫榮燊)
- 香港品質保證局 理想家園第 17 屆短片比賽 中學組優異獎 (5A 陳宇航、6A 張倬田)
- EVENTIZER ESG 碳中和慈善攝影比賽 學界組冠軍《永續星輝大獎》(5A 陳宇航)
- 香港鏡報 第三屆敏港澳台橋社會責任推廣大使評選 視頻賽道 優秀獎 (5A 陳宇航、6A 張倬田)
- 香港消防處及中華人民共和國香港特別行政區政府教育局 多元智能挑戰營 (消防) 最佳學員 (鄧國賢) 及 最佳進步獎 (廖子健、符芳豪、吳子軒)
- 公益少年團
 - 積極團隊獎 (6A 張倬田 代表領獎)
 - 環保為公益花卉慈善籌款 冠軍 (6A 張倬田、6A 潘梓希、2A 陳俞亨、2C 王天賜)
 - 主題服務活動比賽 冠軍 (6A 陳宇航、2B 郭承恩)
 - 環保種植樂收成 亞軍 (2A 班全體學生、2C 王天賜)
- 奮進行動 慈善龍舟賽義工服務 嘉許狀 (4A 許文杰、5A 莊家昇、6A 蕭仲康)
- 香港文藝協會 英文硬筆書法比賽
 - 金獎 (吳秀樹、尹碩培)
 - 銀獎 (周晉楠、郭港發、羅靜峰、吳子軒、王浩然)
 - 銅獎 (余憲一)
- The Specialty Coffee Association (SCA) CSP Barista Skills-Foundation 精品咖啡師證書 (DEWAN ASHMAN、郭港發、潘梓希)
- 教育局「千人揮毫賀國慶」參與證書 (吳培榮、陳俞亨、趙晞然、李俊廷、莊家昇、張倬田)
- 教育局、浸書會愛群社會服務處 樂繫校園獎勵計劃 飛躍進步獎 (高政、陳俞亨、許浩澎、許文杰、陳宇航)
- 香港青年獎勵計劃 銅章和銀章 (5A Dewan Ashman)
- 香港童軍總會 傑出童軍旅團、深資童軍旅團、海童軍旅團 金獎 (3B 趙晞然、3B 王浩然、5A 莊家昇、5A 馮嘉洪、5A Dewan Ashman)
- 尤德爵士紀念基金 獎學金 (6A 郭港發、6A 蕭仲康)
- 葛量洪獎學基金 葛量洪特殊學校學童獎 (2A 陳俞亨、2C 王天賜、4A 李文彬、5A 馮嘉洪、4A 尹碩培、5A 莊家昇)
- 家庭與學校合作事宜委員會「伴你高飛」獎勵計劃「伴你高飛」獎勵計劃 (吳耀彬媽媽 - 鍾柳冰女士以及蔡正然爸爸 - 蔡百佳先生)
- 仁心家長學苑 畢業證書 (劉漢泉媽媽 - 羅麗娟女士、余耀文爸爸 - 余猛虎先生、陳栩逸婆婆 - 陳寶蓮女士、李俊樹媽媽 - 藤下紘子女士) 及 最踴躍參與獎 (王政權媽媽 - 王珊女士、王駿騰媽媽 - 黃遠嫦女士、詹承宗媽媽 - 方珣銘女士)
- Hong Kong UB Alliance (HKUBA) 2024 年全港中學及大專聯校健體比賽 季軍 (5A 湯景軒)
- 廣東科貿職業學院 升旗手訓練證書課程 完成證書 (1B 吳培榮、2B 吳子宇、2B 郭承恩)
- GAPSK 中學普通話水平考試 A 級 (1A 蘇健忠、2A 陳俞亨、3B 陳晞弘) 及 B 級 (2A 陳澤豪、3B 余憲一)
- 香港義務工作發展局 2024 香港義工獎 賽馬會眾心行善愛心學校 (全校師生)
- 香港青年協會青年義工網絡《有心學校》(全校師生)

傳承與創新：以文育人，弘揚中華文化

學校以中華傳統文化及非物質文化遺產為主軸，讓學生實踐中華美德，培養家國情懷與文化自信。科技與生活科舉辦「長衫之美：傳承與創新」專題講座暨經驗交流會，邀請中式長衫製作師傅分享工藝技術與文化精神，活動吸引逾百名嘉賓參與，反應熱烈。學生親手為母親縫製長衫的真摯故事，感動在場每位人士。中文科及中史科合辦「北京歷史古蹟之旅」學科日，學生透過拍攝短片及穿上皇帝服飾，體驗中國歷史文化，做到以文化育人、以德立身。



學生親手為母親縫製長衫，展現情感與創意學習成果
Student sewing a cheongsam by hands for her mother, showcasing both emotional connection and creative learning achievements



製作北京著名歷史建築模型
Making models of famous historical buildings in Beijing

優質教育基金主題網絡計劃 (QTN)：跨校合作，開展未來教育新方向



前深水埗民政專員黃昕然先生擔任「設計未來·時尚夢想」時裝設計論壇主禮嘉賓
Mr. Wong Yan-yin, former Sham Shui Po District Officer, served as the officiating guest at the "Designing the Future · Fashion Dreams" fashion design forum

作為統籌學校，本校聯同三所核心夥伴學校——恩主教書院、聖公會李福慶中學及筲箕灣東官立中學，共同推動創新科技與生活科及家政科的課程發展。透過觀課、評課、專業交流及比賽，成功舉辦「設計未來·時尚夢想」時裝設計論壇及「價值觀教育 TEE 恤圖案設計比賽」，讓學生展現對社會的關懷、創意表達及價值觀實踐。各校教師分享教學策略與課程設計的寶貴經驗，促進資源整合與知識互通，為學生打造多元、靈活且具前瞻性的學習環境，全面提升教學效能。



聯校價值觀教育 TEE 恤設計比賽
Inter-school Values Education TEE-shirt Design Competition

優質教育基金主題網絡計劃 (QTN)：跨校合作，開展未來教育新方向

自主學習：知識革新，開展學習新旅程

透過跨學科的自主學習活動，學生不僅掌握知識，更學會思考、創造與實踐，成為學習的主人。中文科透過製作歷史模型及中華文化手工藝，讓學生在動手創作中深化對傳統文化的理解與欣賞，培養文化素養與審美能力；英文科舉辦 English Café 活動，學生學習沖調咖啡並以英語款待師生；科學科的專題研習活動，引導學生探索大自然及認識生物多樣性，培養科學探究精神。在「趁墟做老闆 2025」營商體驗活動中，同學學以致用，以本港電影為主題，自主研發香水產品，從構思、設計到推廣都一手包辦，產品廣受歡迎，展現學生創意及營商思維。

STEAM 教育：啟發創意，啟迪創科新視野

在「Inno4life」展覽中，同學展示利用紡織品印刷技術，並參與設計及銷售，成功實踐創科、溝通協作及 ESG 理念，成效顯著。學生參加南豐集團主辦的「校際執垃圾比賽世界盃」，化身環保大使穿梭深水埗區，收集可重用垃圾，身體力行實踐源頭減廢。學生應用 GIS 技術，參加深水埗故事地圖大賽，向公眾展示學校服務的足跡及社區善行，並獲得最具創意獎及優異獎。四位同學以作品「太空探月車」及「許記一號太空站」參與 2024-2025「夢溪少年談」國家成就科普計劃青少年創科實踐挑戰賽，榮獲優異獎，弘揚國家科技發展的偉大成就。

價值教育：促進數碼康全，建構和諧校園

學校根據學生不同階段的成長需要，循序引導學生學習正確價值觀，培養明辨慎思、通情達理的態度。本年以「提升學生資訊素養，促進數碼康全」為課程主題，內容涵蓋人工智能相關的道德議題，讓學生成為具責任感與判斷力的數碼康全公民。學生更發揮創意，以劇目「數碼康全 Teens 歷險記」參加香港學校戲劇節演出，推廣資訊素養的重要性。此外，為營造關愛、尊重與和諧的校園文化，學校參加「校園好精神」及「全校園健康計劃」，推廣飲食、精神及社交健康的重要性，並邀請運動員曹星如、蘇樺偉及余俊延先生到校分享及舉辦精神健康講座。



學生正在介紹參賽作品「太空探月車」及「許記一號太空站」
Students introducing their entries, "Lunar Exploration Rover" and "Hui Kee No.1 Space Station"



陳校長與五位學生出席深水埗區義工嘉許禮
Principal Chan and five students attended the Sham Shui Po District Volunteer Award Presentation



同學認真地調配各種香水
Carefully mixing different perfumes



學生學習沖調咖啡之餘，更以英語款待師生
Students serve coffee to teachers and schoolmates in English

服務學習：回饋社會，培育關愛與責任

本校學生熱心參與義工服務，關懷弱勢社群，與社區緊密連結。試後活動期間，同學參加香港理工大學「服務學習—成都交流體驗」，親身服務當地學校，更表演跳舞及魔術，加深對多元文化及服務學習的理解。此外，六位扶少團團員參加台中服務交流團，探訪長者中心和青少年院舍，提供服務及參與文化體驗。扶少團及公益少年團團員亦定期探訪區內長者及智障人士，持續關懷受助者。在社區活動方面，同學積極參與深水埗「尋•埗文青市集」、杏花新城聖誕慈善市集及「2025 Running Pet 寵物市集」，設立攤位售賣自家製作品，舉辦 DIY 課程及進行音樂表演，加強與社區連繫，實踐公民責任，他們的表現獲得社區的嘉許。

全方位學習：發揮潛能，促進全人發展

為讓學生在多元領域中探索興趣，促進學生身心健康與品格發展，學校積極推動課外活動及義工服務，舉辦一系列活動包括手工藝、桌遊、新興運動及歷奇挑戰，讓學生獲得課堂以外的寶貴學習經驗。本校亦為高中同學提供四個資歷架構（二級）課程，包括「派對食品製作證書」、「器械健體助教證書」、「電競與康樂助理證書」及「學校工場助理培訓證書」。課程結合理論與實踐，學生完成課程後可取得認可證書，增強自信心及就業競爭力。



同學積極參與義賣活動，展現團隊合作與創意實踐能力
Students eagerly took part in the charity sale, demonstrating their teamwork and creative, practical skills



學生積極參與比賽，展現服務精神，提升歷史文化
和家國歸屬感
Students actively participated in the competition,
demonstrated their service spirit, and strengthened their
sense of history, culture, and belonging to their country



新體驗：學生初嘗「抱石」，在教
練指導下克服膽怯，成功攀登頂峰
New Experience: Students try
"bouldering" for the first time, overcome
their fears under the coach's guidance,
and successfully reach the top

境外學習：跳出課室，體驗多元學習

「韓國首爾交流團」

一班熱愛時裝設計的同學遠赴韓國首爾，體驗時尚設計、K-POP 舞蹈、韓服及地道文化活動，將課堂知識靈活應用，培養自主學習能力，體現「以行動學習、以體驗成長」。

「黃埔軍校訓練」

2024 年 10 月，升旗隊參加深圳大鵬黃埔軍校三日兩夜軍訓營，接受步操及軍體拳訓練。隊員在嚴謹的環境中鍛鍊紀律與體能，透過團隊合作深化彼此間的默契。活動不僅提升了學生的自律與責任感，也加強了團隊的凝聚力。

「廣州南沙新媒體探索之旅」

陳慧芝校長帶領師生前往廣州南沙，學習新媒體技術，為日後 KOL 課程作準備。同學們在技師學院和創享灣學習產品拍攝及燈光收音技巧，並與當地學生實戰直播帶貨，體驗「網紅」生活。

「重慶歷史、文化及科技發展考察團」

重慶近年積極推動科技創新，建立多個科創基地與產業集群。透過參觀科技企業、訪問當地居民與遊客，以及走訪歷史文化景點，同學不僅親身感受中國深厚的文化底蘊，也見證科技如何驅動城市轉型，大家獲益良多。

「姊妹學校計劃 - 珠海交流團」

同學參訪航天中心及特殊教育學校，與當地學生互動協作，增進對國情的認識，厚植家國情懷及培養跨文化友誼，進一步了解當地最新發展。

「書香世代深圳一日遊」

閱讀推廣組及公民與社會發展科帶領同學踏上了一場充滿文學氣息與藝術美感的文化探索之旅。同學參觀了深圳兩間極具特色的書店——龍華書城與鐘書閣，了解當地文化產業發展，沉浸在書香世界中，培養閱讀習慣。



參觀書店，沉浸式閱讀，感受文藝氣息
Bookstore visiting and immersive reading,
experiencing arts, and broadening cultural horizons



與廣州同學交流，互相分享直播經驗
We exchange with Guangzhou students and share
live-streaming experiences



同學對利用人工智能提升城市管理和工業安全
充滿興趣
Students are interested in using AI to improve urban
management and industrial safety

家校合作：親子同樂，締造難忘回憶

家教會積極推動親子活動，促進家校聯繫，深化親子間的情感交流。本學年精心策劃「親子蝦蝦樂」、「親子烘焙開心Share」、家長學堂「隨『機』感應工作坊」及「男孩成長的障礙與出路」講座，活動獲得家長讚賞，有助培養正向親子關係。在歡笑與互動中，親子攜手創造難忘回憶，為孩子的成長旅程注入溫暖與力量。



家長和兒子同心協力，終於釣到大蝦！
With the joint efforts of mother and son, they finally caught a big shrimp!



有你在身邊，整蛋糕變得很容易。多謝媽咪！
With you by my side, baking cake becomes so easy. Thank you, Mum!

學生獎項 / 成就

獎學金

- 尤德爵士紀念基金第三十八屆獎學金 (S6A 區俊杰、陳鈺諾)
- 敏哲慈善基金 (S6A 區俊杰、S2A 林柏成、S2B 周焯榮)
- 「屈臣氏集團香港學生運動員獎」(S6A 區俊杰)

閱讀

i-Learner 第四十二屆「智好學計劃」優秀學員獎 (P6A 鍾竣堯)

STEAM

- Hope in motion AI 短片創作挑戰賽中學組 冠軍 (S2A 林柏成、S3C 梁浩然)
- 深入探索深水埗：慶祝中華人民共和國成立 75 周年 故事地圖大賽優異獎及最具創意獎 (S2B 周焯榮、麥天龍、陳卓豪、S4A 張嘉峰)
- 「我的城市・我的社區」短片比賽 亞軍 (S5A 李健文、S2A 林柏成、S2B 蔡永寅)
- 「我的城市・我的社區」短片 最佳創意獎 (S5A 李健文)
- 「夢溪少年談」國家成就科普計劃 – 青少年創科實踐挑戰賽 優異獎 (S2A 林柏成、黃樂言、S2B 周焯榮、葉子軒)

藝術

- 《香港殘奧日 2024 暨 殘特奧會倒數 365 日》T-shirt 設計比賽 冠軍 (S3C 梁浩然) 優異獎 (S4A 賴柏材)
- 「學校起動」計劃「趁墟做老闆 2025」最佳宣傳短片冠軍 (S4A 張嘉峰、S3B 劉豫禮)
- 第 22 屆香港扶幼會田徑運會會場刊封面設計比賽 季軍 (S3B 陳家韜)
- 籽橋社的「獨特的美－香港建築物」繪畫比賽優異 (S4A 張嘉峰、S3C 梁浩然、S2B 周焯榮)

- 葛羅夫文化藝術中心主辦日本和諧粉彩大賽 (亞洲區) 中學組 亞軍 (S5A 傅柏翹)、季軍 (S2A 林柏成)
- 二零二四至二零二五年度香港學校戲劇節 (中學廣東話組) 傑出舞台效果獎及傑出合作獎

服務學習

- 深水埗區義工嘉許禮學生組傑出獎
- 2023/24 公益少年團團隊獎勵計劃積極團隊獎
- 2024/25 教育局公益少年團深水埗區
 - ★「環保為公益」慈善花卉義賣籌款活動 金獎
 - ★校園種植樂收成活動，本校榮獲 中學組 冠軍
 - ★「正向有禮樂公益 擔當使命創未來」主題服務活動比賽 中學組 亞軍
 - ★地理生態考察導賞活動攝影比賽 亞軍 (S2A 林柏成)
 - ★「環保為公益」「你想」環保籌款活動銅獎
 - ★團員獎勵計劃 中級獎章
 - P5A 蘇鈴又、P6A 鍾竣堯
 - S1A 梁兆恒、楊添朗、毛偉安
 - S2A 林柏成、戴晟宇、羅尊鎧、郭泳亨、鄧倍津
 - S2B 周焯榮、麥天龍、蔡永寅、彭卓健
 - S3A 黃嘉軒
 - S3B 戴宇揚、劉豫禮、蘇梓樂
 - S3C 卓庭樂、梁嘉進、黃浩賢、蔡俊杰、梁浩然、何帥、黃春霖
 - S4A 毛偉恒、郭鎬琰、莫健滔、賴柏材、羅偉明
 - S5A 陳錦榮、樊柏青
 - S6A 陳銑諾、麥裕生

體育

- 2024/25 學年「運動獎勵計劃」的「sportACT 活力校園獎」銀獎 (S6A 區俊杰、麥裕生、S5A 周子健及傅柏翹、S4A 陳諾謙及張嘉峰、S3A 黃嘉軒、S3C 卓庭樂及蔡俊杰、S2A 林柏成及羅尊鎧、S2B 蔡永寅)、銅獎 (S5A 李健文、S4A 巫乙奇、S3C 黃浩賢、梁嘉進、梁浩然)
- 香港教育工作者聯會「第十五屆教師體育節」師生輕排球比賽 季軍
- 第 103 屆香港青年獎勵計劃 銀章 (S6A 區俊杰及麥裕生)、銅章 (S6A 陳銑諾、S5A 鄺華傑、S2A 林柏成)

學校及教師

- 個人資料私隱專員公署舉辦的保障私隱學生大使 – 學校夥伴嘉許計劃 2024 金章
- 浸信會愛群社會服務處主辦的樂繫校園獎勵計劃 2023/24 年度「樂繫校園」家、社連繫大獎
- Hope in motion AI 短片創作挑戰賽公開組 冠軍 (林雪莹老師)

專業服務發展及研究小組 Professional Services Development and Research Team

背景及成立目的

為配合本會長遠發展，總幹事於本年度重新規劃及整合內部各工作小組，專業服務發展及研究小組（下稱「小組」）在新的成員架構下重新規劃工作。小組的設立旨在推動各單位以專業務實的態度持續發展服務，積極探索及試驗創新工作模式，進行成效評估，並促進與業界、學術機構及非政府組織（包括國內外）的交流合作。透過系統整理和總結實踐經驗，促進知識傳承及營造學習氛圍，進一步提升本會服務質素及專業水平。

本年度主要工作計劃

► 推動「正向校園」及督導相關課程

小組積極推動「正向校園」及督導相關課程，旨在提升前線同工的专业能力及服務質素。重點包括：加強正向行為支援訓練，強化處理青少年情緒衝動、暴力行為的技巧；認識處理兒童及青少年暴力行為的相關法例及法律責任；並提供身體控制介入及脫身法訓練，確保同工和舍友的安全。

► 新同工啟導計劃

制訂及推行新同工啟導安排，協助新同事了解本會服務內容，並提升其工作適應與專業能力。

► 專項發展基金計劃

規劃與執行由社署資助下的「專項發展基金計劃」，本年度聚焦精神健康識別與介入主題，內容涵蓋多層次專題培訓、跨單位經驗交流會及服務成效評估。

► 特別項目的跟進

- 強制舉報虐兒條例實施的準備及培訓

因應新修訂的強制舉報虐兒條例推行，重點針對相關法規及實務重點，為同工提供所需培訓及配套，強化應變能力，確保依法履行保護兒童的責任。

- 青少年自殺風險評估工具的制定及培訓

制定適用於本會青少年服務的自殺風險評估工具，並計劃進行前線同工的相關培訓，以提升對高危個案的識別與跟進能力，強化服務介入成效。

設有不同的專責工作小組，定期召開會議，嚴謹檢討各項工作進度、協調成員分工，並共同商議未來發展策略與方向。

衷心感謝全體小組成員在過去半年的辛勤付出與專業貢獻。小組的成立與運作，為本會的專業發展奠定了穩固基礎。期望在各位的持續努力與通力協作下，我們能不斷總結經驗、勇於創新，使本會的服務發展邁向更專業、更高質素的水平，為有不同需要的服務對象提供更適切的服務。

小組成員名單

本年度小組由以下成員組成，謹此鳴謝各位的參與和貢獻：

顧問：

劉鋼 院長（元洲、長康宿舍）

成員代表：

組長：林凱燕 督導及服務發展主任（盛德中心）

核心組員：

黃家傑 督導及服務發展主任（長康宿舍）

陳啟邦 督導及服務發展主任（則仁中心）

小組成員：

楊倩寧 專責個案社工（盛德中心）

黃奕量 社工（盛德中心）

何樂軒 社工（則仁中心）

黃滙楷 社工（則仁中心）

鄭家銓 社工（元洲宿舍）

潘偉權 社工（長康宿舍）



完成暴力行為控制及脫身法導師認證課程
NFPS Trainer Refresher Course Restraint & Breakaway
Instructor Refresher and Accreditation Course

同工福利及康樂小組 Staff Morale, Welfare and Recreation Team

我們我籃球隊 Our basketball team



恭喜盛德中心李嘉浚社工，於機構籃球賽第 34 屆
許晉奎碟以 130 分奪得「男子神射手」獎項
Mr. Li ka-tsun, social worker of STC, won the
'Sharpshooter' award with 130 points in the SWABT
Basketball League Mr. Victor Hui Plate Basketball
Tournament



我們的足球隊 Our football team

職工長期服務獎 Long Service Award

「職工長期服務獎」根據執行委員會為致謝服務本會多年之同工之設立，恭喜一眾獲獎同工。



35 年獎



30 年獎



25 年獎



20 年獎

與 15 年獎及 25 年獎的好拍檔合影



15 年獎



10 年獎



統計資料 Statistics

STC	Shing Tak Centre	盛德中心
STCS	Shing Tak Centre School	盛德中心學校
CYC	Chak Yan Centre	則仁中心
CYCS	Chak Yan Centre School	則仁中心學校
HCSMS	Hui Chung Sing Memorial School	許仲繩紀念學校
UCH	Un Chau Hostel	元洲宿舍
CHH	Cheung Hong Hostel	長康宿舍

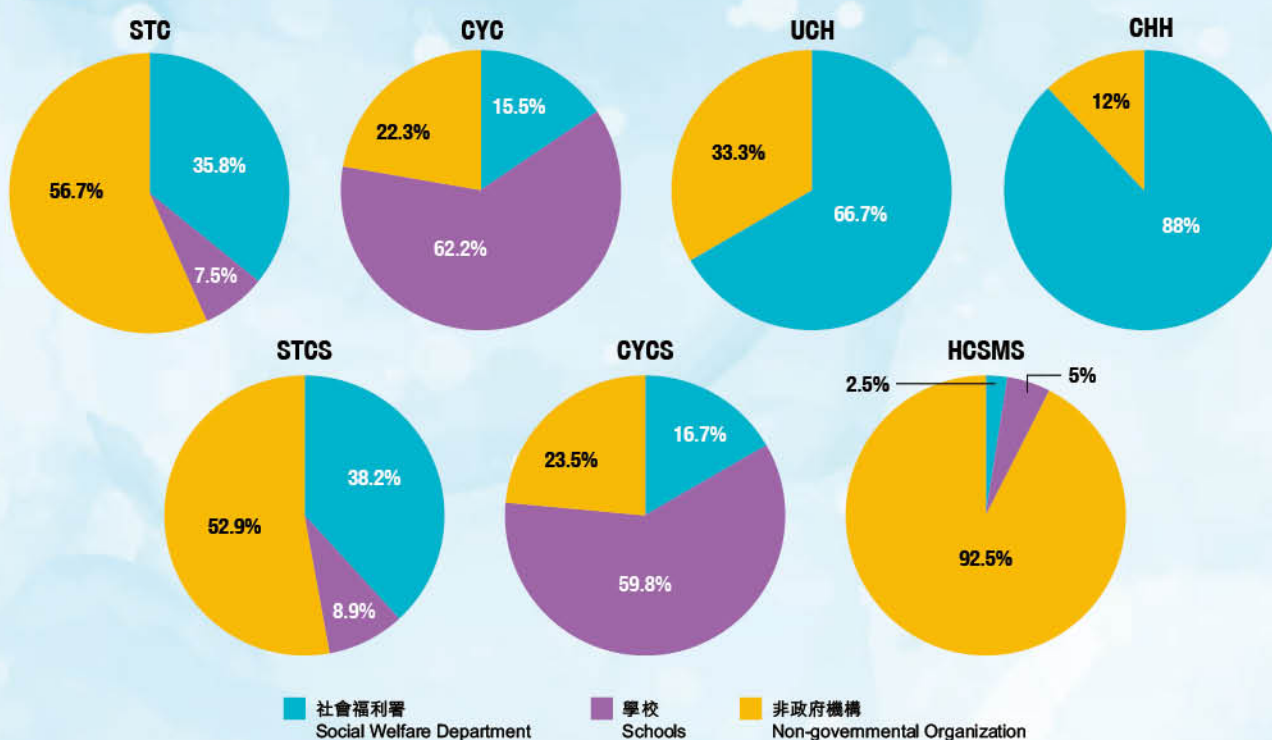


1. 個案 Case

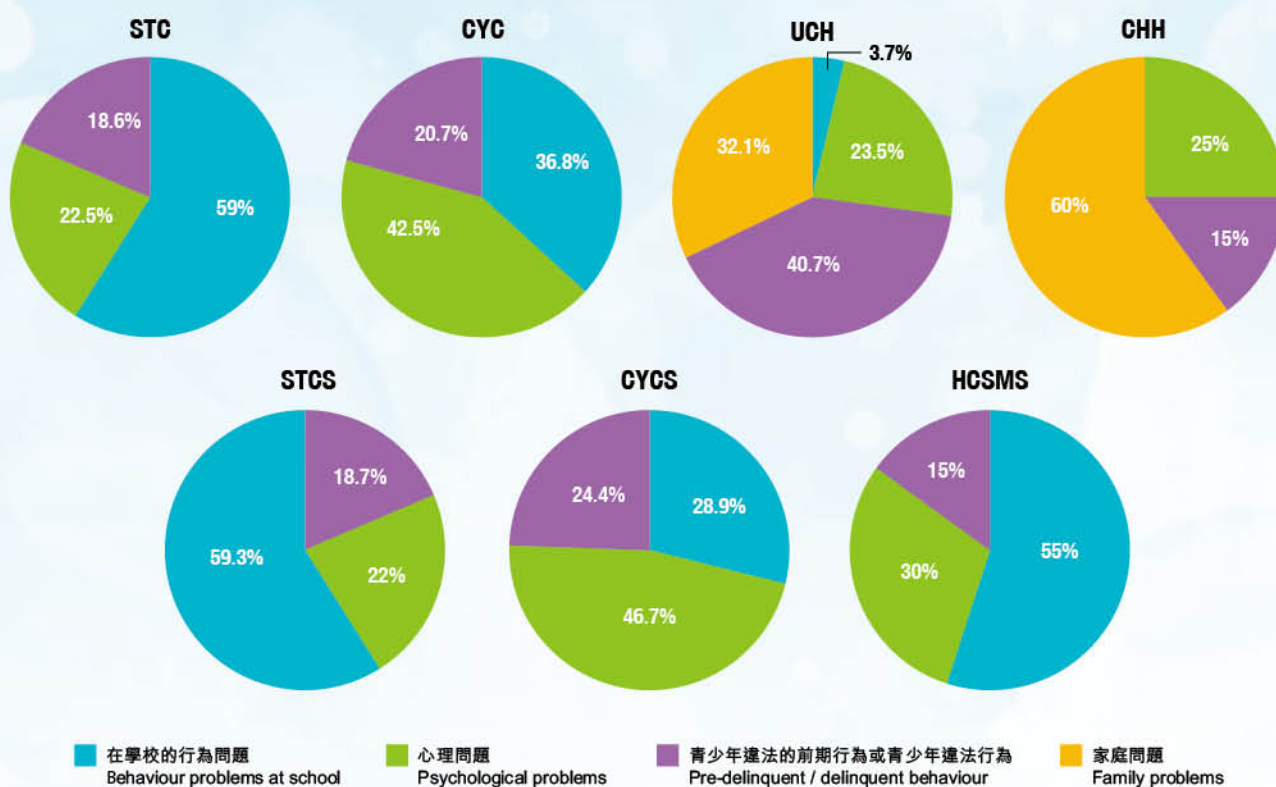
	STC	CYC	UCH	CHH	STCS	CYCS	HCSMS
名額 Capacity	108	166	60	44	132	252	132
平均使用率 Average Enrollment Rate (%)	83	84	87	91	75	75	55

	每月新接受服務人數 No. of Boys' New Admitted Each Month						
	STC	CYC	UCH	CHH	STCS	CYCS	HCSMS
09-2024	1	11	0	2	10	40	8
10-2024	5	10	1	1	5	11	1
11-2024	0	4	0	0	0	6	2
12-2024	3	1	3	3	2	1	4
01-2025	1	4	4	0	2	4	5
02-2025	9	4	2	1	9	7	2
03-2025	0	8	3	3	0	10	4
04-2025	4	11	2	0	4	10	2
05-2025	5	6	0	3	5	8	2
06-2025	2	5	2	3	2	5	3
07-2025	5	2	4	1	5	1	0
08-2025	13	15	7	2	0	0	0
總數 Total	48	81	28	19	44	103	33

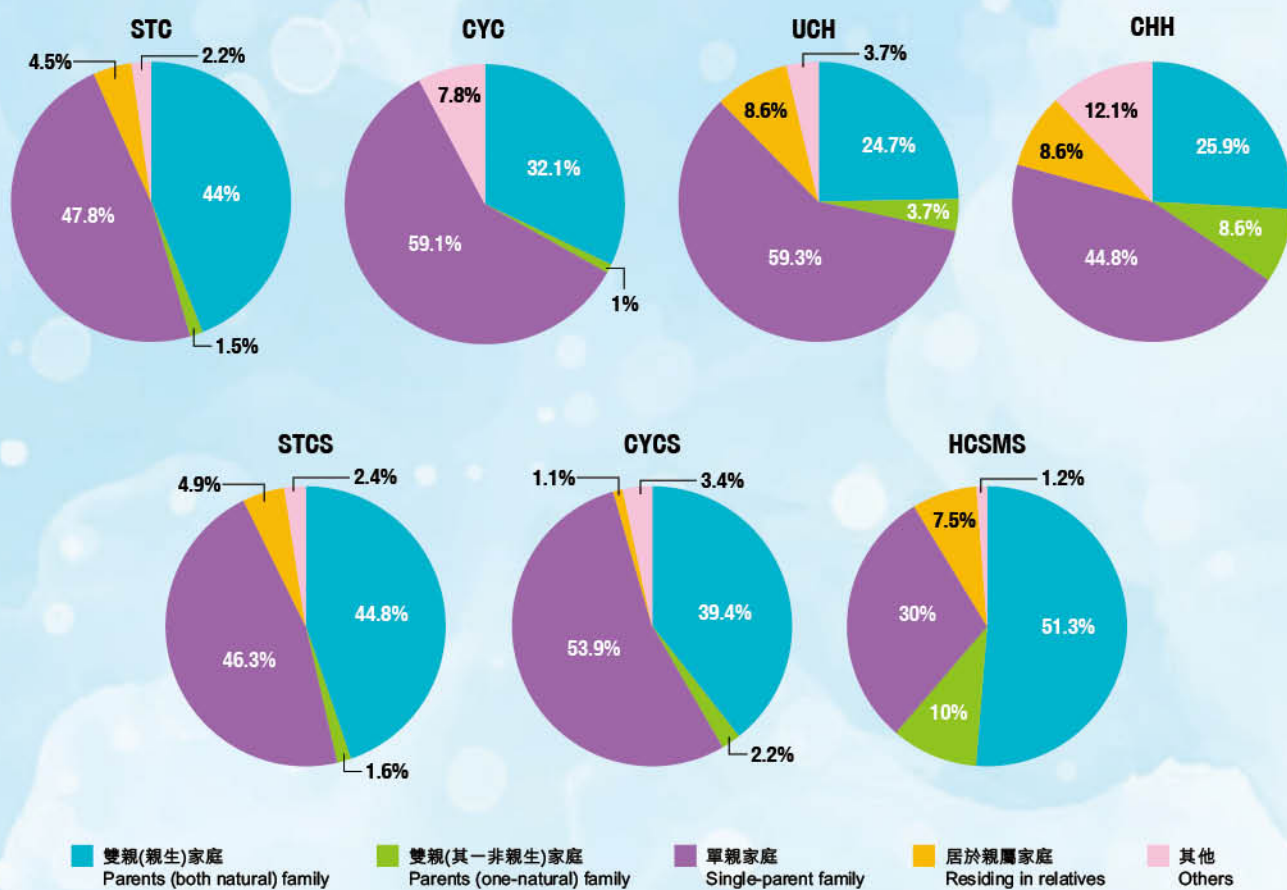
2. 個案轉介來源 Sources of Referral



3. 學童入院 / 校時主要問題 Problems Before Admission



4. 個案家庭背景 Family Background



5. 小組 / 活動服務統計 Statistics of Groups and Programmes

5.1 福利部單位 Welfare Units

形式 Types	STC		CYC		UCH		CHH	
	小組 Group	活動 Activities	小組 Group	活動 Activities	小組 Group	活動 Activities	小組 Group	活動 Activities
社教化 / 發展性 Socialization / Development	142	125	68	131	54	294	63	33
輔導 / 治療性 Counseling / Therapeutic	69	1	110	3	35	2	24	1
生活技巧訓練 Life skills training	100	4	11	15	33	13	0	12
學習效能 Study competence	40	27	4	0	26	0	23	10
品德培養 Moral education	4	15	14	20	0	43	0	0
親子關係 Parent-child relationship	11	0	10	16	16	6	8	3
體能訓練 Physical exercise	19	10	26	22	10	24	0	0
興趣 / 康樂活動 Interest / Recreation	38	41	264	50	0	52	4	33
總數 (節) : Total (Section)	423	223	507	257	174	434	122	92
外遊 / 交流 (天) : Exchange (Day)	9		3		4		4	

5.2 學校單位 School Units

形式 Types	STCS		CYCS		HCSMS	
	小組 Group	活動 Activities	小組 Group	活動 Activities	小組 Group	活動 Activities
智能發展 Intelligence development	90	297	407	253	78	78
德育及國民教育 Moral and civil education	61	105	323	309	37	53
藝術發展 Aesthetic development	111	46	161	215	60	50
體育發展 Physical development	312	45	503	156	152	41
社會服務 Community service	9	13	55	117	29	35
制服團隊 Uniform Group	4	0	111	49	14	3
與工作相關經驗 Career-related experience	23	43	171	123	17	24
總數 (節) : Total (Section)	610	549	1,731	1,222	387	284
外遊 / 交流 (天) : Exchange (Day)	21		89		29	

服務單位及計劃索引

Directory of Service Units and Projects

中央行政

Central Administration

地址：九龍深水埗歌和老街 47 號

Address : 47 Cornwall Street, Shamshuipo, Kowloon

電話 Tel : 2779 6442

傳真 Fax : 2779 3622

電郵 E-mail : info@sbc.org.hk

網址 Website : <http://www.sbc.org.hk>

總幹事 General Secretary

郭成名先生 Mr. Kwok Shing Ming

電郵 E-mail : kwok.sm@sbc.org.hk

教育心理學家 Educational Psychologist

黃月鳳女士 Ms. Wong Yuet Fung

電郵 E-mail : wong.yf@sbc.org.hk

會計主任 Accounting Officer

黃嘉雯女士 Ms. Wong Ka Man

電郵 E-mail : wong.km@sbc.org.hk

盛德中心

Shing Tak Centre

地址：九龍觀塘利安里 2 號 A

Address : 2A Lee On Lane, Kwun Tong, Kowloon

電話 Tel : 2711 0750

傳真 Fax : 2712 2665

電郵 E-mail : info@sbcstc.org.hk

網址 Website : <http://www.sbcstc.org.hk>

院長 Superintendent

曾嘉美女士 Ms. Tsang Ka Mei

電郵 E-mail : tsang.km@sbcstc.org.hk

副院長 Deputy Superintendent

鍾俊球先生 Mr. Chung Chun Kau

電郵 E-mail : chung.ck@sbcstc.org.hk

則仁中心

Chak Yan Centre

地址：九龍深水埗歌和老街 47 號

Address : 47 Cornwall Street, Shamshuipo, Kowloon

電話 Tel : 2779 6449

傳真 Fax : 2784 1005

電郵 E-mail : info@sbccyc.org.hk

網址 Website : <http://www.sbccyc.org.hk>

署理院長 Acting Superintendent

何健文先生 Mr. Ho Kin Man

電郵 E-mail : ho.km@sbccyc.org.hk



元洲宿舍

Un Chau Hostel

地址：九龍深水埗元洲街 15A

Address : 15A Un Chau Street, Shamshuipo, Kowloon

電話 Tel : 2386 4411

傳真 Fax : 2958 0044

電郵 E-mail : info@sbcuch.org.hk

網址 Website : <http://www.sbcuch.org.hk>

院長 Superintendent

劉鋼先生 Mr. Lau Kong

電郵 E-mail : lau.k@sbcchh.org.hk

副院長 Deputy Superintendent

蔡景偉先生 Mr. Choi King Wai

電郵 E-mail : choi.kw@sbcuch.org.hk

長康宿舍

Cheung Hong Hostel

地址：新界青衣長康邨康豐樓地下

Address：Ground Floor, Hong Fung House,
Cheung Hong Estate, Tsing Yi, New Territories

電話 Tel：2495 0000

傳真 Fax：2435 3950

電郵 E-mail：info@sbcchh.org.hk

網址 Website：http:// www.sbcchh.org.hk

院長 Superintendent

劉鋼先生 Mr. Lau Kong

電郵 E-mail：lau.k@sbcchh.org.hk

盛德中心學校

Shing Tak Centre School

地址：九龍觀塘利安里 2 號 A

Address：2A Lee On Lane, Kwun Tong, Kowloon

電話 Tel：2711 1554

傳真 Fax：2712 3085

電郵 E-mail：info@shingtak.edu.hk

網址 Website：http:// www.shingtak.edu.hk

校長 Principal

馮廣智先生 Mr. Fung Kwong Chi

電郵 E-mail：principal@shingtak.edu.hk

則仁中心學校

Chak Yan Centre School

地址：九龍深水埗歌和老街 49 號

Address：49 Cornwall Street, Shamshui, Kowloon

電話 Tel：2778 3981

傳真 Fax：2776 1587

電郵 E-mail：info@cycs.edu.hk

網址 Website：http:// www.cycschool.edu.hk

校長 Principal

郭智穎女士 Ms. Kuo Chi Wing

電郵 E-mail：principal@cycs.edu.hk

許仲繩紀念學校

Hui Chung Sing Memorial School

地址：九龍長沙灣東沙島街 150 號

Address：150 Pratas Street, Cheung Sha Wan, Kowloon

電話 Tel：2778 8061

傳真 Fax：2778 1354

電郵 E-mail：info@sbchcsms.edu.hk

網址 Website：http:// www.sbchcsms.edu.hk

校長 Principal

陳慧芝女士 Ms. Chan Wai Chi

電郵 E-mail：principal@sbchcsms.edu.hk

專業服務發展及研究小組

Professional Service Development and Research Team

小組顧問 Team Advisor

劉鋼先生 Mr. Lau Kong

電郵 E-mail：lau.k@sbcchh.org.hk

小組組長 Team Leader

林凱燕女士 Ms. Lam Hoi Yin

電郵 E-mail：lam.hy@sbcstc.org.hk

服務及營運支援小組

Service and Operation Support Team

小組組長 Team Leader

張展鵬先生 Mr. Cheung Chin Pang

電郵 E-mail：cheung.cp@sbcyc.org.hk

同工福利及康樂小組

Staff Morale, Welfare & Recreation Team

小組組長 Team Leader

蔡景偉先生 Mr. Choi King Wai

電郵 E-mail：choi.kw@sbcuch.org.hk

鳴謝

Acknowledgement

本會謹對下列慷慨捐款人士及機構致以衷心謝意。

The Society would like to express grateful thanks to the following individuals and organizations for their funding donations.

社會福利署	Social Welfare Department	
整筆撥款	Lump Sum Grant	78,364,926
教育局	Education Bureau	
則仁中心學校	Chak Yan Centre School	58,374,830
許仲繩紀念學校	Hui Chung Sing Memorial School	31,857,124
盛德中心學校	Shing Tak Centre School	30,684,612
政府獎券基金	Lotteries Fund	
整體補助金	Block Grant	1,147,000
	Cheung Shang Man	250,000
黃廷方慈善基金有限公司	Ng Teng Fong Charitable Foundation Limited	50,000
林立三	Lam Lap Sam	50,000
香港理工大學	The Hong Kong Polytechnic University	16,000
香港真光書院	True Light Middle School Of Hong Kong	4,000
香港遊樂場協會	Hong Kong Playground Association	2,000
	Commercial Radio Productions Ltd	460.83
	The Shamdasani Foundation	400
	Chan Wing Wing Phoebe	400

註：本會三校之捐款不在此刊出

Note: Donations for our 3 Schools were not included here







2025年10月出版
October, 2025 Published
Designed by
Cheer Shine Enterprise Co., Ltd
www.cheershine.com.hk

出版：香港扶幼會
Publication: Society of Boys' Centres